



**兰州石化职业技术学院**  
Lanzhou Petrochemical College of Vocational Technology

## 兰州石化职业技术学院

# 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2014)

二〇一三年十二月

## 目 录

一、学院基本情况	3
1. 学院简介	3
2. 准确把握办学定位，突出人才培养特色	3
3. 办学理念先进，发展思路清晰	4
4. 机构设置合理，专业建设具有特色	4
二、办学基本信息	5
1. 办学基本条件达标，教学投入稳中有升	5
2. 办学规模适度，招生人数稳定	5
3. 实训基地满足教学需要，效能发挥良好	6
4. 加强教学资源建设，服务学生多元需求	7
5. 师资队伍结构有所改善，“双师”素质不断提高	8
6. 生源情况稳定，录取报到率高	9
三、人才培养过程、成效及创新	10
1. 督导调研：第三方评价	10
2. 专业建设：突出特色	11
3. 课程建设：重在应用	12
4. 教学竞赛：提升教师能力	14
5. 科技教研：实现教研互助	16
6. 就业市场：调研式开拓	17
7. 质量管理：体现精细化	18
8. 品牌效应：得到高度认可	19
四、学生服务	22
1. 坚持育人为本，学风建设常抓不懈	22
2. 以学生技能竞赛为载体，以赛促学作用明显	25
3. 提高就业质量，实现毕业生充分就业	26
五、社会服务	27
1. 横向科研成果丰富	27
2. 产教融合力度加大	28
3. 拓展社会服务领域	31
六、问题与展望	32
1. 存在的主要问题	32
2. 改进计划与措施	33

## 一、学院基本情况

### 1. 学院简介

兰州石化职业技术学院是首批 28 所国家示范性高职高专之一，其前身为始建于 1956 年的石油部兰州石油学校和化工部兰州化工学校以及兰炼职工大学、兰化职工大学。1984 年，直属中国石化总公司，2000 年划转甘肃省。1999 年，经教育部批准改制为兰州石化职业技术学院，是甘肃省第一所独立设置的高等职业技术学院。2005 年通过了 ISO9001 质量管理体系认证。2010 年，经甘肃省人民政府批准，在学院挂牌成立了甘肃工业技师学院。

在近 60 年的办学历史中，学院坚持“根植石化行业，传承铁人精神，人才培养延伸，培训服务前移”的办学特色，秉承“锲镂金石，修身诚化”的校训，励精图治，辛勤耕耘，培养了以“铁人”王进喜为代表的近 8 万名各类毕业生。学院现设 10 系 1 院（继续教育学院），以及 6 个研究所（室）、15 个企业技术研发中心，可招生专业和专业方向为 82 个。现有全日制在校生 13000 多名，毕业生一次性就业率连续 7 年超过 93%。成人教育和短期培训学员 3000 余名。

学院先后获得“全国职业技术教育先进集体”、“甘肃省教育系统先进单位”、“甘肃省职业技术教育先进集体”、“甘肃省毕业生就业工作先进集体”、“甘肃省思想政治工作先进集体”、“甘肃省文明单位标兵”、“全国毕业生就业工作‘星级示范学校’”和“2009 年中国十大最具特色高职院校”、“2010 中国十大最具就业力高职院校”、“首届甘肃十大杰出职业院校”等荣誉称号。

### 2. 准确把握办学定位，突出人才培养特色

为了突出内涵建设的创新，学院以“负面清单”的方式提出“不求大、不求高、不求全”的战略思想。“不求大”，即严格控制办学规模，并按照万人左右的规模配置资源，防止出现招生规模急剧扩大后办学条件跟不上而导致人才培养质量难以保证的后果；“不求高”，即安于其位，精心打造专科层次高职教育，不把办职业教育本科作为唯一追求；“不求全”，即集中力量，优先发展自己的强项，在理念特色、行业特色、专业特色、教学特色、管理特色和文化特色上下功夫。

学院在办学层次定位上，以专科层次高等职业教育为主，培养高素质技能

型专门人才。在专业规格定位上，以职业岗位（群）标准为依据，制定高职教育人才培养方案，并通过持续不断的教育教学改革促实践、抓落实；在培养目标定位上，为生产、建设、服务和管理第一线培养高端技能人才；在专业课程设置定位上，以大众化教育与市场人才需要、职业岗位（群）能力需要以及专门人才质量规格为依据，参照最新岗位标准、工艺流程以及新技术、新成果，确定课程标准；在人才培养模式定位上，实施工学结合、校企合作的人才培养模式，以“双师”促“双证”，突出培养学生的职业道德和职业技能。

### **3. 办学理念先进，发展思路清晰**

学院始终坚持“立足甘肃，面向全国，为石油天然气化工、煤化工行业和甘肃经济社会发展服务”的宗旨，2003年提出了坚持“遵循规律、追求特色、产教结合、突出技能、适应市场”的办学理念。

“十二五”期间，把学院建成国内石油天然气化工、煤化工等化工类高素质、技能型人才的重要培养基地；建成行业、企业职工继续教育、岗位提升的重要培训基地；形成有特色的技术服务中心；形成西固社区学习服务中心。

### **4. 机构设置合理，专业建设具有特色**

学院设石油化学工程系、应用化学工程系、机械工程系、电子电气工程系、信息处理与控制工程系、汽车工程系、人文社会科学系、应用外语系、土木工程系、印刷出版工程系10个系和继续教育学院，可招生专业和专业方向为84个，形成了以示范性专业为龙头的特色专业群。学院坚持以“质量”和“特色”为抓手，“做优、做强、做特”品牌专业，并通过特色品牌专业的衍生、引领和辐射，带动相关专业群建设与发展，促进专业结构整体优化和人才培养质量的不断提升。其中，数控技术和软件技术2个专业被教育部、劳动和社会保障部等7部委确定为国家技能型紧缺人才培养专业；炼油技术、机电一体化技术、电气自动化技术、软件技术和市场营销5个专业被省教育厅确定为省级教改试点专业，石油化工生产技术、炼油技术、化工设备维修、生产过程自动化等12个专业成为国家级和省级重点或特色专业，专业结构不断优化、专业布局更加合理。

## 二、办学基本信息

### 1. 办学基本条件达标，教学投入稳中有升

表 1 学院 2013 年综合办学条件一览表

序号	名称	数值
1	校园占地面积（亩）	450
2	学院建筑面积合计（平方米）	299430
3	教学及辅助用房（平方米）	136832
4	学生宿舍（平方米）	85890
5	固定资产总值（万元）	54535
6	教学用计算机（台）	3932
7	语言实验室座位数（个）	1460
8	多媒体教室座位数	7670
9	教学、科研仪器设备资产（万元）	13666
10	图书（万册）	68.67

### 2. 办学规模适度，招生人数稳定

2013 年，全日制专科在校学生人数 13078 人，招生人数 4012 人，成人教育、短期培训学员 3000 人（2000 年全日制专科在校学生人数 1349 人，招生人数 874 人）。

