



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical College of Vocational Technology

高等职业教育质量年度报告（2015）

二〇一四年十二月

目 录

一、学院基本情况	3
1. 学院简介.....	3
2. 准确把握办学定位，突出人才培养针对性.....	3
3. 办学理念先进，发展思路清晰.....	4
4. 机构设置合理，专业建设具有特色.....	4
二、办学基本信息	5
1. 经费投入.....	5
2. 办学条件.....	6
3. 师资队伍.....	8
4. 生源情况.....	11
三、人才培养过程	13
1. 能力本位课程体系.....	13
2. 行业企业参与教学.....	14
3. 信息技术融进教学.....	15
4. 学生活动.....	16
5. 学生服务.....	18
四、人才培养质量	20
1. 以技能大赛为抓手，提升人才培养质量.....	20
2. 坚持以就业为导向，全面提高就业质量.....	20
3. 跟踪学生职业发展，调研用人单位需求.....	21
4. 建设质量工程项目，教学成果成绩斐然.....	22
5. 深化合作交流互动，互访促进共同发展.....	22
6. 品牌建设卓有成效，示范效应逐步显现.....	23
五、社会服务	25
1. 促进产教深度融合.....	25
2. 拓展社会服务领域.....	27
六、学院治理体系	30
1. 建章立制，依法治校.....	30
2. 加强院系两级管理.....	30
3. 形成教学竞赛文化.....	30
4. 实施ISO9001 质量管理体系.....	32
七、存在的主要问题及未来工作思路	33
1. 存在的主要问题.....	33
2. 未来工作思路.....	33

一、学院基本情况

1. 学院简介

兰州石化职业技术学院是首批 28 所国家示范性高职高专之一，其前身为始建于 1956 年的石油部兰州石油学校和化工部兰州化工学校以及兰炼职工大学、兰化职工大学。1984 年，直属中国石化总公司，2000 年划转甘肃省。1999 年，经教育部批准转制为兰州石化职业技术学院，是甘肃省第一所独立设置的高等职业技术学院。2005 年通过了 ISO9001:2000 国际质量管理体系认证。2010 年，经甘肃省人民政府批准，在学院挂牌成立了甘肃工业技师学院。

在近 60 年的办学历史中，学院坚持“根植石化行业，传承铁人精神，人才培养延伸，培训服务前移”的办学特色，秉承“锲镂金石，修身诚化”的校训，励精图治，辛勤耕耘，培养了以“铁人”王进喜为代表的 8 万余名各类毕业生。

学院位于兰州市西固区，占地面积 450 亩，建筑面积 39 万平方米，现有专任教师 550 名，其中：教授 43 名，副教授 206 名，博士、硕士 300 名；“双师型”教师 315 名，兼职教师 309 名。现有全日制在校生 13000 多名，毕业生一次性就业率连续 8 年超过 93%。成人教育和短期培训学员 3000 余名。

学院先后获得“全国职业教育先进单位”、“甘肃省教育系统先进单位”、“甘肃省职业技术教育先进集体”、“甘肃省毕业生就业工作先进集体”、“甘肃省思想政治工作先进集体”、“甘肃省文明单位标兵”、“全国毕业生就业工作‘星级示范学校’”和“2009 年中国十大最具特色高职院校”、“2010 中国十大最具就业力高职院校”、“中国石油和化学工业文化建设先进单位”、“全国高职高专院校科研工作先进单位”、“首届甘肃十大杰出职业院校”、“全国黄炎培职业教育优秀学校”等荣誉称号，2014 年通过全国文明单位验收，正在公示。

2. 准确把握办学定位，突出人才培养针对性

为了突出内涵建设的创新，学院以改革创新为动力、以内涵建设为核心；以提高质量为本，以产学研结合为主线；以教学建设为重点，以学生就业为关键。以文化建设为灵魂，以科学管理为抓手。提出“不求大、不求高、不求全”的战略思想。“不求大”，即严格控制办学规模，并按照万人左右的规模配置资源，防

止出现招生规模急剧扩大后办学条件跟不上而导致人才培养质量难以保证的后果；“不求高”，即安于其位，精心打造专科层次高职教育，不把办职业教育本科作为唯一追求；“不求全”，即集中力量，优先发展自己的强项，在理念特色、行业特色、专业特色、教学特色、管理特色和文化特色上下功夫。

学院在办学层次定位上，以专科层次高等职业教育为主，培养高素质技术技能型人才。在专业规格定位上，以职业岗位（群）标准为依据，制定高职教育人才培养方案，并通过持续不断的教育教学改革促实践、抓落实；在培养目标定位上，为生产、建设、服务和管理第一线培养技术技能型人才；在专业课程设置定位上，以大众化教育与市场人才需要、职业岗位（群）能力需要以及专门人才质量规格为依据，参照最新岗位标准、工艺流程以及新技术、新成果，确定课程标准；在人才培养模式定位上，实施工学结合、校企合作的人才培养模式，以“双师”促“双证”，突出培养学生的职业道德和职业技能。

3. 办学理念先进，发展思路清晰

学院始终坚持“立足甘肃，面向全国，为石油天然气化工、煤化工行业和甘肃经济社会发展服务”的宗旨，2003 年提出了坚持“遵循规律、追求特色、产教结合、突出技能、适应市场”的办学理念。

“十二五”期间，努力把学院建成国内石油天然气化工、煤化工等化工类高素质、技能型人才的重要培养基地；建成职业教育、职业培训和社会服务“三位一体”的要培训基地；形成有特色的技术服务中心；形成西固社区学习服务中心。

4. 机构设置合理，专业建设具有特色

学院现设石油化学工程系、应用化学工程系、机械工程系、电子电气工程系、信息处理与控制工程系、汽车工程系、人文社会科学系、应用外语系、土木工程系、印刷出版工程系 10 个系和继续教育学院，有可招生专业和专业方向为 84 个，其中，石油化工生产技术、生产过程自动化技术、化工设备与维修技术、炼油技术 4 个专业被确定为国家重点（特色）专业，电气自动化技术、数控技术、油气储运技术、汽车检测与维修技术、煤化工生产技术、市场营销、建筑工程技术、软件技术、应用化工技术、印刷技术 10 个专业被确定为省级重点（特色）

专业。学院坚持以“质量”和“特色”为抓手，“做优、做强、做特”品牌专业，并通过特色品牌专业的衍生、引领和辐射，带动相关专业群建设与发展，促进专业课程结构整体优化和人才培养质量的不断提升。现以建成国家级精品课程 1 门，省级精品课程 25 门，院级精品课程 138 门；工学结合改革课程 300 门；校企共同开发工学结合教材 160 本，省级教学团队 7 个。初步形成了以院级精品课程为基础，省级精品课程为骨干，国家级精品课程为引领，涵盖不同层次、不同专业门类、开放共享的精品课程体系。

