

附件 1

2025 年学校思想政治工作研究课题选题指南

一、习近平新时代中国特色社会主义思想研究方面

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心有效路径研究
2. 习近平总书记关于学校思想政治理论课建设重要论述研究
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想深度融入大中小学思政课研究
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想融入不同学段的教学路径研究
5. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”质量监测体系研究
6. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》与语文、历史、道法等课程的融入研究
7. 习近平法治思想“三进”路径研究
8. 习近平总书记视察甘肃重要讲话重要指示精神体系化阐释研究
9. 习近平总书记视察甘肃重要讲话重要指示精神融入“大思政”格局实践育人体制机制研究
10. 深入学习贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话重要指

示精神的思政引领力发挥路径研究

二、新时代学校思想政治工作机制研究方面

1. 新时代学校思想政治工作存在的问题及对策研究
2. “大思政”格局下学校思想政治工作队伍建设研究
3. 新时代学校思想政治工作评价机制研究
4. 当前甘肃高校课程思政实践的方法路径研究

三、“大思政课”研究方面

1. “大思政课”课程群建设研究
2. 思政“小课堂”与社会“大课堂”协同育人研究
3. 甘肃省“大思政课”建设典型实践与先进经验研究

四、大中小学思政课一体化研究方面

1. 大中小学思政课一体化改革创新研究
2. 大中小学思政课同题异构教学案例研究
3. 大中小学思政课一体化建设的评价机制和体系研究
4. 大中小学思政课一体化建设中教师协同培养与素养提

升研究

5. 大中小学爱国主义教育一体化建设的理论与实践研究
6. 铸牢中华民族共同体意识视域下大中小学思政课一体

化研究

五、大中小学思政课一体化实践育人研究方面

1. 大中小学思政课一体化实践育人机制与实效性研究
2. 大中小学思政课一体化实践育人课程体系建设研究
3. 甘肃省大中小学思政课一体化实践教学评价体系研究

4. 甘肃省大中小学思政课一体化实践育人基地高质量建设研究

5. 甘肃省大中小学思政课体系化实践育人精品教学案例开发与建设研究

6. 甘肃本土文化资源融入大中小学思政课一体化实践育人研究

7. 铸牢中华民族共同体意识融入大中小学思政课一体化实践育人研究

8. 校地协同背景下大中小学思政课精品实践育人路线建设研究

9. 甘肃教育文化传承与实践成效研究

六、数字思政研究方面

1. 信息技术赋能大中小学思政课一体化建设的创新模式研究

2. 基于大数据分析的思政课教育教学动态反馈改进机制研究

3. 甘肃省大中小学思想政治教育数字化转型的现状与推进路径研究

七、辅导员工作研究方面

1. 创新高校辅导员队伍建设机制研究

2. 高校辅导员提升政治引领力建设路径研究

3. 高校辅导员工作室高质量内涵式建设机制研究

4. 思政课有效发挥思想引领力化解新时代大/中/小学生

思想矛盾问题研究

5. 高校“一站式”学生社区综合管理模式建设研究

6. “小我”与“大我”辩证视域下青年学生就业观择业观的差异分析与分类引导策略研究