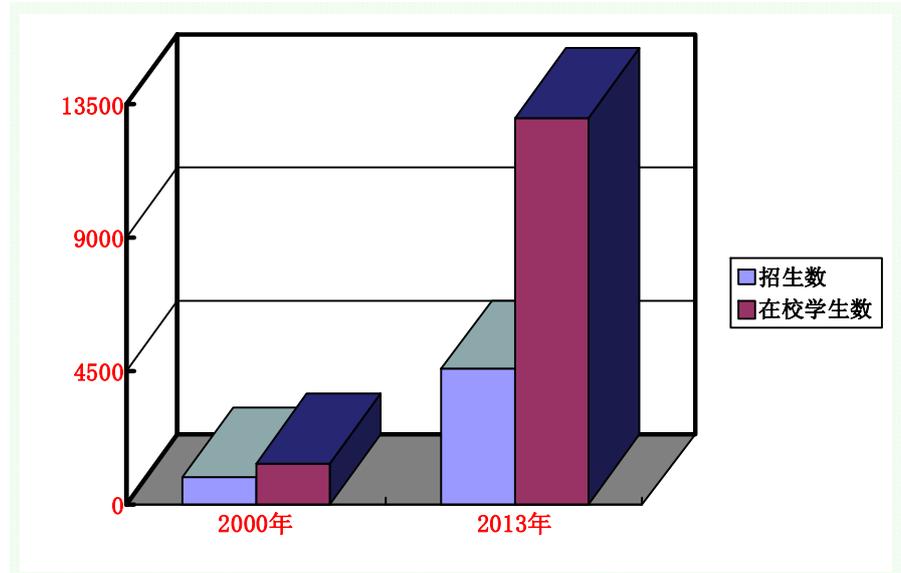


图 1 招生对照图

### 3. 实训基地满足教学需要，效能发挥良好

目前，我院建有四个工业中心，55 个校内实训基地，150 个实验实训室，在中石油兰州石化公司等知名企业建有 154 个稳定的校外实训实习基地。各类实训实验仪器设备总值 1.37 亿元，生均教学科研仪器设备值 10730 元，教学用计算机 3919 台，年接纳实训学生 56352 人次。形成了以石油化工、煤化工、化工机械设备与检修、电子电气与自动控制、汽车检测与维修、计算机网络与软件技术、工程管理与概算、印刷技术、市场营销等专业为主体，集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体，产学研相结合的高等职业教育实训基地。学院自 2012 年开始每年组织开展实训基地效能评估工作，通过听取汇报、实地测评、现场打分验证、对学生抽样调查访谈等方式，评估实训基地对人才培养方案的支撑度、教师对实训设备的驾驭能力、实训基地管理水平、实训基地的利用率等。通过效能评估，优化配置，最大限度地聚集、释放、提升实训基地的效能。



图 3 学院校内实训基地

#### 4. 加强教学资源建设，服务学生多元需求

学院不断加强教学资源建设，年度经费预算重点保障教学投入，从网络、图书、学生活动等多方面满足学生多元需求。学院校园网具有中国电信、教育网和石化城三个出口，出口总带宽 350M，具有网络接入及网络管理、数字图书馆、流媒体点播、办公自动化系统、WWW 服务、邮件服务、网络杀毒服务、共享型专业教学资源库、数字化校园系统、教务系统、资产管理系统等服务功能。图书馆现建筑面积 9343 平方米，现有各类纸质藏书 68.67 万册，电子图书 15 万余册（900GB）。主要涵盖石油工业、化学工业、机械、仪表、电子电气、信息技术、汽车工业、建筑科学、印刷、环保等自科类图书以及企业管理、经济、财会、法律、哲学、语言、文学艺术等社科类图书。外文资料库主要是石油化工、机械仪表、自动化、金属工艺、化工产品制造、语言等图书，有英、法、德、俄、日五种版本。学院体育活动占地总面积约 37353.7 平方米，（其中教学使用面积 31453.7 平方米，占 84.2%；非教学使用面积 5900 平方米（体育馆、网球场、乒乓球馆等，占 15.8%。）。



图 2 学院体育场地与图书馆

## 5. 师资队伍结构有所改善，“双师”素质不断提高

2013 年我院王焕梅教授获第八届甘肃省高等学校教学名师奖，软件技术获省级教学团队。至此，学院共有中国职业教育杰出校长 1 人，黄炎培杰出校长 1 人，黄炎培杰出教师 2 人，甘肃省教学名师 3 人，获得甘肃省青年教师成才奖 11 名，甘肃省“园丁奖”6 名，甘肃省师德标兵 2 名，甘肃省“五一劳动奖章”获得者 1 名，甘肃省省级教学团队 5 个，甘肃省师德建设先进集体 1 个。

表 2 学院师资结构情况表

专任教师 (人)	2013 年新引进教师 (人)	硕士学位以上教师占比	青年教师 (35 岁以下) 占比	高级专业技术职务		2013 新增			校外兼职教师人数 (人)
				教授 (人)	副教授 (人)	专业带头人 (人)	骨干教师(人)	双师型教师 (人)	
543	20	47%	31%	33	170	7	28	38	309

【实例 1】: 2013 年由各系以项目的形式推荐教师参加了实践锻炼。经审核批准，共有 272 人次参加了暑期实践锻炼及“双师”素质培训，其中 12 名教师参加技师取证培训、20 名教师参加岗前培训、24 名教师参加“双师”素质培训、10 名教师赴兰州石化公司挂职锻炼及顶岗实习、76 名教师赴其他企业实践锻炼、调研，148 名教师参加教学能力培训（各实训基地），提高了教师的“双师”素质。

表 3 2013 年教师参加培训项目一览表

序号	项目内容	参加人数
1	选派各专业骨干教师到国内重点大学、职教师资培训基地、重点项目建设等进行专业培训	24
2	进行专业技师培训。	14
3	选派各专业教师到兰州石化公司等企业进行为期半年到一年的挂职锻炼与顶岗实习。	10
4	组织教师到对应的专业实训基地开展实践教学能力的培训。	148
5	组织教师到相关企业进行实践锻炼、顶岗实习及企业调研。	76
6	参加双师素质培训	24
7	参加全国高校教师网络培训	175
9	新教师参加甘肃省高校教师培训中心举办的为期一月的岗前培训；	20
10	2011-2013 引进教师参加青年教师培训班	58

