

附件 1

2026 年度甘肃省职业教育教学改革研究项目名额分配表

(一) 市（州）、厅直单位名额分配（55）

市（州）/省属学校	申报限额	市（州）/省属学校	申报限额
兰州市	4	天水市	6
兰州新区	1	平凉市	5
嘉峪关市	1	庆阳市	4
金昌市	1	定西市	6
酒泉市	4	陇南市	4
张掖市	4	甘南州	2
武威市	3	临夏州	2
白银市	4	厅直单位	4

注：以上配额含 25 所省级优质中等职业学校支持项目（每校 1 项）。

(二) 高等院校名额分配（170）

高等职业学校	申报限额	高等职业学校	申报限额
兰州石化职业技术大学	10	甘肃畜牧工程职业技术学院	5
兰州资源环境职业技术大学	10	甘肃卫生职业学院	5
酒泉职业技术大学	10	兰州现代职业学院	5
甘肃林业职业技术大学	7	甘肃钢铁职业技术学院	5
甘肃工业职业技术大学	7	庆阳职业技术学院	5
武威职业技术大学	7	临夏现代职业学院	5
甘肃交通职业技术学院	7	平凉职业技术学院	5
甘肃财贸职业学院	7	培黎职业学院	5
兰州职业技术学院	7	定西职业技术学院	5
甘肃有色冶金职业技术学院	7	兰州航空职业技术学院	3
白银矿冶职业技术学院	7	白银希望职业技术学院	3

高等职业学校	申报限额	高等职业学校	申报限额
甘肃建筑职业技术学院	5	兰州外语职业学院	3
甘肃农业职业技术学院	5	兰州科技职业学院	2
西北师范大学	2	兰州交通大学	2
兰州工业学院	2	陇东学院	2
陇南师范学院	2	兰州文理学院	2
甘肃民族师范学院	2	兰州信息科技学院	2
兰州博文科技学院	2		

附件 2

2026 年度职业教育教学改革研究项目参考选题范围

一、立德树人研究

研究内容：深挖行业产业、职业岗位、绿色低碳及甘肃特色文化（敦煌文化、黄河文化、始祖文化、民俗文化等）、红色文化（南梁精神、长征精神、铁人精神等）等思政元素，构建具有甘肃地域特色、行业特征、职业特点的课程思政内容研究。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，研究适合甘肃职业教育实际、职业学校学生特点的立德树人、德技并修人才培养模式。深入把握新时代职业学校学生思想状况，充分发挥思政课作为立德树人“关键课程”的作用，加强中高职思想政治教育一体化研究。深入研究职业学校劳动教育载体方法，推动传承弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。开展职业学校学生职业素养和心理健康状况研究，加强职业素养和心理健康教育的实践探索，探讨不同类型的心理健康问题及其干预措施。

二、职业教育定位研究

研究内容：开展教育强国建设背景下职业教育发展功能定位研究，重点研究职业教育在服务甘肃新型工业化、新型城镇化、农业农村现代化、数字经济和实体经济深度融合、打造“七地一屏一通道”以及支撑强科技、强工业、强县域、强省会、

强基础行动中的功能定位。研究职业教育在构建甘肃特色优势现代化产业体系的实践路径。聚焦“一体两翼”实践，加强甘肃现代职业教育体系建设改革研究，围绕甘肃发展职业教育的体制机制创新、重大制度设计和资源优化配置，总结凝练职业教育主动服务区域重大战略、地方产业发展取得的积极成效，形成可复制、可推广的新经验、新范式。探究高技能人才的内涵特征、培养模式和教育体系构建，筑牢职业教育高技能人才培养主阵地。

三、产教融合研究

研究内容：探究符合甘肃省情的职业教育产教融合规律。省直十部门联合印发“两体”建设40条支持政策对深化校企“四个合作”激励作用研究。强化市域产教联合体、行业产教融合共同体实体化运行研究，深入分析市域产教联合体、行业产教融合共同体各参与主体的责权利构成、建设内容、发展规律、运行模式、典型经验和存在问题，推动联合体、共同体丰富建设内涵，释放最大效能。产教融合型企业认定标准研究。现场工程师培养模式研究。