二、办学基本信息

1. 经费投入

1.1 本年度学校经费收入总额 17,735.860（万元），结构图如下：

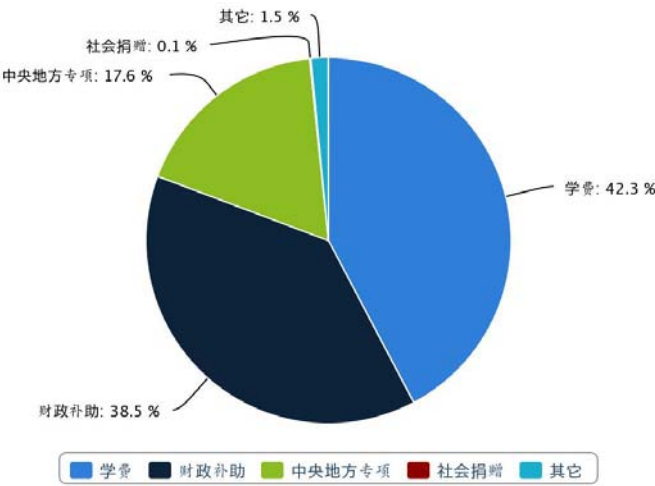


图 1 学校经费收入结构图

1.2 本年度学校经费支出总额 19,417.270（万元），结构图如下：

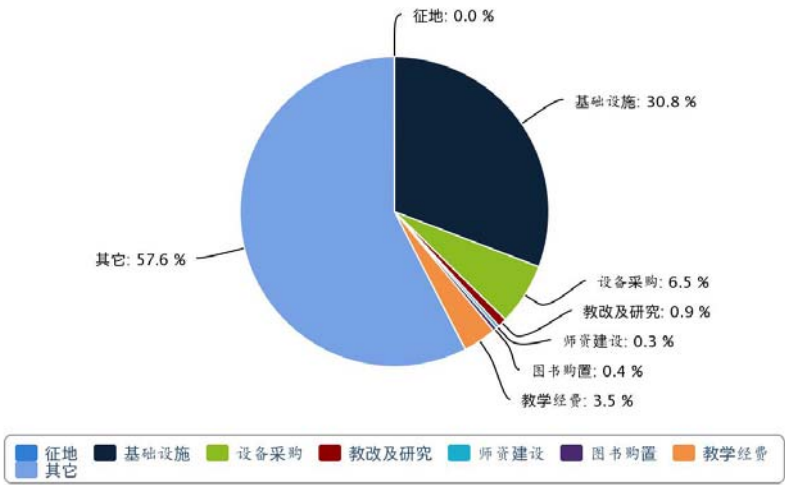


图 2 学校经费支出结构图

2. 办学条件

2.1 办学基本条件达标

表 1 学院综合办学条件一览表

序号	名称	数值
1	校园占地面积（亩）	450
2	学院建筑面积合计（平方米）	389328
3	教学科研及辅助用房（平方米）	223580
4	学生宿舍（平方米）	85890
5	固定资产总值（万元）	56283
6	教学用计算机（台）	3919
7	网络多媒体教室（间）	70
8	教学、科研仪器设备资产（万元）	15065.74
9	图书（万册）	79.65
10	生师比	16.93

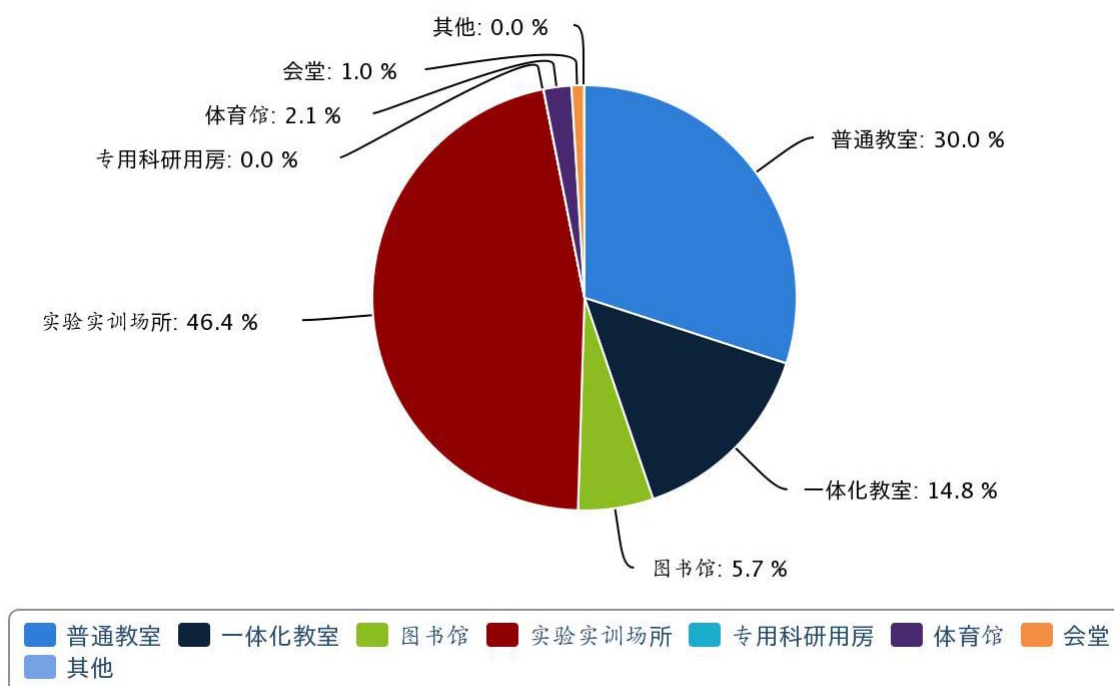


图 3 教学行政用房结构图

2.2 实训基地科学规划

学院现设有 10 个教学系、6 个研究所、15 个研发中心和 126 个校企合作企业。建有 57 个校内实训基地、150 个实验实训室，在中石油兰州石化公司等知

名企业建有 154 个稳定的校外实训实习基地。学院资产净值超过 6.6 亿元，各类实训实验仪器设备总值 1.7 亿元，生均教学科研仪器设备值 11366.94（元/生）。

【实例 1】今年初，随着我院第四工业中心的投入使用，进一步扩展了实训场所。近两年相继投入 5000 余万元，增添、配套工业污水处理等实训设备。现已建成以专业群为主体的 57 个面向先进制造业、新兴产业、现代服务业的共享型、开放性实训基地。实训场所面积超过 5 万平方米，设备仪器总值超过 1.7 亿元，较好地满足了教学、培训服务的需要，有效支持了专业建设。



图 4 实训场所

2.3 基础设施满足应用

2014 年，学院教学资源建设在遵循“科学定位、总体规划、重点突破，注重质量、共建共享”的原则下不断加强建设，从网络、图书、学生活动等多方面满足师生多元需求。学院校园网具有中国电信、教育网和石化城三个出口，出口

总带宽 450M，具有网络接入及网络管理、数字图书馆、流媒体点播、办公自动化系统、WWW 服务、邮件服务、网络杀毒服务、共享型专业教学资源库、数字化校园系统、教务系统、资产管理系统等服务功能。图书馆现建筑面积 9343 平方米，现有各类纸质藏书 79.65 万册，电子图书 2077GB，2014 年开通移动图书馆服务项目，读者只需用手机扫描二维码，就能把 12 个类别，多达 2000 种电子书免费选择下载到手机里，随时随地进行阅读，极大地方便了大家的阅读需求。目前图书主要涵盖石油工业、化学工业、机械、仪表、电子电气、信息技术、汽车工业、建筑科学、印刷、环保等自科类图书以及企业管理、经济、财会、法律、哲学、语言、文学艺术等社科类图书。学院体育活动占地总面积约 37353.7 平方米，（其中教学使用面积 31453.7 平方米，占 84.2%；非教学使用面积 5900 平方米（体育馆、网球场、乒乓球馆等，占 15.8%。）。。



图 5 校园环境

3. 师资队伍

3.1 数量与结构

2014 年，学院不断加强人才引进力度，新引进教师 34 名，努力改善师资结构，提高“双师”素质。

表 2 学院师资结构情况表

专任教师（人）	2014 年新引进教师（人）	硕士学位以上教师占比	青年教师（35 岁以下）占比	高级专业技术职务		2014 新增			校外兼职教师人数（人）
				教授（人）	副教授（人）	专业带头人（人）	骨干教师（人）	双师型教师（人）	
550	34	45%	36.9%	43	173	3	11	11	309

【实例 2】2014 年，汽车检测与维修教学团队、物流管理教学团队被授予“甘肃省高等学校教学团队”荣誉称号；冯文成教授荣获甘肃省高等学校教学名师奖，赵忠宪教授获黄炎培杰出教师奖，孙国君副教授获甘肃省“园丁奖”，3 名教师获甘肃省“青年教师成才奖”。至此，学院现有甘肃省教学名师 5 人，中国职业教育杰出校长 1 人，黄炎培杰出校长 1 人，黄炎培杰出教师 3 人，甘肃省“园丁奖” 7 名，甘肃省青年教师成才奖 14 名，省级教学团队增至 7 个，甘肃省师德标兵 2 名，甘肃省“五一劳动奖章”获得者 1 名，甘肃省师德建设先进集体 1 个。