## 6. 生源情况稳定，录取报到率高

6.1 招生计划：学院今年招生总计划为 4600 名，地域分配 27 个省市（甘肃 4000 名，省外 600 名），专业分布 55 个专业方向。

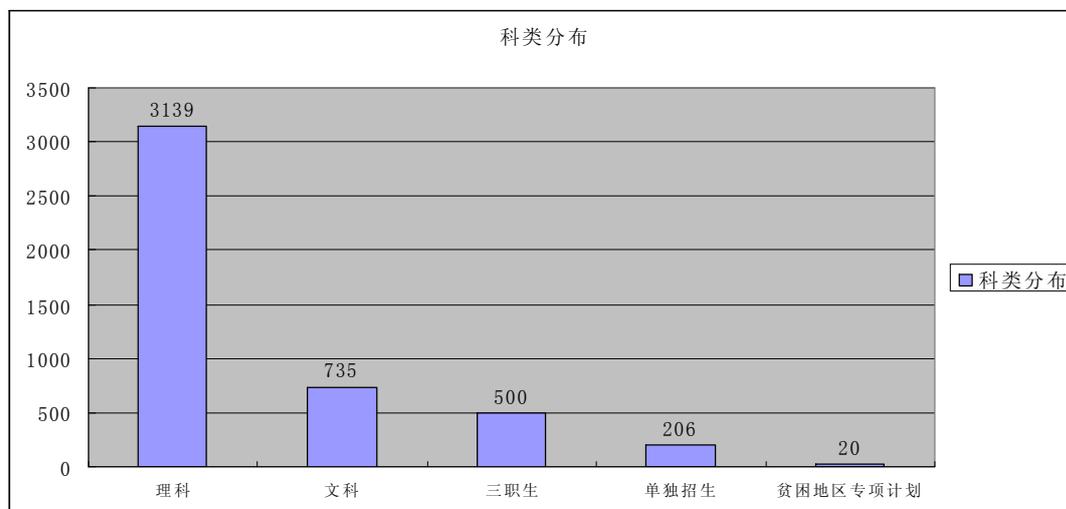


图 3 学院招生科类分布情况

6.2 录取报到：学院今年各专业均按原计划的 100%进行投档录取，所有新生均为第一志愿报考我院考生，其中二本线上 14 人，专业志愿满足率 99.2%，报到本地生源占新生比例为 85.59%。

表 4 2013 年招生录取情况一览表

序号	省份	招生类别	录取人数	报到人数	报到率 (%)
1	甘肃省内	文科统招	830	704	84.82
2		理科统招	2610	2155	82.57
3		三职	504	492	97.62
4		自主招生	206	201	97.57
5	其他	城镇应届生	—	270	91.22
		农村应届生	—	2031	82.43
6		城镇往届生	—	58	89.23
7		农村往届生	—	1193	90.11
8		男生	—	2775	84.86
9		女生	—	1200	88.50
10	小计	—	4150	3552	86
11	外省	—	476	423	88.87
	总计	—	4626	3975	85.93

### 6.3 生源分布：

表 5 2013 年生源分布一览表

生源地区			人数	占比
西部地区			3768	94.79%
	甘肃省		3552	89.36%
		兰州市	449	11.3%

### 三、人才培养过程、成效及创新

#### 1. 督导调研：第三方评价

学院以督导调研工作为契机，进一步改善办学条件，完善管理，加强专业建设，增强办学能力，提高教育教学质量，培养高素质技能型人才。

【实例 2】2013 年 5 月，甘肃省教育督导团对我院进行全面调研和督导。督导团认为学院领导班子勤奋敬业，团结务实，开拓进取，勇于创新，学校办学定位准确，办学思路清晰，建设目标明确；学院根植石化行业、突出特色，打造品牌，措施得力，实现了“特色鲜明、国内一流”的学校发展目标；学院努力克服不利因素，采取多种举措，面向市场和企业开放办学，拓展了学校发展机会和空间；学校管理制度健全，率先建立了一整套实施有效的管理质量标准体系；全院师生员工具有较强的凝聚力，有一支爱岗敬业，勇于奉献的师资队伍，学校教风学风优良。



图 4 督导团反馈会现场

## 2. 专业建设：突出特色

学院在多年职业教育办学历程中，紧贴甘肃支柱产业需求，优化专业结构，以质量和特色为抓手，始终坚持特色专业建设与改革这一主线，着眼专业核心竞争力及学生就业能力的培育，通过传统专业的传承与创新、特色专业的示范引领、特色专业群的辐射带动三个建设阶段，同步推进课程建设、实训条件建设、师资队伍建设和精细化管理。

我院煤化工生产技术和油气储运技术两个专业获教育部和财政部“提升专业服务产业发展能力”项目支持。项目建设2年来，专业建设得到了发展，实训实践条件得到了很大的改善，人才培养模式改革、社会服务能力都取得了突破，专业教学团队建设进一步加强，人才培养质量大幅提升，学生职业能力明显提高，服务产业发展和区域经济发展的能力也有了较大的提升。继我院建筑工程技术、煤化工生产技术之后，油气储运技术专业获评2013年度甘肃省高等学校特色专业建设点。

**【实例3】**：2013年11月，甘肃省教育厅、财政厅对我院煤化工生产技术和油气储运技术专业“提升专业服务产业发展能力”项目建设情况进行现场验收。专家组认为我院项目建设重视度高，项目资金保障好，财务管理规范，在人才培养模式的构建、特色专业及专业群的建设、课程体系建设、实训基地建设、教学团队建设、第三方评价体系构建、校企合作成效、社会服务状况等方面取得了显著的成效。省级验收双双获得通过，两部评议为通过，其中应化系提供的“以煤化工产业人才需求为导向，构建‘13443’人才培养模式”典型案例被遴选推荐参加“高等职业学校提升专业服务产业能力经验交流会暨全国高职高专校长联席会议2013年年会”进行展示交流。



图 5 参展案例

### 3. 课程建设：重在应用

学院以学生为中心、以就业为导向、以能力为本位，形成了“职业素质—专业知识—岗位技能”三位一体的课程体系。2013年，学院持续推进“有效课堂”建设，实施“精品课程”应用计划，深化核心课程改革，创建“优质共享课程”。2013年度开设课程门数1036门，其中“纯理论课”483门，“实践+理论”129门，“纯实践课”396门。

【实例4】2013年学院教师主编参编教材41部，完成“十二五”职业教育国家规划教材立项16门。

表 6 2013 年度立项“十二五”职业教育国家规划教材统计表

序号	教材名称	作者	出版社
1	无机化学（第三版）	王静	高等教育出版社
2	有机化工生产技术	王焕梅	高等教育出版社
3	化工设备使用与维护	马秉骞	高等教育出版社
4	C语言程序设计	赵睿	高等教育出版社

5	计算机网络技术	宋贤钧	高等教育出版社
6	电子设计自动化项目教程-Prote199se	张宏、陈巍	化学工业出版社
7	电气控制与 PLC 应用技术	李俊秀	化学工业出版社
8	数字电子技术基础	贾达	化学工业出版社
9	化工反应原理与设备	杨西萍、谈存伟	化学工业出版社
10	电气控制与机床电路检修技术	殷培峰	化学工业出版社
11	有机化学	陈淑芬、汤长青	大连理工大学出版社
12	PLC 综合应用技术	童克波	大连理工大学出版社
13	变频器原理及应用技术	童克波	大连理工大学出版社
14	制图测绘与 CAD 实训	刘利平	复旦大学出版社
15	集散控制系统原理及应用（第二版）	张德泉	电子工业出版社
16	过程控制仪表及装置（第二版）	丁炜	电子工业出版社

目前，学院建成了 1 门国家级精品课程，22 门省级精品课程，116 门院级精品课程，初步形成了以院级精品课程为基础、省级精品课程为骨干、国家精品课程为引领，涵盖不同层次、不同专业门类、开放共享的精品课程体系。