四、职普融通研究

研究内容：加强职业教育体系“357”纵向贯通研究，聚焦中职、高职专科、职业本科一体化人才培养，总结一体化人才培养模式的成功经验与主要问题，推动不同层次职业教育的人才培养目标、专业设置、课程开发、教学内容、考试招生等相互衔接，加强分专业领域“357”贯通人才培养方案研究。

开展全学段职普融通实施路径研究。探究义务教育阶段职业启蒙教育渗透机制、高中阶段职业认知教育衔接模式、高等教育阶段职业技能与学术素养融合路径，系统总结各地各校在课程共建、师资共享、基地共育等方面的实践经验，推动形成职普两类教育互相支持、优势互补、互相促进的良好局面。深入开展“职教高考”制度建设研究，推动教考衔接，完善“文化素质+职业技能”的考试内容和形式，职业技能考试评价标准和考核内容研究，贯通培养转段考试内容及模式研究，为职教考试招生制度改革提供科学支撑。

五、中等职业学校发展研究

研究内容：深入研究现阶段中等职业学校办学方向、功能定位，推动中等职业学校特色发展、错位发展。探究“少而精”在中等职业学校专业建设、课程体系、人才培养模式、发展机制、管理体制等方面的内涵特质，推动中等职业学校提升办学质量。研究中等职业教育提质培优实施方案的落地举措和实践成效。研究甘肃省优质中职学校和优质专业建设路径和绩效评价标准。

六、第二期“双高建设计划”研究

研究内容：以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向，深入研究第二期“双高建设计划”项目建设的内涵特征、建设思路、实施方式和管理方式，引导职业学校由“基础好、条件好”转向“服务好、支撑好”。强化第二期国家级、省级“双高建设计划”成效研究，跟踪分析第二期“双高建设计划”

在服务区域、支撑产业、助力大国外交中的建设成果，研判“双高建设计划”项目重点任务设置走向和发展方向，为第二期“双高建设计划”评估评价提供参考依据。

七、职业本科教育研究

研究内容：加强甘肃省职业本科教育政策需求研究，填补政策空白。加强职业本科教育定位研究，深入研究职业本科高校的育人逻辑、培养目标、办学特色和独特优势，探索职业本科人才培养体系的内涵特征、要素构成、标准构建，确保坚守技能人才培养定位和特色发展。围绕职业本科人才培养模式、专业建设、课程体系、教材建设、教师培养及实践教学，开展职业本科评价标准研究，构建主体多元、内容立体、方法客观的职业本科教育评价体系，支撑职业本科教育稳步发展。研究分类推进高校改革进程中技能型高校的功能定位和发展机制。

八、职业教育关键要素改革研究

研究内容：甘肃省深化职业教育教学关键要素改革实施方案落实举措和评价标准研究。甘肃省高技能人才集群培养计划专题研究。甘肃省职业教育专业评估机制研究。加强专业（群）建设研究，探索技能人才“供—需”适配机理及实施路径，分析国家重大产业布局、甘肃产业布局、行业企业发展对技能人才类型、层次、结构的需求，提高职业教育人才培养与地方经济结合的“紧密度”、与行业发展需要的“适配度”。深入分析专业的社会需求、就业前景和企业人才缺口，实现专业与产业紧密对接、深度融合，探索构建职业教育资源匹配的数字地

图。研制“职业教育专业人才培养方案制（修）订工作指引”，引导专业升级改造。加强课程建设研究，探索校企联合共建专业核心课程的有效路径，开展课程能力图谱建设实践研究，推动职业学校课程发生质量跃升。加强职教名师培育研究，探究“金师良匠”成长路径，总结凝练在专业技能、教学方法、师德师风等方面的标准典范。高职院校“三说行动”模式及评价标准研究。分层分类双师培育体系建设与专业能力标准构建研究；教师赴企业常态化实践锻炼长效机制的建立与研究；适配关键要素改革需求的师资考核评价与激励机制研究。加强教材建设研究，引入产业新方法、新技术、新工艺、新标准，研究“三主编”教材编写机制实践；研究开发优质新形态教材。加强实训基地建设研究，研究整合企业、学校等多方实习实训资源，将企业真任务、真场景、真过程、真产品转化为实训教学内容。产教融合实训基地、生产性实训基地评审标准及实践成效研究。