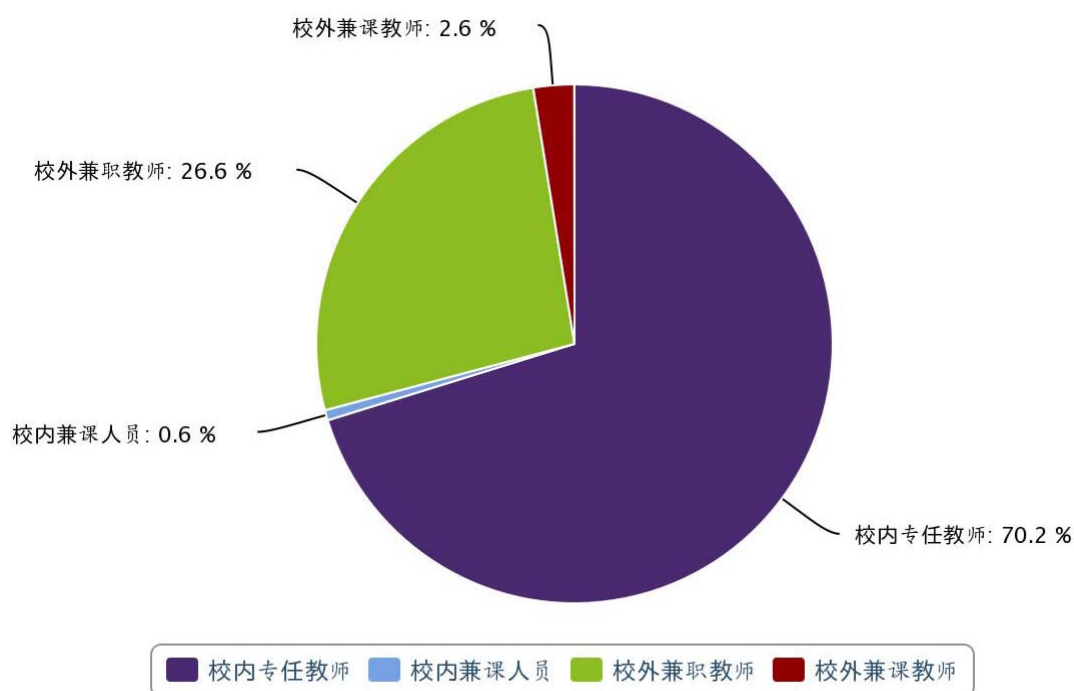


图 6 学院教工结构图

3.2 师资培训

2014 年，学院进一步加强了教师专业技能培训、新教师岗前培训、实践教学能力培训等各类培训，提高了教师的“双师”素质。

【实例 3】4 名教师为 2014 年高等学校青年骨干教师国内访问学者，全年共有 371 人参加了暑期培训，其中 14 人参加了暑期技师培训，145 人参加了赴企业实践锻炼，193 人参加了教学能力培训，19 人参加了高校教师岗前培训。全年共有 576 名教职工申报 1260 门尔雅通识课程培训，13 名教师赴兰州石化公司、天华化工机械及自动化研究设计院挂职锻炼及顶岗实习，17 名教师参加“双师”素质培训等。

表 3 2014 年教师参加培训项目一览表

序号	项目内容	参加人数
1	选派各专业骨干教师到国内重点大学、职教师资培训基地、重点项目建设等进行专业培训	14
2	进行专业技师培训	14
3	选派各专业教师到兰州石化公司、天华化工机械及自动化研究设计院等企业进行为期半年到一年的挂职锻炼与顶岗实习。	13
4	组织教师到对应的专业实训基地开展实践教学能力的培训。	193
5	组织教师到相关企业进行实践锻炼、顶岗实习及企业调研。	145
6	参加双师素质培训	17
7	参加尔雅通识网络培训	576
9	新教师参加甘肃省高校教师培训中心在西北师范大学举办的为期一月的岗前培训；	19
10	2014 引进教师参加青年教师培训班	34

3.3 教学水平

学院树立以科研促教学的理念，把教学、科研双肩挑作为提高教师教学水平、突出专业特色和提升人才培养质量的重要举措，将科研成果及时转化为优质教学资源，促进专业和课程建设，真正注重人才培养的实际成效。

【实例 4】2014 年，学院组织申报各级各类教科研项目 65 项，立项 38 项（甘肃省财政厅项目、省科技厅项目以及教育厅项目等），资助金额共计 123.55 万元，到账经费 80.55 万元；36 项教科研课题顺利通过结题验收（含省级以上课题及学院教研课题）；2014 年学院教师共取得科研成果 7 项（包括发明专利 5 项、省级科技奖励 2 项）；发表科研论文 354 篇，其中 SCI 论文 3 篇，权威期刊论文 97 篇。

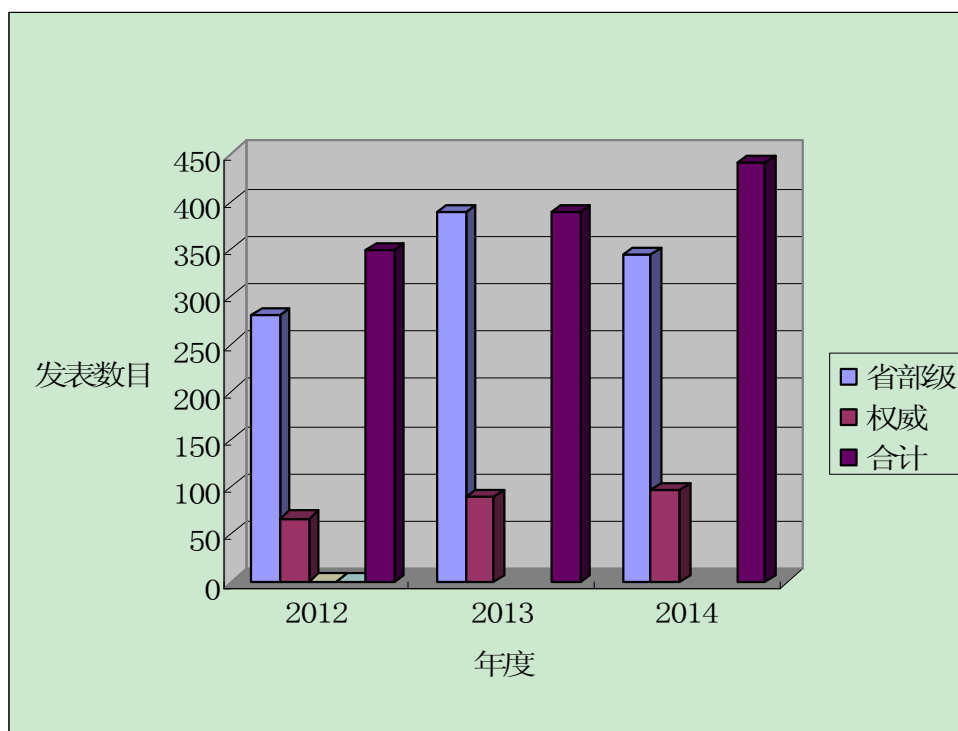


图 7 近三年教师教科研论文发表情况统计

4. 生源情况

4.1 招生

学院 2014 年在校生总数 13033 人, 2014 年计划招生 4680 人, 录取新生 5182 人, 实际报到 4693 人, 报到率为 90.56%, 新生录取人数和报到率均创历史新高。其中三职生 504 人, 占录取总数 9.73%, 单独招生 1250 人, 占录取总数 24.12%。