【实例 5】2013 年，学院建设省级精品课程 2 门，院级精品课程 16 门，网络通识课程 20 门。

表 7 2013 年度精品课程、通识课程建设统计表

序号	课程名称	主持人	类别	备注
1	光谱分析技术	甘黎明	院级精品课程	省级
2	软件测试技术	赵睿	院级精品课程	省级
3	CAD/CAM 软件应用	张明艳	院级精品课程	
4	会计信息系统	周任慧	院级精品课程	
5	室内及建筑表现	梁永文	院级精品课程	
6	实用网络安全技术	张贵强	院级精品课程	
7	物理化学	尚秀丽	院级精品课程	
8	电子商务物流管理	梁婵卓	院级精品课程	
9	C#程序设计	张丽景	院级精品课程	
10	模具设计与制造	李润	院级精品课程	
11	炼油催化剂基础	张春兰	院级精品课程	
12	货运代理与报关	张变亚	院级精品课程	
13	塑料成型工艺与模具设计	崔玲	院级精品课程	
14	印刷概论	张治军	院级精品课程	
15	高职实用英语（新职业英语 1）	马艺飞	院级精品课程	
16	数字通讯技术及应用	张克功	院级精品课程	
17	中国文化概论	李山	尔雅通识课程	中华文化与历史传承
18	中华民族精神	杜志章等	尔雅通识课程	中华文化与历史传承
19	魅力科学	车云霞等	尔雅通识课程	自然、科学与科技
20	数学文化	顾沛	尔雅通识课程	自然、科学与科技
21	化学与人类	刘旦初	尔雅通识课程	自然、科学与科技

22	物理与人类文明	叶高翔等	尔雅通识课程	自然、科学与科技
23	文化地理	韩茂莉	尔雅通识课程	自然、科学与科技
24	美学原理	叶 朗	尔雅通识课程	社会与文化
25	当代中国社会问题透视	尚重生	尔雅通识课程	社会与文化
26	语文的现代化	马庆株	尔雅通识课程	社会与文化
27	世界建筑史	陈仲丹	尔雅通识课程	社会与文化
28	逻辑和批判性思维	杨武金	尔雅通识课程	自我与人生
29	经济学百年	李义平	尔雅通识课程	经济与管理思维
30	用经济学智慧解读中国	石 磊	尔雅通识课程	经济与管理思维
31	中国经济热点问题研究	温铁军	尔雅通识课程	经济与管理思维
32	社会心理学	李 强等	尔雅通识课程	心理健康与情商教育
33	心理、行为与文化	尚会鹏	尔雅通识课程	心理健康与情商教育
34	大学生心理健康教育	李 翔等	尔雅通识课程	心理健康与情商教育
35	礼仪与社交	陈 娉等	尔雅通识课程	社交礼仪与就业指导
36	大学生职业生涯规划	李晓红等	尔雅通识课程	大学生职业规划与指导

#### 4. 教学竞赛：提升教师能力

2013 年，学院在促进信息技术与学科教学融合，构建有效课堂，全面提高教育教学质量方面做了大量工作。

【实例 6】2013 年学院举行了教师课堂（微课）教学竞赛，竞赛通过教师选取在建设和实施的优质共享课程中的最小单元，围绕某个知识点、职业能力点或教学环节展开简短、完整的教学活动，充分体现微课“短而精”的特点。通过此次竞赛选拔推荐参加首届全国高校微课教学，我院应化系教师王雪香决赛中评为优秀奖。竞赛进一步推进了学院“优质共享课程”建设和“有效课堂”的落实，对提高我院教师的执教能力和水平，提升学院教学质量，深化学院内涵建设发挥了积极作用。



图 6 学院微课教学竞赛现场

为进一步提高教师的实践教学能力和水平，自 2008 年起，学院每年组织开展一次教师实践教学竞赛，成为校内最受广大教师关注的品牌性教学活动之一。

【实例 7】2013 年，学院举行第六次实践教学竞赛，本届竞赛分为预赛、复赛和决赛三个阶段，以凸显教师“实践教学设计、实践教学组织”为竞赛主题，通过“实训项目设计（实训教案）”与“实训项目组织教学”竞技单元，充分展现教师对实训项目的教学目标、教学内容、教学设计、教学组织、教学实施以及教学效果的教学实践能力。



图 7 学院实践教学竞赛现场

## 5. 科技教研：实现教研互助

学院树立以科研促教学的理念，把教学、科研双肩挑作为提高教师教学水平、突出专业特色和提升人才培养质量的重要举措，将科研成果及时转化为优质教学资源，促进专业和课程建设，真正注重人才培养的实际成效。

【实例 8】2013 年，学院科技教研基金项目立项 41 项（包括国家自然科学基金项目、甘肃省财政厅项目、省科技厅项目以及教育厅项目等），资助金额共计 60.5

万元；30项教科研课题顺利通过结题验收（含省级以上课题及学院教研课题）；2013年学院教师共取得科研成果6项（包括发明专利4项、著作权专利1项、省级科技奖励1项）；发表科研论文386篇，其中SCI和权威期刊论文88篇；获得省级教学成果一等奖1项，二等奖2项，教育厅级奖励6项。

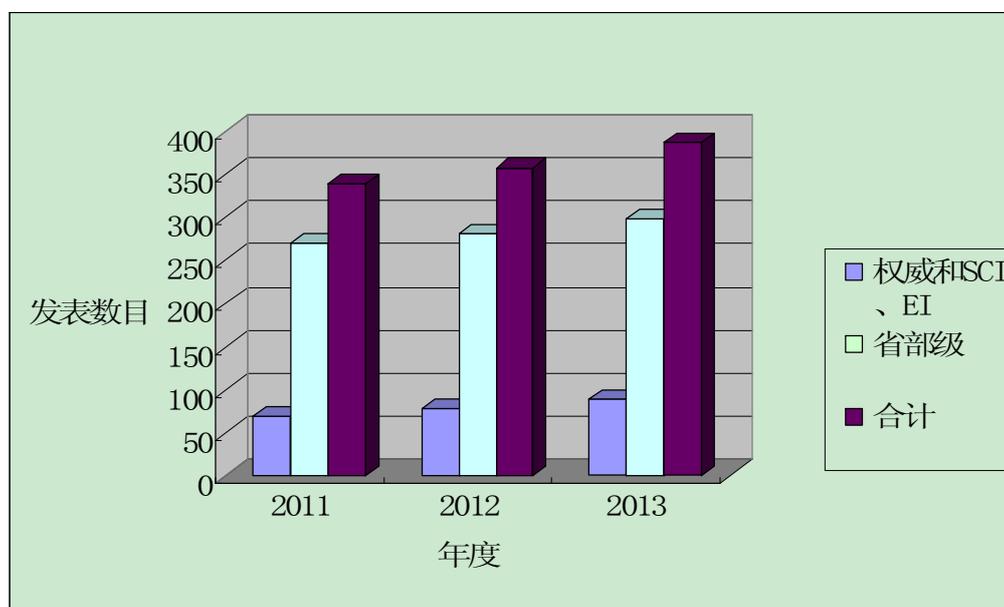


图 8 近三年教师教科研论文发表情况统计

## 6. 就业市场：调研式开拓

2013年暑期，学院统一安排，到行业、校友集中的地区进行地毯式的调研，进一步深化了校企合作与交流，加强了与企业的联系，及时了解了用人单位对我院毕业生综合素质评价，掌握了毕业生就业市场的最新信息，对今后就业工作的开展起到了引领和示范作用。

