



兰州石化职业技术学院
Lanzhou Petrochemical College of Vocational Technology

高等职业教育质量年度报告（2016）

二〇一五年十二月

目 录

1 学院基本情况.....	1
1.1 学院简介.....	1
1.2 办学定位.....	1
1.3 办学理念.....	2
1.4 办学目标及发展思路.....	2
1.5 办学基本信息.....	3
1.6 经费投入.....	6
2 人才培养过程.....	7
2.1 专业建设.....	7
2.2 课程建设.....	8
2.3 教材建设.....	8
2.4 教学资源建设.....	9
2.5 有效课堂建设.....	13
2.6 产教深度融合.....	15
2.7 信息化建设.....	17
2.8 科研教研.....	18
2.9 学生教育服务.....	18
2.10 育人文化建设.....	22
2.11 教育教学管理.....	23
3 人才培养质量.....	24
3.1 学生发展.....	24
3.2 教学成果.....	26
3.3 教学质量评价.....	27
4 品牌建设.....	28
5 服务贡献.....	29
5.1 社会培训.....	29
5.2 职教师资培训.....	30
5.3 服务贫困地区建设.....	30
6 政策与经费保障.....	31
6.1 政策保障.....	31
6.2 经费保障.....	31
7 面临挑战.....	32

1 学院基本情况

1.1 学院简介

兰州石化职业技术学院是首批 28 所国家示范性高职高专之一，其前身为始建于 1956 年的石油部兰州石油学校和化工部兰州化工学校以及兰炼职工大学、兰化职工大学。1984 年，直属中国石化总公司，2000 年划转甘肃省。1999 年，经教育部批准转制为兰州石化职业技术学院，是甘肃省第一所独立设置的高等职业技术学院。2005 年通过了 ISO9001 国际质量管理体系认证。2010 年，经甘肃省人民政府批准，在学院挂牌成立了甘肃工业技师学院。

学院先后获得“全国职业教育先进单位”、“甘肃省教育系统先进单位”、“甘肃省职业技术教育先进集体”、“甘肃省毕业生就业工作先进集体”、“甘肃省思想政治工作先进集体”、“全国毕业生就业工作‘星级示范学校’”和“2009 年中国十大最具特色高职院校”、“2010 中国十大最具就业力高职院校”、“中国石油和化学工业文化建设先进单位”、“全国高职高专院校科研工作先进单位”、“首届甘肃十大杰出职业院校”、“全国黄炎培职业教育优秀学校”、“全国文明单位”等荣誉称号。

1.2 办学定位

学院以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、党的十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神以及全国、全省职业教育工作会议精神为指导；围绕甘肃省经济社会发展和“一带一路”战略，以立德树人根本，以服务区域经济发展为宗旨，以市场需求和促进就业为导向；坚持“遵循规律、追求特色、产教结合、突出技能、适应市场”的办学理念；坚持“以人为本”、“学生第一”、“教学为中心”的治校原则；坚持“培训服务前移，人才培养延伸”的教改思路；遵循“夯实基础、巩固优势、强化特色、拓展领域、提升层次”的发展思路，做到创新与开放并举，做特与做强并进，培养与培训并行，行业与区域并重；本着立足实际、适当超前的原则，努力建成国内一流、行业领先的特色品牌高职院校；增强服务地方经济和产业发展的能力，形成具有国际竞争力的人才培养高地，为社会创造更大的人才红利。

1.3 办学理念

学院始终坚持“立足甘肃，面向全国，为石油天然气化工、煤化工行业和甘肃经济社会发展服务”的宗旨，2003 年提出了坚持“遵循规律、追求特色、产教结合、突出技能、适应市场”的办学理念。

“十二五”期间，努力把学院建成国内石油天然气化工、煤化工等化工类高素质、技能型人才的重要培养基地；建成职业教育、职业培训和社会服务“三位一体”的要培训基地；形成有特色的技术服务中心；形成西固社区学习服务中心。

1.4 办学目标及发展思路

学院力争到 2020 年建成职业教育、职业培训和社会服务“三位一体”，师资力量雄厚、办学条件优良、管理科学规范、人才培养质量高、就业市场稳定、校企协同育人、创新创业能力强、德育与素质教育并重，能主动适应行业和我省经济社会发展需求，以石油天然气化工、煤化工等化工类专业为主体，机电类、电子信息类、土建类、经管类、印刷出版类等多专业协调发展，以新能源、绿色化工、环保等新专业为拓展的结构优化、特色鲜明、人才培养规格层次多样、信息化、国际化的一流高等职业院校；积极以我院“甘肃省化工职教集团”和“甘肃省汽车职教集团”两个职教集团建设为依托，做强国内石油天然气化工、煤化工等化工类高素质、技能型专门人才的重要培养基地；做大行业、企业职工继续教育、岗位提升的重要培训基地；做特行业技术服务中心和西固社区学习服务中心，实现产教深度融合。