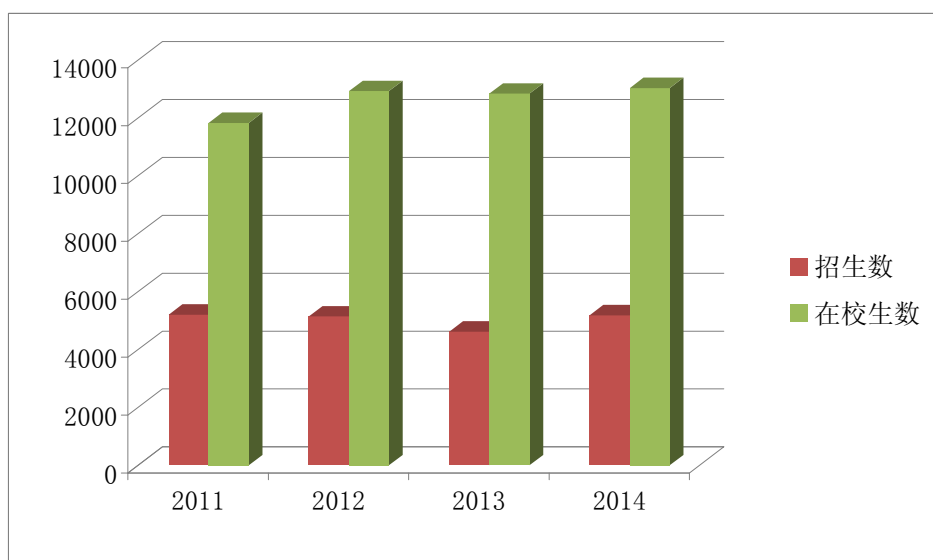


图 8 学院招生科类分布情况 (1)

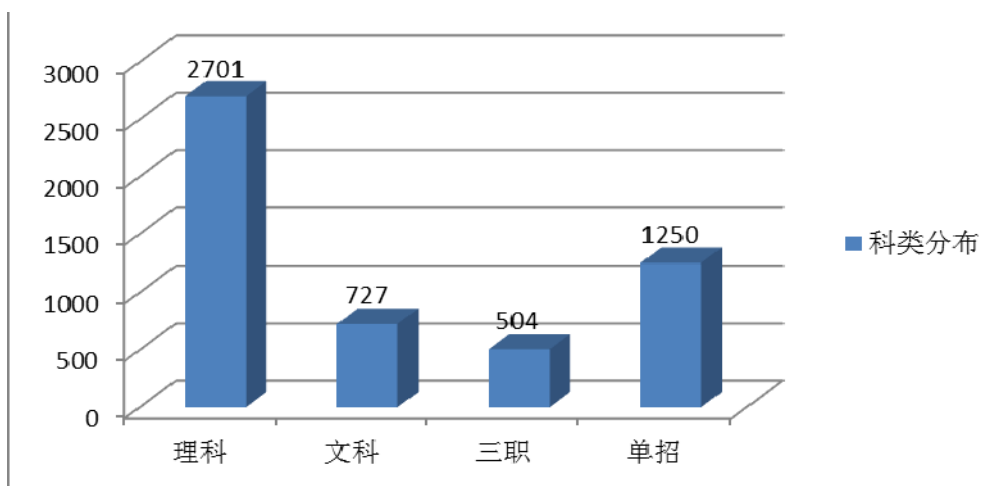


图 9 学院招生科类分布情况 (2)

4.2 录取报到

学院 2014 年在校生总数 13033 人,2014 年计划招生 4680 人,录取新生 5182 人,实际报到 4693 人,报到率为 90.56%,新生录取人数和报到率均创历史新高。其中三职生 504 人,占录取总数 9.73%,单独招生 1250 人,占录取总数 24.12%。

表 4 2014 年招生录取情况一览表

序号	省份	招生类别	录取人数	报到人数	报到率(%)
1	甘肃省内	文科统招	689	596	86.50
2		理科统招	2357	2030	86.12
3		三职	504	494	98.01
4		自主招生	1250	1232	98.56
5	其他	城镇应届生	404	369	91.34
		农村应届生	3082	2769	89.84
6		城镇往届生	70	68	97.14
7		农村往届生	1244	1146	92.12
8		男生	3560	3221	90.48
9		女生	1240	1131	91.21
10	小计	——	4800	4352	90.67
11	外省	——	382	341	89.27
	总计	——	5182	4693	90.56

6.3 生源分布

表 5 2011—2014 年生源分布一览表

年份	在校生数	普高	三职	普高比例	三职比例	本省	外省	西部省份
2011	11829	3973	480	89.22%	10.78%	4067	386	4222
2012	12929	3944	496	88.83%	11.17%	4059	381	4245
2013	12838	3382	601	84.91%	15.09%	3555	428	3776
2014	13033	3735	958	79.58%	20.42%	4352	341	4528

三、人才培养过程

1. 能力本位课程体系

2014 年共制（修）订专业（方向）人才培养方案 55 个，制（修）订课程标准 1994 门。按照人才培养目标和能力要求，构建“能力本位”课程体系，主要涵盖职业素质、专业知识、岗位能力、职业拓展四类课程，生均学时约 2450 课时，135 个学分，理论和实训课程安排比例约为 1：1。

【实例 5】2014 年学院教师主编参编教材 36 部，完成“十二五”职业教育国家规划教材立项 6 门。目前，学院建成了 1 门国家级精品课程，25 门省级精品课程，138 门院级精品课程，初步形成了以院级精品课程为基础、省级精品课程为骨干、国家精品课程为引领，涵盖不同层次、不同专业门类、开放共享的精品课程体系。

表 6 2014 年度精品课程、通识课程建设统计表

序号	课程名称	主持人	类别	备注
1	煤化工生产技术	侯 侠	院级精品课程	省级
2	焊接方法与设备	宋学平	院级精品课程	省级
3	变频器原理及应用	童克波	院级精品课程	省级
4	石油化工行业英语	王 鹏	院级精品课程	
5	石化原料生产技术	赵立祥	院级精品课程	
6	汽车发动机构造与维修	郑 劲	院级精品课程	
7	网络综合布线实训	郭 佳	院级精品课程	
8	印刷色彩	鲍 蓉	院级精品课程	
9	电化学分析技术	冷宝林	院级精品课程	
10	传质分离技术	张 甲	院级精品课程	
11	化工自动化及仪表	王银锁	院级精品课程	
12	装饰画	张国祥	院级精品课程	
13	汽车机械基础	潘宗友	院级精品课程	
14	体育与健康	董华龙	院级精品课程	
15	EWB&PROTEL 实训	张 宏	院级精品课程	
16	工程流体力学	黄斌维	院级精品课程	
17	高职语文读说写	谷 荣	院级精品课程	
18	经济学基础	张变亚	院级精品课程	
19	工厂供配电技术	李长速	院级精品课程	
20	XML 技术及应用	孔令赞	院级精品课程	
21	Keil C 程序设计	权建军	院级精品课程	
22	商务礼仪	文婧羽	院级精品课程	
23	中国文化概论	李 山	网络通识课程	中华文化与历史传承
24	中华民族精神	杜志章等	网络通识课程	中华文化与历史传承
25	魅力科学	车云霞等	网络通识课程	自然、科学与科技

26	数学文化	顾 沛	网络通识课程	自然、科学与科技
27	化学与人类	刘旦初	网络通识课程	自然、科学与科技
28	物理与人类文明	叶高翔等	网络通识课程	自然、科学与科技
29	文化地理	韩茂莉	网络通识课程	自然、科学与科技
30	美学原理	叶 朗	网络通识课程	社会与文化
31	当代中国社会问题透视	尚重生	网络通识课程	社会与文化
32	语文的现代化	马庆株	网络通识课程	社会与文化
33	世界建筑史	陈仲丹	网络通识课程	社会与文化
34	逻辑和批判性思维	杨武金	网络通识课程	自我与人生
35	经济学百年	李义平	网络通识课程	经济与管理思维
36	用经济学智慧解读中国	石 磊	网络通识课程	经济与管理思维
37	中国经济热点问题研究	温铁军	网络通识课程	经济与管理思维
38	社会心理学	李 强等	网络通识课程	心理健康与情商教育
39	心理、行为与文化	尚会鹏	网络通识课程	心理健康与情商教育
40	大学生心理健康教育	李 翔等	网络通识课程	心理健康与情商教育
41	礼仪与社交	陈 娱等	网络通识课程	社交礼仪与就业指导
42	大学生职业生涯规划	李晓红等	网络通识课程	大学生职业规划与指导

2. 行业企业参与教学

学院不断提高企业对教育教学的参与度,确保每个招生专业都有3家紧密合作企业与之形成良好互动;通过参与企业技术改造和校企应用性研发合作,提炼教学案例66项,开发新实训项目64项,并融入拔尖学生、大学生科技竞赛等专业教学活动,拉近生产、研发和教学距离;积极参与行业企业技术交流活动,不断提高学院在交流活动中的话语权,全年校企技术交流30余场;完善了定期走访重点企业的机制,仅暑期走访行业企业250余家;特别关注煤化工、风能和太阳能、新材料、先进装备制造、生物医药和生物制造、仓储和物流等新型产业发展动态,及时调整学院专业结构和方向,以适应市场的需求和变化。