**【实例 9】**2013年暑假期间，由学院领导亲自带队，分别奔赴青海-新疆、宁夏-内蒙古-陕西、珠江三角洲和长江三角洲等地展开了走访调研工作，针对调研情况形成了调研报告。报告显示：企业对我院毕业生给予了高度评价，对毕业生的务实精神、专业知识、操作技能等方面做了充分肯定；希望在校学生继续发扬踏实务实的作风，进一步强化专业英语、专业技能和沟通能力，树立良好的心态，培养优良的品质；希望继续加强学生在校期间实践能力和计算机操作能力的培养，拓宽就业指导教育涵盖面，帮助学生根据自身特点进行人生规划。报告为学院今后工作提出了切实建议。



图 9 暑期走访企业

## 7. 质量管理：体现精细化

我院于 2005 年在甘肃省高等院校中首家引进、建立和实施了 ISO9001 质量管理体系，规范了学院各项管理，通过体系有效运行，促进了学院教育管理和教育教学服务质量的提升。2013 年，通过对质量管理体系的精细管理，提高体系运行质量，从而提高教育管理和教育教学服务质量，全面提升我院人才培养质量。

【实例 10】2013 年，围绕 ISO9001 质量体系建设，学院深入进行了质量管理的精细化，以 ISO9001 质量管理体系为基础建立精细化管理体系，分别对质量体系文件要求和管理职责、资源管理、产品实现以及测量、分析和改进标准的四大过程要求的贯彻、落实进行了精细化。修订、完善了 398 个工作流程，制定了 380 个工作标准；严格学院各项工作的 PDCA 循环管理，强化质量意识，落实学院《纠正与预防措施控制程序》，通过《整改通知单》加大对发现问题限期整改的力度，提高工作效率。在体系文件要求和指导下，围绕岗位抓管理与服务质量，以人员岗位职责为核心，以工作标准为要求，以工作流程为抓手，以工作制度为保障，通过策划安排精细化、执行落实和监督检查精细化、处置改进精细化，建

立目标、过程、职责、制度、考评、改进精细化管理系统，进一步规范了教育教学管理，提升了管理水平和教育教学服务质量。

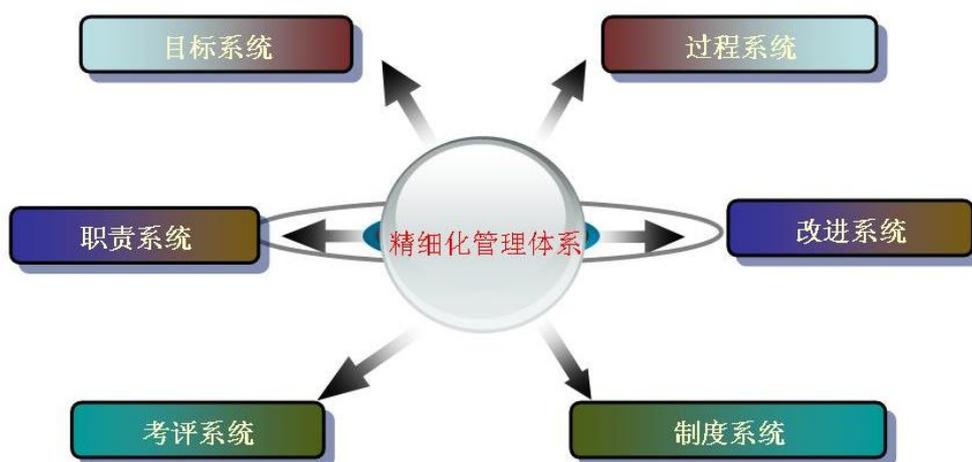


图 10 学院精细化管理体系图

## 8. 品牌效应：得到高度认可

学院的办学实践和创新发展受到社会各界的广泛关注和高度认可，在特色、质量培养的基础上，形成国内一流的办学品牌。

**【实例 11】《中国教育报》甘肃省委常委、副省长咸辉当起大学毕业生的“推销员”。**

“感谢你们到我们这里来招聘员工，这是我省最好的高职院校，在全国也是一流的，这里培养的学生动手能力强，能吃苦……”5月21日下午，甘肃省委常委、副省长咸辉在兰州石化职业技术学院调研时，碰巧遇到中国神华集团煤化工有限责任公司在该校招聘毕业生。在面试现场，咸辉主动上前与企业代表交谈起来，并向企业推荐毕业生，当起了毕业生的“推销员”。当听说这家公司已连续10年在兰州石化职业技术学院招聘学生时，咸辉连声称赞：“你们到甘肃招聘员工，说明你们认可我们的学校、认可我们的毕业生，作为甘肃省政府的领导，我很骄傲！”咸辉接着说：“兰州石化职业技术学院在全国很有特色，学校有悠久的办学历史，办学条件好，尤其重视实训基地建设，注重培养学生的实践技能，学生动手能力强，能很快适应工作需要。”

“甘肃艰苦的自然环境锻炼造就了学生吃苦耐劳的优秀品格，政府重视教育，老百姓希望自己的孩子能读书、有出息，我们的毕业生你们尽可放心用，将

来都能成长为企业的优秀员工和业务骨干。”咸辉的话里饱含了对甘肃人民和甘肃教育的热爱。

神华集团负责招聘的人连连点头，“兰州石化职业技术学院的毕业生综合素质好，实际操作能力强，深受企业喜欢，近10年我们每年都来招聘毕业生，今年计划招聘80人”。“建议你们多招点，最起码超过100人，这么好的人才不要错过啊！”咸辉说。



图 11 甘肃省省委常委、副省长咸辉来我院调研

一轮12年，石化学院走出两个“十八大”代表，是学院的“金色名片”。

【实例12】张恒珍，1994年7月从我院毕业分配到中国石化茂名石化乙烯裂解车间。只有中专学历的她在高学历人才济济的茂名石化乙烯，不甘人后，刻苦钻研，从一名不起眼的普通女工成长为全国技术能手，为茂名石化创造乙烯装置长周期运行79个月的国内新纪录、百万吨乙烯改扩建工程投料开车一次成功、乙烯装置大修实现“零排放”、乙烯效绩达到亚太地区一流水平等辉煌业绩做出了突出贡献。张恒珍2004年获“中国石化集团公司技术能手”，2005年获中国石化“巾帼建功标兵”，2006年获第八届“全国技术能手”，2007年获广东省“南粤技术能手”，2008年获“中国石化劳动模范”、茂名市“敬业奉献道德模范”，2009年获“中央企业劳动模范”、“全国知识性职工先进个人”；2010年获“南粤巾帼十杰”、“广东省三八红旗手标兵”，2012年当选党的十八大