九、人工智能赋能职业教育研究

研究内容：深入研究人工智能赋能职业教育的有效路径，推动人工智能助学、助教、助研、助管、助评。探索 AI 驱动的课程设计、沉浸式教学场景、个性化学习路径等，强化教学过程成效追踪与学习行为预警。加强职业学校教师数字化能力提升研究，分析职业学校教师应具备的数字化能力结构，形成职业学校教师数字素养框架，推动教师队伍数字化转型。探索人工智能赋能职业教育教科研改革。加强人工智能赋能学校管

理研究，围绕智慧校园建设实践、数字治理模式开展深入研究，促进学校高效管理和科学决策，提升数字治理水平。加强人工智能+职业教育应用场景研究。

十、“职教出海”研究

研究内容：分析“职教出海”的重点区域、重点国家和重点产业，完善职业教育产教融合、校企协同的国际合作机制。加强“职教出海”模式研究，研究针对不同国别、不同行业的“职教出海”形式。加强“职教出海”标准体系研究。探索甘肃特色的“培黎工坊”理念、标准和模式，研制“培黎工坊”建设指南。

十一、泛在可及终身教育体系研究

研究内容：深入研究终身教育理论基础、发展机制与区域落地实践路径，立足数字教育底座系统推进终身教育制度体系建设，重点围绕资历框架、学分银行、个人终身学习数字档案完善配套管理规范；开展终身教育数字化底座与甘肃智慧职教平台建设研究，明确终身教育大数据平台搭建标准、运维管控体系，探索院校、行业、社区多方联动的课程共建、资源共享运营模式；研究职业院校联动街道社区共建标准化社区学习中心实施路径，推动校社协同研发本土化、普惠型社区特色课程；开展面向全社会的普惠性职业技能培训体系研究，探索院校面向企业职工、失业人员、农村劳动力、退役军人等重点群体开展社会化技能培训标准化实施路径，围绕地方产业升级与民生就业需求研究定制化培训项目开发、落地实施与成效评价机制；

系统研究职业院校、社区、行业企业等多元主体协同推进终身教育的长效育人运行机制。

附件 3

甘肃省职业教育教学改革研究项目

申报书

(2026 年)

项目名称: _____

项目主持人: _____

申请学校(单位): _____

合作单位: _____

通讯地址: _____

联系电话: _____

电子邮箱: _____

填表日期: _____

甘肃省教育厅制

填 表 说 明

1. 填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。
2. 《申报书》一式两份。
3. 需项目成员签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经项目负责人所在学校审核，签署明确意见，并加盖公章后上报。

一、基本情况

项目简况	项目名称							
	起止年月		年 月至 年 月					
项目主持人	姓 名			性别			出生年月	
	专业技术职务/ 行政职务					最终学历/学位		
	从事职业教育教学 工作时间		年 月至 年 月			近3年平均每年 教学工作量		学时
	近3年主要 教学工作 简历	时 间	课 程 名 称		授课对象	学时	所 在 单 位	
	近3年主 要科学研 究项目及 成果	时 间	项 目 名 称		在研/结题	本人位次	获奖情况	
						第 位		
						第 位		
						第 位		
						第 位		
						第 位		
项目主要成员 (不含主持人)	总人数	高级职称 人数		中级职称 人数		初级职称 人数		博士
								硕 士
		姓 名	性 别	出生 年月	职 务	职 称	所在单位	承担任务
								签 名

二、立项背景与意义

(一) 国内外相关研究现状分析

(二) 本项目研究意义

三、研究内容、目标和进程

(一) 研究内容

(二) 研究目标

(三) 拟解决的关键问题

(四) 改革方案设计和解决问题的方法

(五) 项目的创新点、预期效益

(六) 项目的预期成果形式(研究报告、教改方案、人才培养方案、教材、课件、软件、调研报告、著作、论文等。其中研究报告为必备成果)
(七) 推广应用价值

(八) 项目具体安排及进度

四、项目研究基础

1. 项目组成员已开展的相关研究及主要成果（包括校级及以上项目、学术论著论文及获奖等）

2. 学校对教育教学改革项目的支持情况（含有关政策、经费支持、保障条件等）

五、经费预算

支出项目	金额（元）	依 据 及 理 由

六、推荐意见

师德 师风 情况	组织（人事）部门公章 年 月 日
学校 （单位） 意见	学校（单位）公章 年 月 日
市（州） 意见	推荐单位盖章 年 月 日

附件 4

2026 年教学改革研究项目管理员信息表

市（州）/学校（单位）名称（公章）： 填表人： 手机： 邮箱：

序号	姓名	单位名称	甘肃智慧教育平台账号	联系电话

说明：1. 该表由各市（州）教育局、有关厅直单位、有关普通高校、各高等职业学校管理员填写。

2. 填写完成后请于 8 月 1 日前将该表发到指定邮箱或工作群。

3. 省平台账号查看方式：登录（<https://vocational.gs.smartedu.cn/>）平台后点击右上角【个人空间】，进入后在页面左侧上方查看省平台账号。