【实例6】为了把企业对从业者的能力与素质要求、毕业生在企业的未来发展以及生产实际工作过程等方面融入到2014级人才培养方案中,4月,石油化学工程系各专业分别赴兰州石化公司石化厂、炼油厂、污水处理厂、质检中心等企业与专家进行人才培养方案的专题研讨。



图10 与企业专家进行专题研讨

【实例 7】12 月 1 日，“兰州石化职业技术学院教学实习实训基地”揭牌仪式在甘肃华成建筑安装工程集团有限责任公司举行，标志着校企合作双方在产、教、研等方面开始开展长期深度合作。



图 11 实训基地”揭牌仪式

3. 信息技术融进教学

学院紧跟现代职业教育教学改革步伐，把握趋势，借鉴 MOOC、翻转课堂等理念，多渠道将现代信息技术与课程教学进行融合。如：购买尔雅网络通识课程，建设优质共享课程、微视频课程，推广微课教学等。

【实例 8】学院举办了以“微课”为主题的教师课堂教学竞赛，学院教师全员参与，预赛由各系选拔出 26 个微课作品，为了强调以学习者为中心，复赛采用由学生代表、教师代表、特邀评审代表构成现场评审团投票方式，选出 10 件



作品进行现场决赛，并以此次竞赛为依据，推荐选手参加了“第二届全国高校微课教学比赛”（甘肃省区）的复赛，复赛中共评选获奖作品 8 项，我院教师作品占 6 项，2 名老师的作品以赛区前两名被甘肃省区推荐参加全国决赛。

4. 学生活动

4.1 加强学生社团建设，实现制度化、品牌化和阵地化

学院支持学生社团按章程自主开展活动，着力推进学生社团的制度化、品牌化和阵地化建设进程。

【实例 9】：2014 年我院学生社团数量已达到 52 个，其中大学生军乐团、礼仪队品牌学生社团也多次参加省市大型活动，受到了好评。开展了 2014 年度“学生社团文化节”系列活动，车迷知识竞赛、电气义务维修、学生书画社“水墨春秋”书画展、印艺协会麦秆画展等风格不一、特点鲜明的社团活动，充分发挥了学生社团在校园文化建设中的重要作用，为学生拓展自身素质搭建了良好的平台。



图 12 学生社团活动

4.2 以主题教育活动为载体，强化思想政治教育服务工作

学院始终坚持以社会主义核心价值观教育为主线，深入学习贯彻十八大精神，围绕爱国主义、理想信念、社会公德、感恩、诚信等主题，大力开展学生基

础文明教育活动，以主题教育活动为载体，强化思想政治教育服务工作。

【实例 10】在坚持日常教育管理的基础上，积极开展了以诚信教育为主体的“诚信作业”、“诚信课堂”、“诚信驿站”、“诚信教育报告会”、“传承铁人精神”等主题教育活动；举办了“十八大精神学习辅导”、“青春志愿情共筑中国梦”、“浓情感恩 暖传心声”、“美丽女生魅力人生”等专题讲座；组织了“为践行社会主义核心价值观贡献青春力量”“书香滋润心灵 雅言溢满校园”“感受中华民族最深沉的梦想追求”文化沙龙活动，开展了用知识武装自己”主题演讲比赛、“奉献你我他，服务千万家”青年志愿者服务活动、主持人大赛、校园歌手大赛、模特礼仪大赛、书画摄影作品大赛和诗歌创作征集大赛等系列活动



图 13 志愿者在行动

4.3 不断完善措施、丰富载体，推进优良学风创建服务工作

学院始终坚持把学风建设工作作为一项永恒主题来抓,把优良的学风作为提高学生就业质量的根本。

【实例 11】从 2013 年开始,学院全面推行晨读制度,有针对性编写了《化工专业英语单词学习手册》、《国学知识普及读本》、《化工专业知识百问百答》、《化工原理知识百问百答》、《就业宝典》、《国家建筑标准设计图集》等 6 本学习资料;持续开展了“阳光晨读”、“早读晚听”、专业市场调查、单独招生调查问卷活动,通过成立大学生科技创新俱乐部、“英华班”、“汽车达人班”举办专门培训班等多种途径,全面尝试和探索专业拔尖学生的培养服务工作,开展以学习竞赛、专业知识竞赛、专业技能竞赛为主体的学风建设活动,共开展专业技能比赛 112 项,学生参与覆盖率达到 93%以上。

5. 学生服务

5.1 理顺体制,完善机制,提高学生服务管理质量

学院坚持“院为主导、系为主体”的管理模式,本年度先后修订了《学生请销假制度》、《学院违纪学生处分条例》、《学院学生班级工作条例》,进一步规范学生工作、学生思想政治教育、日常管理、学风建设、就业工作和学生工作创新等方面的考核机制,促进学生养成良好的行为规范,达到知行统一,实现了有效的学生教育管理质量评估。

学院积极探索“三自一主”学生教育管理模式,加大对违纪现象的查处力度。积极开展“六严一促双倡导”、“大学生诚信自律承诺”、“师生共学规章制度,院系共建先进班级”活动及“构建节约型校园,从我做起”签名倡议、“无烟校园”宣传活动等。以激励、引导、尊重来激发学生关心学院、热爱学院、推动学院发展的活力,建设自我管理、自我服务的校园新环境。

5.2 以心理咨询为基础,推进学生心理健康教育服务工作

学院心理健康教育运行心理委员三级网络、心理危机干预及预防机制,有序开展大学生心理普查、大一新生心理档案的建立及心理问题排查,心理健康月、团体心理辅导、心理讲座等工作,组织开展院级心理健康教育宣传 4 次,新生心理健康普查活动 1 次,一线管理人员培训 1 次,班级心理委员培训 1 次。积极引导大学生树立正确的心理健康观念,及时发现、及早预防,帮助学生排忧解难,在校内营造良好的心理健康教育氛围。

5.3 推进规范化、精细化的资助育人服务工作

学院认真贯彻落实国家关于高等学校家庭经济困难学生的各项资助政策，按照“经济上予以资助、生活上予以照顾、思想上予以指导、学习上予以帮助”的助学方针，进一步深化、细化、健全国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、助学贷款、勤工助学等各项管理规章制度，同时积极配合甘肃省内部分地区办理“雨露计划”资助手续。

【实例 12】2014 年度共评出国家奖学金 8 人；甘肃省国家励志奖学金 390 人；甘肃省国家助学金一等 820 人，二等 1916 人，三等 2048 人；学院奖学金一等 418 人，二等 669 人，三等 836 人；学院贫困生助学金 100 人；先进班级 39 个；文明宿舍 80 间；优秀学生干部 244 人；优秀社团 4 个，单项奖 27 项，56 人次。合计受资助学生 7205 人次（资助比例 55%），资助金额共计 1457.44 万元（国家拨付 1309 万元，学院支付 148.44 万元），2014 年（秋季学期）发放 904.24 万元。

5.4 学生接受就业服务情况

学院精心安排企业报告会、施行一个单位一场报告会的“专场”招聘，极大提高了学生面试的成功率。每年提供就业动态信息数量达 1000 条以上，举办招聘会达 400 场次以上，平均每位毕业生有 3 次以上的就业单位面试机会。

组建大学生职业发展教育教研室，自编了就业指导课程教材，开设了《职业素养与就业创业》必修课；有计划地参加了职业指导教师资格培训班，已有 10 名教师获得了中级和高级职业指导师证书。

通过主题研讨与论坛、素质拓展训练、职业角色扮演等模拟训练进行就业指导教育；举办模拟招聘主题班会活动、“职业生涯”竞赛等活动；邀请企业人力资源部领导、优秀校友、职业生涯规划师等有关人对毕业生进行现身说法，教育学生正确定位；开展“门诊式”分类指导。