代表，获“广东敬业奉献好人”，2013 年获得“全国五一劳动奖章”，享受国务院特殊人才津贴。

**曹晓桃**，2006 年 7 月从我院毕业，现为江西省兴成新材料股份有限公司副总经理，2011 年被全国总工会授予“全国五一劳动奖章”，2012 年被推选为全国创先争优优秀共产党员，并当选中国共产党第十八次全国代表大会江西省代表，我院也由此成为培养出 80 后十八大代表的全国仅有的两所高职院校之一。



图表 12 学院校友、十八大代表张恒珍、曹晓桃

石化学院现象受到社会关注，社会公众高度认同。

【实例 13】由甘肃省职业与成人教育协会主办，甘肃日报社每日甘肃网承办，相关媒体支持的“首届甘肃十大杰出职业院校和培训机构暨职业教育（培训）界十大杰出人物”公众评选活动日前揭晓，兰州石化职业技术学院被评选为“甘肃十大杰出职业院校”（排名第一），院长张方明教授被评选为“甘肃职业教育（培训）界十大杰出人物”（排名第一），充分展示了我院职业教育（培训）改革发展的辉煌成果！



#### 四、学生服务

##### 1. 坚持育人为本，学风建设常抓不懈

###### 1.1 以主题教育活动为载体，强化思想政治教育服务工作

学院始终坚持以社会主义核心价值观教育为主线，深入学习贯彻十八大精神，围绕爱国主义、理想信念、社会公德、感恩、诚信等主题，大力开展学生基础文明教育活动，以主题教育活动为载体，强化思想政治教育服务工作。

【实例 14】在坚持日常教育管理的基础上，积极开展了以诚信教育为主体

的“诚信作业”、“诚信课堂”、“诚信驿站”、“国防教育报告会”、“杰出校友成长成才”等主题教育活动；举办了“学习十八大精神”、“中国梦·我的梦”、“漫谈大学生人文素养”、“心理健康与人才发展”等专题讲座；组织开展了“学习铁人文化、弘扬铁人精神”主题演讲比赛、“雷锋精神、永放光芒”图片展、主持人大赛、校园歌手大赛、舞蹈大赛、模特礼仪大赛、书画摄影作品大赛和诗歌创作征集大赛等系列活动；邀请甘肃省见义勇为英雄事迹宣讲团来学院进行先进事迹宣讲；邀请杰出校友回访母校作学术报告，鼓励和教育广大学生以杰出校友为永远学习的榜样，“学以致用，立足岗位”，把学习放在第一位。

学院注重新生的入学和教育工作，制订教育安排时间表，邀请各方面的专家，开展内容丰富的思想、专业、制度、规范等方面的教育活动，生均参加入学教育的课时数为40学时。

表8 2013年新生入学教育课时统计表

序号	教育内容	课时
1	专业教育。	4
2	学籍管理教育。	4
3	校纪校规教育	4
4	法制安全教育	4
5	公寓管理规定	4
6	紧急疏散演练	4
7	国防军事教育	4
8	诚信教育（生源地助学贷款政策宣讲）	4
9	内务检查、评比	4
10	迎新文艺晚会	4

### 1.2 不断完善措施、丰富载体，推进优良学风创建服务工作

学院始终坚持把学风建设工作作为一项永恒主题来抓，把优良的学风作为提高学生就业质量的根本。

【实例15】：2013年起，学院全面推行晨读制度，坚持利用好假期时间，把专业英语单词学习作为促进学风建设的有力抓手，精心做好作业的安排、设计、考核工作，进一步将假期作业安排布置模式化、制度化、流程化；2013年共开展两次学风建设表彰总结会，总结出并形成了持续推进学风建设工作的“六有”模式。即：有安排、有布置、有考核、有评选、有总结表彰、有经验交流。突显出了“阳光晨读”、“早读晚听”、“就业宝典”等一系列创新点。

### 1.3 理顺体制，完善机制，提高学生服务管理质量

学院在学生管理工作中始终坚持“院为主导、系为主体”的学生管理模式，通过机制创新，强化学生日常管理，提高管理服务质量。

**【实例 16】**：学院修订了《学生月工作考核办法》（试行），印发了《学生诚信标兵评定办法》、《学生诚信教育实施办法》，进一步规范学生思想政治教育、日常管理、学风建设、就业工作和学生工作创新等方面的考核机制，营造了“考试零作弊，人人重诚信”的校园氛围。同时，围绕学院本年度学生工作“诚信感恩”主题，积极开展“六严一促双倡导”活动和“纪律专项整顿月”活动，开展“构建节约型校园，从我做起”签名倡议和“无烟校园”宣传活动，重点纠正了校内抽烟酗酒、上课迟到、早退、浪费水、电、粮等不良行为习惯和学生校外包夜上网、夜不归宿现象，取得了预期的效果。

本年度学生违纪率有效控制在质量管理目标之内，截止 11 月 25 日统计学生违纪人数 62 人，违纪率 0.06%，刑事案件发案率为 0。

#### 1.4 加强学生社团建设，实现制度化、品牌化和阵地化

学院不断加强学生社团的建设，支持学生社团按章程自主开展活动，着力推进学生社团的制度化、品牌化和阵地化建设进程。

**【实例 17】**：2013 年我院学生社团数量已达到 51 个，其中大学生军乐团、礼仪队品牌学生社团也多次参加省市大型活动，受到了好评。开展了 2013 年度“学生社团文化节”系列活动，车迷知识竞赛、会计知识竞赛、电气义务维修、学生书画社“爱我中华”书画展、印艺协会麦秆画展等风格不一、特点鲜明的社团活动，充分发挥了学生社团在校园文化建设中的重要作用，为学生拓展自身素质搭建了良好的平台。我院盛蕾京剧社在中央电视台戏曲频道“过把瘾”栏目组举办的“炫美青春——大学生京剧戏迷秀”活动中三名选手晋级复赛，一人晋级决赛。其中，刘相虎同学获得银奖，崔攀高、雒伟同学二人获得铜奖，学院获得央视戏曲频道颁发的优秀组织奖，我院是获此殊荣的唯一一所高职院校，也是西北地区唯一的获奖院校。我院被甘肃省教育厅评为“2012 年高雅艺术进校园先进集体”。

#### 1.5 重视学生心理健康，多途径开展教育活动

学院心理健康教育指导中心，主要针对新学期新生入校后的心理特点和心理变化规律，通过开展大学生心理健康月系列活动、“525”大学生心理健康与人

才发展专题讲座、心理游戏、心理咨询及普及心理卫生知识。同时加强心理服务志愿者团队培训，做好全院学生心理健康状况的普查和心理危机学生的排查工作，及时发现、及早预防，为积极引导大学生树立正确的心理健康观念，提高大学生的心理健康意识，在校园内营造良好的心理健康教育氛围打下了坚实的育人基础。