附件 6

2026 年度甘肃省职业教育改革研究项目结项汇总表

[illegible]

说明: 1. 申报学校名称请填写学校全称; 2. 主要成员命名之间用“、”隔开。

附件 7

2026 年教学改革研究项目负责人 操作手册

一、平台登录

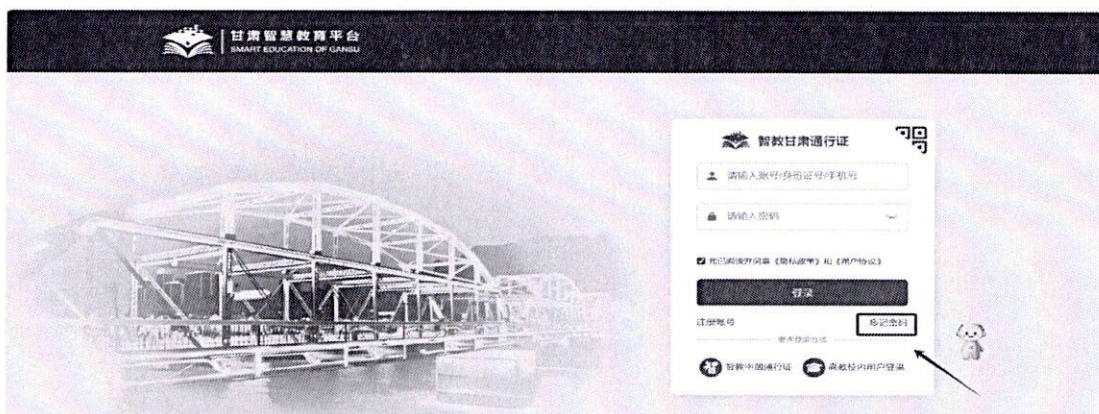
打开甘肃职业教育智慧教育平台，网址：

<https://vocational.gs.smartedu.cn/>

（推荐浏览器：火狐，谷歌，360 极速等高版本浏览器）；点击右上角“登录”按钮进入登录页面。



账号密码：甘肃省智慧教育平台账号密码，【如果不清楚自己的账号密码，点击右下角的“忘记密码”按提示流程找回账号密码，推荐使用人脸识别找回】。

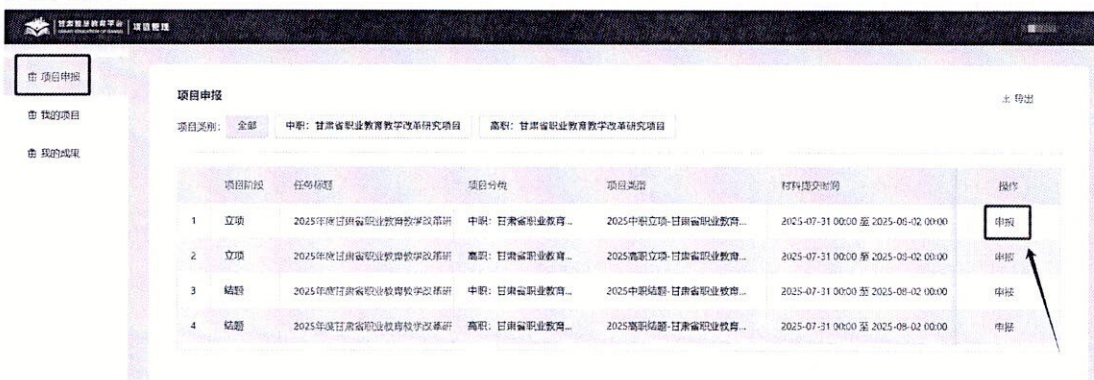


登录后点击进入【应用平台】，下拉页面找到【甘肃省职业教育教学改革研究项目申报平台】进入申报填写页面。



二、项目申报

在【项目申报】模块选择对应申报任务，点击“申报”可进入填写页面，按照表格依次填写并上传材料。



填写过程中可点击“暂存填写”保存当前进度，随后可在【我的项目】模块找到该项目继续申报并提交。填写完成后可点击“提交申请”提交当前项目申报。提交之后的项目不可修改，如要修改请联系管理员退回修改后再次提交。