充分发挥媒体作用。利用院刊、广播和网络等媒体营造就业指导的舆论氛围，开辟了包括宣传栏、电话、短信平台、QQ 群、招生就业信息网及就业信息员等一系列信息服务平台。学院招生就业信息网，信息发布日平均数量为 1 条以上，招聘岗位与毕业生人数的比例为 3:1 以上，用人单位数据库的数据总量达 10000 多条。

四、人才培养质量

1. 以技能大赛为抓手，提升人才培养质量

学生通过参加专业竞赛，调动了学习的主观能动性，培养了学习兴趣和创造性思维能力。2014 年度，我院学生参加省级以上技能竞赛获奖 51 项，竞赛成绩喜人，学院品牌优势日渐凸现。

表 7 学院学生 2014 年度部分省级以上技能竞赛奖项情况

序号	获奖名称	获奖等级
1	第六届全国数控技能大赛决赛	获数控车工赛项高职组全国决赛第 10 名
2	首届全国大学生无损检测（超声）技能大赛	个人二等奖 1 项，团体二等奖 1 项
3	第四届全国印刷行业职业技能大赛	二等奖 1 项
4	第五届全国高职高专英语写作大赛 （甘肃赛区复赛）	专业组特等奖 1 项，二等奖 1 项三等奖 1 项；非专业组 特等奖 1 项，一等奖 1 项
5	“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	二等奖 2 项
6	2014 年甘肃省高职高专院校财会技能大赛	一等奖 3 项
7	全国大学生电子设计大赛	特等奖 2 项，一等奖 4 项，二等奖 2 项
8	兰州市 2014 年高校大学生创业创意大赛	三等奖 1 项
9	2014 年第五届全国软件专业人才设计与开发大赛甘肃赛区	一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 5 项
10	2014 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国家二等奖（省级特等奖）各 2 项

2. 坚持以就业为导向，全面提高就业质量

近年来，学院坚持“遵循规律，追求特色，产教结合，突出技能，适应市场”的办学理念，提出从学生和用人单位的需要和期盼做起，从学生和用人单位提出的意见改起，大力推进教育教学改革，把毕业生就业工作作为学院年度重点工作之一，努力办好人民满意的高职教育，实施就业工作“一把手”工程，确定了年度工作任务和目标，层层分解，全员参与，狠抓工作的落实。我院 2014 届毕业生共有 4468 人，正式就业 4166 人，专升本 10 人，预征入伍 7 人，就业率为 93.62%。对口就业率 99.97%，共有少数民族学生 45 人，就业 42（女生 9 人）人，就业率达到 93%，就业质量更是明显提高，被中石油、中海油、中国神华等国企和大型民营企业录取的学生比例达 89.87%。

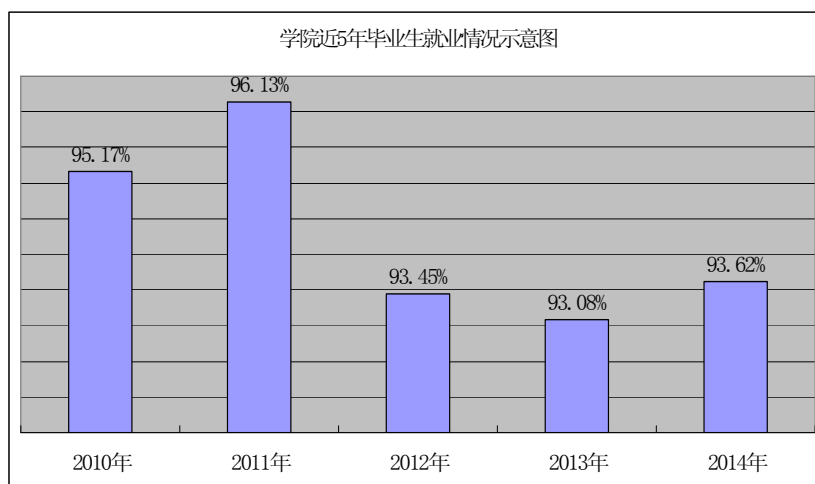


图 14 学院近 5 年毕业生就业率示意图（截至当年 5 月底）

表 8 2014 届毕业生各系就业率

系别	就业率	就业对口率
石油化学工程系	94.98%	100%
应用化学工程系	93.96%	100%
机械工程系	94.74%	100%
电子电气工程系	96.13%	100%
信息处理与控制工程系	94.24%	99.95%
人文社会科学系	88.41%	99.94%
汽车工程系	89.67%	100%
应用外语系	92.42%	99.86%
土木工程系	91.87%	100%
印刷出版工程系	92.27%	99.97%

3. 跟踪学生职业发展，调研用人单位需求

为了做好毕业生质量反馈工作，及时了解用人单位对毕业生的评价和要求，从而科学合理地调整学院的专业设置、教学目标、教学内容、教学方法和教学手段，提高教学质量。2014 年暑假，学院派出毕业生质量跟踪调查小组对 2014 届毕业生所在近五十家用人单位进行了实地跟踪调查，调查组共发出问卷 300 份，回收有效问卷 281 份，回收率为 93.7%。从调查结果看，用人单位对毕业生的总体评价较好。用人单位普遍反映，我院毕业生到就业单位后，好学肯干，容易上手，专业综合能力较强，专业基础扎实，实际动手能力较强，甚至比一些本科学生的动手能力还强。

表 9 2014 届毕业生跟踪调查统计表

表现	很好	好	一般	不好
敬业精神	92.6%	7.4%	0%	0%
思想道德、职业道德	100%	0%	0%	0%
人际关系	89.3%	10.7%	0%	0%
心理素质	93.4%	6.6%	0%	0%
动手能力	93.2%	6.8%	0%	0%
基础理论知识	88.7%	11.3%	0%	0%
团队合作精神	98.6%	1.4%	0%	0%
专业综合能力与素质	93.1%	6.9%	0%	0%
受欢迎程度	87.2%	4.5%	8.3%	0%

4. 建设质量工程项目，教学成果成绩斐然

加强专业建设，深化课程改革，强化师资队伍建设是学院促进内涵发展的重要内容。

【实例 13】2014 年，学院新建成 2 个省级特色专业，共建成国家级、省级重点专业 14 个，初步形成了以石油化工等传统优势专业为龙头、新兴专业为补充的专业体系。《煤化工生产技术》、《焊接方法与设备》、《变频器原理及应用》3 门课程获“甘肃省高等学校精品课程”荣誉称号，汽车检测与维修与物流管理教学团队被授予“甘肃省高等学校教学团队”荣誉称号，冯文成教授荣获甘肃省高等学校教学名师奖，赵忠宪教授获黄炎培杰出教师奖，孙国君副教授获甘肃省“园丁奖”，侯侠、尚秀丽、王鹏三名教师获甘肃省青年教师成才奖，8 项教学成果获省级以上奖项。

表 10 2014 学院高等教育教学成果奖获奖项目

序号	成果名称	等级
1	石油和化工类专业群拓展建设研究与实践	省级一等奖
2	适应经济转型升级的工科高职院校人才培养方案设计与实践	省级二等奖
3	西部循环经济背景下无机化工专业技术技能人才培养模式的创新与实践	教育厅级
4	基于化工设备维修技术专业岗位能力需求的制图课程研究与实践	教育厅级
5	高职“校企联合技术研发中心”服务专业建设与改革的路径分析与实践	教育厅级
6	基于职业导向的高职公共英语立体化教学体系的研究与实践	教育厅级
7	化工类专业“认识实习”课程的创新与实践	教育厅级
8	生产过程自动化技术专业高端技能型人才培养模式的改革与实践	教育厅级

5. 深化合作交流互动，互访促进共同发展

学院积极响应甘肃省教育厅在 2014 年组织推出的以“高校互访、高校访企

业、高校访政府、高校访科研院所”为主要形式的高校四访活动，瞄准地方经济社会发展需要，在现实中寻找课题，着力解决实际问题。

【实例 14】11 月 7 日，高校互访之全省高职高专院校互访交流的首站在首批 28 所国家示范性高职高专之一兰州石化职业技术学院进行，省教育厅领导和全省 22 所高职高专院（校）的书记、院长齐聚兰州石化学院参观座谈交流研讨，实地参观这所拥有近 60 年办学历史的陇上名校，学习石化学院在我省在高职教育中体现出的鲜明理念特色、办学特色、行业特色、管理特色、文化特色，通过访问和座谈，以达到各院校之间优势互补、经验共享、共同提高的目的，本次四访活动反映良好，成效显著。