### 1.6 加大学生资助力度，重点关注灾区学生

2013年我院学生获得资助的情况：获得奖助学金学生人数为8352人次，占在校生总数的65%；获得勤工俭学津贴的人数为291人，占在校生总数的2.3%；今年我省部分地区发生地震和洪水灾害，学院分两次对134名灾区经济困难学生进行了资助，共计91500元；生均获得资助的金额为1220元。

## 2. 以学生技能竞赛为载体，以赛促学作用明显

学生通过参加专业竞赛，调动了学习的主观能动性，培养了学习兴趣和创造性思维能力。2013年度，学生参加省级以上技能竞赛获奖105项，竞赛成绩喜人，学院品牌优势日渐凸现。

表9 2013年学生技能竞赛获奖情况一览表

序号	项 目	奖 项
1	第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛	三等奖1项
2	第九届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品决赛	一等奖2项，二等奖7项，三等奖18项
3	全国职业院校技能大赛“化工设备维修”赛项	二等奖1项（全国排名第5）
4	全国大学生电子设计竞赛	特等奖2项，一等奖4项，二等奖2项
5	全国职业院校技能大赛“化工仪表自动化”赛项	三等奖1项
6	全国职业院校技能大赛“工业分析检验”赛项	三等奖1项
7	全国职业院校技能大赛“化工生产技术”赛项	三等奖1项
8	第九届“用友杯”全国大学生沙盘模拟经营大赛甘肃省复赛	团体特等奖1项、一等奖1项
9	第九届全国职业院校“用友新道”杯沙盘模拟经营大赛全国总决赛	三等奖1项（全国排名第11）
10	第七届全国大学生会计信息化技能大赛	特等奖1项、一等奖1项
11	全国“寻找中国管理与信息化三好生”精英赛	精英赛铜奖。（全国排名第9）
12	第四届“蓝桥杯”全国软件开发大赛甘肃赛区	省级和国家级优秀组织奖1项
13	全国软件大赛成绩（甘肃省赛区）	一等奖4项，二等奖8项，三等奖12项
14	全国软件大赛（全国总决赛）	二等奖1项，三等奖1项，优秀

		奖 1 项
15	2013 年全国大学生数学建模竞赛成绩（甘肃赛区）	特等奖 3 项、一等奖 1 项
16	2013 年全国大学生数学建模竞赛成绩（全国决赛）	二等奖 3 项
17	第九届“全国高职高专实用英语口语大赛”甘肃赛区决赛	非专业组一等奖和专业组二等奖各 1 项
18	首届甘肃高校英语写作大赛	二等奖和三等奖各 1 项
19	第四届“全国高职高专英语写作大赛”甘肃赛区复赛	特等奖、一等奖各 1 项
20	第四届“全国高职高专英语写作大赛”全国总决赛	非专业组三等奖 1 项
21	2013“外研社杯”全国英语演讲大赛甘肃赛区复赛	二等奖 1 项，优秀奖 1 项
22	甘肃省高职院校第四届“南方测绘”杯工程测量技能大赛	一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项
23	甘肃省高职院校第四届“南方测绘”杯工程测量技能大赛 实践施工放样、五等水准测量项目	二等奖 1 项
24	甘肃省高职院校第四届“南方测绘”杯工程测量技能大赛 在图根导线测量项目	三等奖 1 项
25	甘肃省高职院校第四届“南方测绘”杯工程测量技能大赛	团体一等奖 1 项

### 3. 提高就业质量，实现毕业生充分就业

学院就业工作坚持“既咬住行业不放松，又要吃百家饭”的市场建设原则，积极加强已建立的石油化工、煤化工、IT 行业以及汽车等行业的就业市场联系。尤其是利用暑期走访新疆、内蒙、青海等地区重点建设项目，进一步巩固企业稳定合作关系，优化就业结构，努力提高就业质量，实现了毕业生的充分就业。我院 2013 届毕业生顶岗实习对口率为 99.18%。

我院 2013 届共有毕业生 3973 人（本地生源 3561 人），专升本 6 人，自主创业 1 人。通过开展毕业生就业“千封信”行动等一系列就业措施，在全国石油、石化、机械、电子、IT、印刷、土木、汽车等行业中，筛选出 1000 余个优质企业，通过邮寄双选邀请函、电话、网络等多种途径邀请企业领导到学院遴选毕业生，取得了显著的成效，2013 届毕业生就业率为 93.08%，本地生源本地就业率达 64.87%。中石油、中石化、中海油、中国神华等大型企业的录用比例占总就业毕业生的 79.15%，较上年提高了 10 个百分点，毕业生专业对口率和就业质量显著提高。

## 五、社会服务

### 1. 横向科研成果丰富

学院充分利用自身在人才、设备、技术等方面的优势，倡导应用性科研开发，支持和鼓励教科研团队和有能力的个人积极参与企业技术改造，与企业共同攻克生产技术难题，不断提升技术服务职能。今年完成校企研发项目 15 项以上，实现多项联合申请立项，获授权发明专利 4 项。



图 13 2013 年所获授权发明专利  
表 10 2013 年学院发明专利表

序号	名称	专利号
1	一种连续净化回收生活污水的方法	ZL201010602667.0
2	双组份氯磺化聚乙烯重防腐导静电涂料的制备方法	ZL201110384340.5
3	室温快干型过氯乙烯导电胶的制备方法	ZL201110384358.5
4	过氯乙烯防腐导静电涂料的制备方法	ZL201110384356.6

## 2. 产教融合力度加大

### 2.1 培育校企战略联盟

学院与中石油兰州石化公司、中石油庆阳石化公司、中石油西北销售公司、青海大美煤业、青海宜化化工、新疆美汇特、新疆圣雄能源、中泰化学新疆新冶能源化工、中石油吐哈油田、中石油克拉玛依石化、中石油独山子石化、新疆庆华集团、新疆广汇新能源、中石油宁夏石化公司、内蒙古神华集团等多家企业形成紧密的合作关系，并签订“校企战略合作框架协议”，形成校企战略联盟。

【实例 18】学院与相关企业共同制订 2013 级人才培养方案，如机械系邀请兰州石化公司储运厂、兰州石油化工机械研究所质量技术部、西北销售公司兰州分公司、南京英派克检测有限公司、中国石油第二建设公司、中航工业兰州飞行控制有限公司、渤海装备公司、兰州石油化工机械厂、兰州石化公司设备维修公司等企业高管与高级工程师来学院，与学院教师共同研讨人才培养方案。



图 14 校企研讨专业建设

学院通过校企合作共建实训基地，进一步推进和规范校外实训基地建设，建成稳定的校外实训基地 160 多个。

【实例 19】学院与中国电信兰州分公司共建天翼物联网实训室，2013 年 4 月 22 日，我院与中国电信兰州分公司举行天翼物联网实训室校企合作揭牌仪式；我院在甘肃四建集团设立校企合作实训基地，2013 年 6 月 9 日在甘肃四建集团行揭牌仪式。