项目申报

我的项目

我的成果

联系人电话

请选择以何种方式填报信息

请选择所属学校

请选择负责人

负责人联系电话

请选择以何种方式填报信息

附件1: 申报表

上传文件

提交申报

暂存填写

项目申报

我的项目

我的成果

全部

1

请选择项目类型

请选择建立年度

请选择填报状态

请输入项目编号

项目类型

请选择项目类型

查询

展开

所属年度

请选择

参与形式

请选择

状态

请选择

项目分类

请选择

级别

请选择

回收站

去导出

序号	项目编号	项目名称	申报年度	项目状态	操作
1	PX-252520...	测试	2025	申报中	继续申报 删除

共 1 条

50 条/页

1

前往 1 页

退回之后，在【我的项目】模块找到对应项目，选择【继续申报】继续填写即可。

项目编号	项目名称	项目状态	项目类型	项目成员	评审进度	操作
★ ZZ-PX-202...	123	立编待打稿	中职立项-甘肃省职业教...	1(院系: 1)	◎ 学校审核打回	继续申报 删除

附件 8

2026 年教学改革研究项目管理员 操作手册

一、平台登录

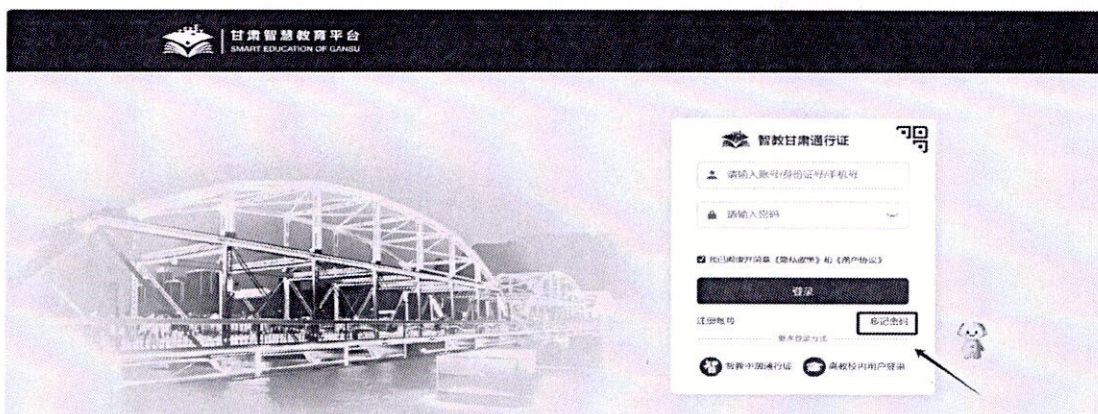
打开甘肃职业教育智慧教育平台，网址：

<https://vocational.gs.smartedu.cn/>

（推荐浏览器：火狐，谷歌，360 极速等高版本浏览器）；点击右上角“登录”按钮进入登录页面。



账号密码：甘肃省智慧教育平台账号密码，【如果不清楚自己的账号密码，点击右下角的“忘记密码”按提示流程找回账号密码，推荐使用人脸识别找回】。



登录后点击进入【应用平台】，下拉页面找到【甘肃省职业教育教学改革研究项目申报平台】进入审核及汇总表等材料填写提交页面。



二、市/州、院校审核

市/州管理员需对市属中职业院校、市属高职院校申报的项目进行审核，确定本市州申报数量在规定限额内、申报教师符合推荐要求。

各省属中职业院校、省属高职院校管理员需对本校申报的项目进行审核，确定本校申报数量在规定限额内、申报教师符合推荐要求。

在【项目评审】模块可看到待审核项目，选择【进行中】的项目点击“进入审核”进行查看与审核。左上方可切换“待审核”与“已审核”状态查看及审核对应项目。



四、省平台账号查看方式

登录后平台后点击“个人空间”



在左侧上方查看省平台账号