图 15 全省高职高专院校互访交流首站在我院举行

6. 品牌建设卓有成效，示范效应逐步显现

经中国化工教育协会认定，学院现为全国高职高专化工类专业数第一（15 个）、化工类在校学生人数第一（8000 多人）、化工类录取分数线全国第一、化工类就业率全国第一的高职院校。

【实例 15】8 月 29 日下午，甘肃省召开全省职业教育工作视频会议，兰州石化职业技术学院等四家单位作了大会交流发言。张方明代表学院以《科学定位 追求特色 努力建设高水平国家示范性高职院校》为题，从坚持育人为本，以内涵发展为基石；立足行业，以特色发展为核心；深化改革，以创新发展为动力三个方面汇报了学院以习总书记关于教育工作系列重要讲话精神为指导，突出高职教育类型特征，以“遵循规律，追求特色，产教结合，突出技能，适应市场”的办学理念，坚持走内涵建设发展道路，不断创新体制机制和人才培养模式，不断提高高技能人才培养质量所作出的工作和成效。

在品牌效应方面，我院的办学实践和创新发展受到社会各界的广泛关注和高度认可。

【实例 16】2013 年 11 月 26 日，由教育部职成司教学处领导和《中国职业技术教育》杂志社副主编及记者一行 3 人组成的“示范院校领导系列访谈”专家组莅临我院对学院院长张方明教授进行专访。为总结一批理念先进、勇于改革的职业院校校长在实践中形成的办学理念，为全国职业院校提供借鉴，向社会宣传职业教育发展成果，《中国职业技术教育》杂志受教育部职业教育与成人教育司委托，在全国范围内开展“示范院校领导系列访谈”活动，对部分校长进行深度访谈，并在杂志上系列刊载。在近三个小时的访谈中，张方明就学院的基本办学情况、办学理念、治校原则、办学特色、铁人文化、校友资源、招生就业等进行了详细介绍与阐释。采访尾声，张方明还从多个层面对未来职业教育的发展提出几点期许。2013 年 12 月，《中国职业技术教育》杂志专版刊登了《发挥示范作用，做好中国石油化工职业教育的长子——访兰州石化职业技术学院院长张方明》访谈录。



图 16 《中国职业技术教育》杂志专访现场

五、社会服务

1. 促进产教深度融合

学院积极探索校企合作办学、合作发展的新机制和深度融合的新模式。如，顶岗实习、订单培养、“回炉”再造培训、校企联姻“技术研发中心”产学研运行机制等。不断拓宽校企合作渠道，拓展校企合作办学模式，与企业在实习就业、岗前培训、实训基地、技术开发、科技成果申报及文化交流等多领域密切合作。今年与兰州污水处理厂、宁波福基石化、兰州国家战略储备库、西安赛邦、中核 404 公司等 30 多家企业签订校企战略合作协议，组织多场以各系部为主体的校企合作签约仪式；结合区域经济和行业企业发展需求，以自身的优势专业领域为依托，把向行业企业提供技术服务、新产品开发、解决生产实际中的技术难题，作为校企合作研发工作的重点，凝聚力量，优势发展，形成特色，主持参与完成了西北永新硅丙乳液研制、汇丰 C9 分离、无锡昆仑富士新型波纹法兰研制、兰石化关键炼油装置腐蚀介质分析等近 20 余项科研开发和技术改造项目；与兰州汇丰、无锡昆仑富士、兰州科海、甘肃金福、上海睿亚训等企业共建了 12 个校企联合技术研发机构；申报甘肃省精细石油化工行业技术中心，校企合作技术发明专利授权和申请受理达 9 项。

学院组织了假期校企合作调研工作，成立了 16 个调研组，走访行业企业 250

余家，调研内容包括：学生就业市场开拓、招生宣传、员工培训项目洽谈、人才培养方案征求意见、技术交流、新专业调研、校企合作协议签订等，效果良好。

【实例 17】我院炼油团队坚持面向企业一线开展应用性研发的实践成果，申报项目《用对甲酚残渣制备涂料用树脂项目系列研究及产业化应用》首次获得由省总工会、省科学技术厅、省人力资源和社会保障厅联合颁发的第七届甘肃省职工优秀技术创新成果二等奖。



图 17 第七届甘肃省职工优秀技术创新成果二等奖

【实例 18】2014 年受兰州石化研究院委托，石化系技术服务小组提供 11 套炼油、化工生产装置污水分析检测的技术服务，主要检验工业污水中 Cl^- 、 S_2^- 、 Fe^{2+} 、 $\text{NH}_3\text{-N}$ 等水质指标，为企业设备腐蚀与防护提供相应技术支持。2014 年一共分析测试了 5200 多组数据，从样品的采集、存贮、运送与交接，分析方法的选择，操作过程的准确与规范，到分析数据的处理与上报，石化系组织师生共同研究，形成了平稳运行的技术服务平台，有利保障了校企技术合作项目的顺利完成。



图 18 校企技术合作项目

【实例 19】经过五个多月的奋战，电子系完成了兰州路博润兰炼添加剂氮压机的两套技术改造项目。氮压机的技术改造项目，利用了计算机控制系统和变频技术，提升了原系统的品质，使氮气的供给系统更加高效、安全、节能，为企业创造了可观的经济效益。经验收，各项指标符合设计要求，全面投入使用，技术改造受到企业的高度评价。



图 19 氮压机的技术改造项目

2. 拓展社会服务领域

学院本着抓重点企业、拓新兴企业的原则，在能源、化工、机械、电子、汽

车、土木等行业培训方面取得新突破；以融入企业培训体系，以协助企业搞好培训需求分析和课程设计作为融入企业培训体系的重要切入点；针对社会需求，创新培养模式，提供多元化服务，如：岗前培训、转岗培训、工程继续教育、职业资格证培训、技能竞赛培训等。全年实现兰石化军工岗前培训班、省石油公司培训班、重庆长安班、环境监理培训班、中核 404 机械班、庆阳石化岗前培训班、技能竞赛强化班、职业资格取证培训班等各类培训近 15000 人次。

【实例 20】2014 年 9 月 3 日，宁夏金昱元化工集团有限公司“订单班”开班仪式在我院石化厅隆重举行。在开班仪式上，学院院长张方明与宁夏金昱元化工集团有限公司监事会主任郭复生代表双方签订了“订单班”培养协议。宁夏金昱元化工集团有限公司在我院订单培养 100 名学生，开设四个专业，分别为化工设备维修技术、应用化工技术、仪表控制、电气自动化专业，学制为二年。



图 20 宁夏金昱元化工集团有限公司“订单班”开班仪式

【实例 21】2014 年 9 月 12 日上午，中国石油西北销售公司第三期石油储运培训班开学典礼在学院石化厅举行。西北销售公司在我院共有 21 名培训学员，学习石油储运专业，学制为一年。采取理实一体化教学模式，重点学习销售公司企业文化、油品储运调和操作工、油品分析工、油品计量工中级工知识与技能、及油品储运的新技术、新工艺。达到中级工水平，取得技能证书。受到企业工与公司领导的肯定。



图 21 中国石油西北销售公司第三期石油储运培训班开学典礼

【实例 22】学院作为全国重点建设的师资培训基地，承担了第三期中等职业学校骨干教师国家级培训班、第一期电气自动化专业高职师资培训班，新疆轻工职业学校干部培训班，同时，焊接技术应用专业获 2014 年度职教师资培养培训专业点建设项目立项，中央财政给予 200 万元的支持，项目建设期为 1 年。



图 22 第三期中等职业学校骨干教师国家级培训班

六、学院治理体系

1. 建章立制，依法治校

建设学院章程目的是明晰学院与社会以及学院内部各种关系，明确学院的法律地位和办学自主权，规范学校行为，维护各方合法权益，提高办学水平具有重要的引导、规范和保障作用。