图 15 校企共建实训基地

## 2.2 合作研发促进产教融合

学院充分利用自身在人才、设备、技术等方面的优势，倡导应用性科研开发，

支持和鼓励教科研团队和有能力的个人积极参与企业技术改造,与企业共同攻克生产技术难题,不断提升技术服务职能。依托行业协会和相关企业,与企业形成良性互动,研发内容来自企业一线生产工艺改进、技术管理、操作能力、新产品推广等方面,科研过程服务企业,研发结果回报企业,在培养有高职院校特色教师的同时,为企业解决技术难题。2013 年开展校企技术交流 20 多次,参与人数 100 人次以上。

【实例 20】2013 年 3 月 13 日,我院教师伍家卫等一行五人赴甘肃中科药源生物工程公司(中川生产基地)交流,校企双方以 KT 系列新型镍催化剂应用研究、GS 系列贵金属萃取剂生产工艺改进为目标,就反应过程剖析、工艺流程改进、产品应用开发等等专业技术问题进行了广泛而深入的讨论交流。2013 年 7 月,我院炼油团队教师杨兴锴等一行五人赴兰州汇丰石化有限公司进行校企合作交流洽谈,公司董事长吕晓平接待了学院一行,学院一行在公司总经理助理、安全总监马庭洲陪同下参观了企业生产装置,校企双方进行了深入的技术讨论交流。



图 16 校企技术交流

### 3. 拓展社会服务领域

#### 3.1 融入企业培训体系，拓展员工培训业务

针对企业需求，创新培训模式，提供多元化服务，开展岗前培训、转岗培训、工程继续教育、中职师资培训、注重个人发展和提升的知识技能培训、职业资格证培训、技能竞赛培训等；今年学院各类培训业务达到 15000 人次。

【实例 21】2013 年，我院为中石油庆阳石化公司设计培训方案，针对庆阳石化 600 万吨/年炼油升级改造项目的岗位需求开展脱产培训；利用我院专业教学资源，对浙江宁波 SK 合成橡胶有限公司学员进行一个月的岗位技能培训，受到公司充分肯定；举行为期三个月的巴州东辰公司 170 名新职工培训班；举办中国石油甘肃销售公司油库管理人员转岗培训班；举办西北销售公司油气储运岗位技能培训班；举办兰州寰球工程公司工程技术人员员工英语基础和公司管理层托福达标培训班，初步达成的 5 年长期合作协议；学院化工设备维修技术专业教学团队和庆阳石化公司共同培养技能大赛选手，参加 2013 年中国石油机泵维修钳工职业技能竞赛，共 20 支参赛队，79 名选手参赛，取得了较好的成绩。



图 17 开展多元培训服务

### 3.2 发挥国家示范作用，开展职教师资培训

学院获批全国职业教育师资培养培训基地，积极实施国家职业院校素质提高计划，开展中、高职职教师资国家级、省级培训，累计培训人数达 156 人。

【实例 22】2013 年，我院承担全国中等职业骨干教师化学工艺、焊接技术两个专业培训任务，甘肃省中等职业学校骨干教师数控技术应用专业、焊接技术应用专业和现代信息技术专业等专业省级培训任务，举办全国高等职业教育骨干教师石油化学工程、化工设备维修技术与生产过程自动化专业培训班。



图 18 职教师资培训

## 六、问题与展望

### 1. 存在的主要问题

学院人才培养过程中还存在诸多不完善的地方，需要深入研究解决，以进一步提高人才培养质量。这些主要问题如下：

(1) 充满活力与生机的办学体制尚未真正确立，院系两级管理尚未真正落实，资源配置、行政服务、教学管理、学生管理的一些制度仍需进一步完善，管理机制还需进一步创新。

(2) 校企双方资源的共享尚未完全实现，所谓“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型产教融合局面还没有真正形成，校企合作的创新机

制远未建立。

(3) 诸如师资、专业、课程、生源等多种要件仍需“优化”。师资队伍无论在结构上还是素质上仍存在一定差距，现代职业教育的办学理念尚未深入人心；专业建设虽然有了实质性的进展，但离建成“不同凡响的专业”还有较大差距；课程整合与产业行业的发展尚未同频共振；生源的数量和质量尚不容乐观。

## 2. 改进计划与措施

学院将全面审视当今高职教育发展的态势，全面把握区域经济社会发展的新需求和办好人民满意教育的新期待，继续推动各项事业的科学发展，奋力完成时代赋予的光荣而艰巨的任务。

(1) 强化专业特色建设，适应区域经济发展。

根据行业、产业、企业需要以及地方产业调整及区域经济产业布局的要求，强化专业特色，逐步形成以国家示范建设专业为龙头，相关专业为支撑的特色专业群。

(2) 依据职业岗位需求，继续改革培养模式。

依据职业岗位需求，校企共同制定专业人才培养方案，实施订单培养、工学交替等多样化的人才培养模式改革，提高人才培养质量。加强课程建设，基于职业岗位工作分析，引入行业企业技术标准，与企业合作共同开发专业课程和教学资源。

(3) 实施师资建设工程，拓展师资队伍素质。

在队伍结构优化、教师能力提升、兼职教师聘请、优秀人才选拔、职业道德教育等方面实施师资建设工程，与企业联合培养专业教师，提高专业教师的双师素质；加大对创新创业人才培养力度，加大对优秀教学团队建设力度。

(4) 提高社会服务成效，提升辐射推广能力。

充分利用优质教育资源，积极开展技术研发与转化、技术推广与咨询服务，提供技术服务和技术支持；针对产业、行业、企业及区域发展的需求变化，做好教育培训服务，积极承担各种形式的职业技能培训与鉴定；不断扩大社会服务规模，提高社会服务成效，巩固和扩大建设成果，并以此不断增强自身的辐射能力，更好地发挥辐射与带动作用。

(5) 构建素质教育体系，提升学生管理水平。

继续推进大学生素质教育体系构建，把基本素质教育、职场素质教育、创新创业教育作为素质教育的重要方面，与专业知识教育、岗位技能培养有机结合起来，提高人才培养质量。积极探索就业指导教学改革，切实提高就业指导教育实效性。

## 附件 1 :

表 1 “计分卡”

指标		单位	2012 年	2013 年
1	就业率	%	93.45	93.08
2	月收入	元	2703	2777
3	理工农医类专业相关度	%	95.3	95.8
4	母校满意度	%	90.08	91.67
5	自主创业比例	—	0.01	0.01
6	雇主满意度	%	90.11	90.36
7	专业大类月收入	元		

指标 7 另附表：专业大类月收入

序号	专业大类	月收入（元）	
		2012	2013
1	生化与药品大类	3600	3650
2	制造大类	3500	3500
3	电子信息大类	3500	3600
4	土建大类	2380	2400
5	水利大类	2350	2500
6	轻纺食品大类	2455	2500
7	财经大类	2240	2440
8	文化教育大类	2150	2200
9	艺术设计传媒大 类	2150	2200

附件 2 :

表 2 “资源表”

指标		单位	2012 年	2013 年
1	生师比	—	16.26	17.85
2	双师素质专任教师比例	%	55	50.12
3	专任教师人均企业实践时间	天	18.5	19
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	29.9	32.03
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	10576	10730
6	生均校内实践基地使用时间	学时/ 生	181.36	176.91
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	19.4	19.1