【实例 23】学院于 2007 年起草制定了《兰州石化职业技术学院章程》（草案）并经教代会和工代会审议通过。今年学院党委组织力量，成立专门修订小组，对原《章程》（草案）进行了全面修订，重点结合《高等学校章程制定暂行办法》和《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》的精神，在党委领导、责任和机制、党委与行政议事决策制度、党管人才等方面进行了补充完善，体现了我院办学特色、办学定位和办学理念。

2. 加强院系两级管理

2014 年初，学院将“着力推进院系两级管理体制机制改革”写入年度工作要点，实行院系两级的扁平化管理，取消科级建制，减少中间层级，精简干部，提高效率，同时严格控制非教学人员，根据办学需要，设置了校企合作办公室、质量管理办公室、督导处等机构，强化督查和质量管理。

【实例 24】4 月 21 日下午，学院召开院系两级管理工作座谈会，会上院长张方明强调要提高认识，充分调动系一级工作的积极性，学院大力支持为两级管理提供抓手，要提高责任感、认真谋划、定好目标、大胆推进，学习、借鉴、合作，最终实现学院发展的新跨越。



图 23 院系两级管理工作座谈会

3. 形成教学竞赛文化

学院长期开展教师教学竞赛，搭建教师教学经验交流和教学风采展示平台，推动教师专业发展和教学能力的提升。每一年上半年的教师课堂竞赛和下半年的

教师实践教学竞赛已经成为两项常规教学活动。全员参与，集中展示观摩，签写着选手姓名的赛旗，竞赛寄语本，竞赛感悟本等等见证了每位教师为学院教育教学改革和发展做出的努力，学院教师教学竞赛文化在逐渐得以形成、沉淀和发展。

【实例 25】2014 年，学院开展教师课堂（微课）教学竞赛和第七届实践教学竞赛，成效显著；在“第二届全国高校微课教学比赛”甘肃省区复赛中获奖 6 项，2 名老师被推荐参加全国决赛；3 名青年教师参加“甘肃省第二届高校青年教师教学大赛”，获工科组三等奖 1 项，文科组、理科组优秀奖各 1 项，学院荣获大赛“优秀组织奖”；成功举办五届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）甘肃赛区比赛，1 名教师获一等奖；2 名教师在全国高职高专院校思政课微课教学比赛中获优秀奖；1 名教师在全国汽车诊断师大赛康众赛区甘肃赛场比赛中获一等奖；1 名教师在全国高职高专院校体育教师教学技能大赛中获得三等奖；学院荣获黄炎培优秀学校奖。



图 24 教学竞赛文化

4. 实施ISO9001 质量管理体系

学院于 2005 年在甘肃省高等院校中首家引进、建立和实施了 ISO9001 质量管理体系，通过体系有效运行，规范了学院各项管理，促进了学院教育教学服务质量的提高。2014 年，学院进行了质量管理体系全面改版，增强了质量管理体系文件的适宜性、有效性。一是修订了学院《质量管理手册》和《程序文件》，进一步提高了质量管理体系文件的可操作性，强化了与实际教育教学管理工作的深度结合；二是修订并完善了 349 个工作流程，使流程更科学；三是制定了 154 个岗位工作标准，进一步明确了各岗位工作职责、工作任务以及每项工作任务所要达到的程度（可量化）和要求，为实现一岗一考、定编定岗，优化人员配置提供了依据；四是对学院各类规章制度进行“废、改、立”，建立了 320 多个工作制度，进一步明确了学院管理过程中的各种责权利关系，提高了管理制度的可操作性和实效性。

【实例 26】2014 年 11 月，北京创源信诚管理体系认证公司对我院质量管理体系的运行情况进行了复评认证审核。在审核末次会议上，审核组对我院的质量管理体系运行情况给予了充分肯定，对体系文件的符合性、有效性和持续改进性进行了评价，认为学院质量管理体系整体上符合认证标准和自身运行要求；全院对质量管理体系工作非常重视，学院办学目标明确，一切以教学和学生为中心，注重学生技能培养，关注师资队伍培养；监督考核系统较完善，工作流程清晰规范，控制有效；内审、管理评审和常规审核能够发现问题及时改进，推动体系有效进行。最终，我院 ISO9001 质量管理体系复评认证顺利通过现场审核。



图 25 2014 年质量管理体系再认证审核现场

七、存在的主要问题及未来工作思路

1. 存在的主要问题

学院人才培养过程中还存在诸多不完善的地方，需要深入研究解决，以进一步提高人才培养质量。这些主要问题如下：

（1）充满活力与生机的办学体制尚未真正确立，资源配置、行政服务、学术管理等制度设计还没有到位。

（2）校企双方资源的共享尚未完全实现，校企合作的创新机制尚未建立，校企深度融合的程度还未达到。

（3）师资队伍无论在结构上还是在高层次人才、“双师”素质的培养上仍存在问题；生源的数量和质量尚不容乐观；现代办学理念尚未达到人人清楚无误的程度。

2. 未来工作思路

学院将以现代职教体系建设为契机，全面把握区域经济社会发展的新需求和办人民满意高职教育的新期待，继续推动各项事业的科学发展，奋力完成时代赋予的光荣而艰巨的任务。

一是把学院放在国家经济建设和行业发展的大背景中，认真思考深化后示范性建设的问题，坚持“立足甘肃，面向全国，为石油天然气化工、煤化工行业和甘肃经济社会发展服务”的办学宗旨。

二是积极探索低成本扩展的有效方式和途径，缓解校园面积不足的矛盾，重点加强基础设施建设和实训基地建设，通过创新机制，合理布局，充分利用，进一步提高办学装备水平，硬件建设达到较高水准，有效保障学生技能训练的要求。

三是立足行业，以特色发展为核心，及时调整、优化专业结构。努力提高教师的“双师”素质，通过多种途径和举措，构建以专业带头人、骨干教师为核心、“双师型”教师为主体、兼职教师为补充的结构比较合理、业务水平较高的专业教学团队。以“有效课堂”为载体深化课堂教学改革，提高教学质量和水平。

四是深化产教融合，加强校企合作和科研教研，不断增强服务企业和区域能力。

附件 1：

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2013 年	2014 年
10838	兰州 石化 职业 技术 学院	1	就业率	%	93.08	93.62
		2	月收入	元	2777	2987
		3	理工农医类专业相关度	%	95.8	99.97
		4	母校满意度	%	91.67	93.12
		5	自主创业比例	—	0.01	0.01
		6	雇主满意度	%	90.36	91.02
		7	专业大类月收入	元		

指标 7 另附表：

序号	专业大类	月收入（元）	
		2013	2014
1	生化与药品大类	3650	3675
2	制造大类	3500	3500
3	电子信息大类	3600	3620
4	土建大类	2400	2600
5	水利大类	2500	2530
6	轻纺食品大类	2500	2550
7	财经大类	2440	2500
8	文化教育大类	2200	2300
9	艺术设计传媒大类	2200	2250

附件 2：

表 2 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2013 年	2014 年
10838	兰州 石化 职业 技术 学院	1	生师比	—	17.85	16.93
		2	双师素质专任教师比例	%	50.12	46
		3	专任教师人均企业实践时间	天	19	20
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	32.03	33.1
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	10730	11367
		6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	176.91	178.6
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	19.1	19.5

表 3 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2013 年	2014 年
10838	兰州 石化 职业 技术 学院	1	毕业生就业去向（以下三类都填, 总和不受 100%约束）：	—	—	—
			毕业生人数（合计）	人	3973	4468
			其中：就业人数（合计）	人	3698	4183
			A 类：留在当地就业比例	人	1905	2351
			B 类：到中小微企业等基层服务比例	人	1360	1265
			C 类：到国家骨干企业就业比例	人	1481	1790
		2	横向技术服务到款额	万元	48.8	33.5
		3	纵向科研经费到款额	万元	2.1	10
		4	技术交易到款额	万元	25	28
		5	非学历培训到款额	万元	417.16	507.64
		6	公益性培训服务	人日	3200	4600
院校主要办学经费来源： 省级 ☒ 地市级 ☐ 行业或企业 ☐ 其他 ☐ （单选）						