学院将实施多措并举，错位发展的战略布局，一是不断夯实学院基础能力建设，持续深化内涵建设，增强社会服务能力建设；二是发挥学院在人才培养、社会服务等方面的示范作用和品牌效应，继续做强“两个中心”、“两个基地”；三是继续强化办学特色，毫不动摇地坚持以石油与化学工业类专业为主的工科优势和面向企业一线、注重诚信修养、实践能力、艰苦创业的培养特色；四是拓展领域，加大改革创新力度，主动适应现代职教体系建设的需要；五是积极争取举办职业教育本科，积极开展长学制高职教育专业的试点，根据产业发展需要培养 4 年制甚至 5 年制高职人才。

1.5 办学基本信息

1.5.1 2015 年办学基本条件

表 1 学院综合办学条件一览表		
序号	名称	数值
1	校园占地面积（亩）	450
2	学院建筑面积合计（平方米）	389328
3	教学科研及辅助用房（平方米）	223580
4	学生宿舍（平方米）	85890
5	固定资产总值（万元）	62723.53
6	教学用计算机（台）	4342
7	网络多媒体教室（间）	76
8	教学、科研仪器设备资产（万元）	14939.24
9	图书（万册）	79.65
10	生师比	17.62

1.5.2 生源情况

学院 2015 年在校生总数 13594 人，2015 年计划招生 4830 人，录取新生 4826 人，实际报到 4544 人，报到率为 94.16%。其中三职生 150 人，占录取总数 3.11%，单独招生 2536 人，占录取总数 52.55%。

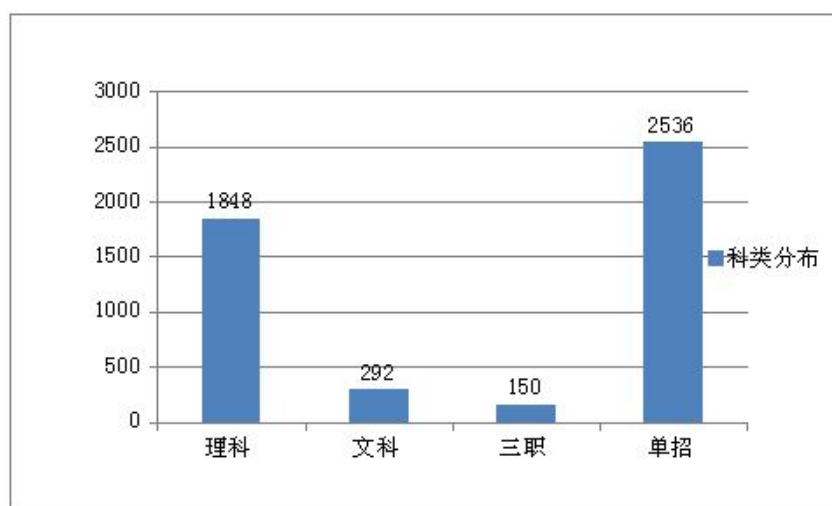


图 1 2015 年学院招生科类分布情况

表 2 2015 年招生录取情况一览表

省份	招生类别	录取人数	报到人数	报到率 (%)
甘肃省内	文科统招	269	236	87.73%
	理科统招	1589	1417	89.18%
	三职	150	145	96.67%
	单独招生	2536	2493	98.30%
其他	城镇应届生	454	427	94.05%
	农村应届生	3406	3210	94.25%
	城镇往届生	49	47	95.92%
	农村往届生	917	860	93.78%
	男生	3941	3708	94.09%
	女生	885	836	94.46%
小计	——	4544	4292	94.43%
外省	——	282	252	89.72%
总计	——	4826	4544	94.16%

表 3 2011-2015 年生源分布一览表

年份	在校生数	普高	三职	普高比例	三职比例	本省	外省	西部省份
2011	11829	3973	480	89.22%	10.78%	4067	386	4222
2012	12929	3944	496	88.83%	11.17%	4059	381	4245
2013	12838	3382	601	84.91%	15.09%	3555	428	3776
2014	13033	3735	958	79.58%	20.42%	4352	341	4528
2015	13214	4399	145	96.81%	3.19%	4292	252	4437

1.5.3 教学资源

(1) 师资队伍

表 4 学院师资结构情况表

专任教师 (人)	2015 年新引进教师 (人)	硕士学位以上教师占比	青年教师 (35 岁以下) 占比	高级专业技术职务		2015 新增			校外兼职教师人数 (人)
				教授 (人)	副教授 (人)	专业带头人 (人)	骨干教师 (人)	双师型教师 (人)	
552	25	56%	34%	46	178	7	28	38	309

学院现有甘肃省级教学名师 5 人，中国职业教育杰出校长 1 人，黄炎培杰出校长 1 人，黄炎培杰出教师 3 人，甘肃省“园丁奖” 7 名，甘肃省青年教师成才奖 14 名，省级教学团队增至 7 个，甘肃省师德标兵 2 名，甘肃省“五一劳动奖章”获得者 1 名，甘肃省师德建设先进集体 1 个。

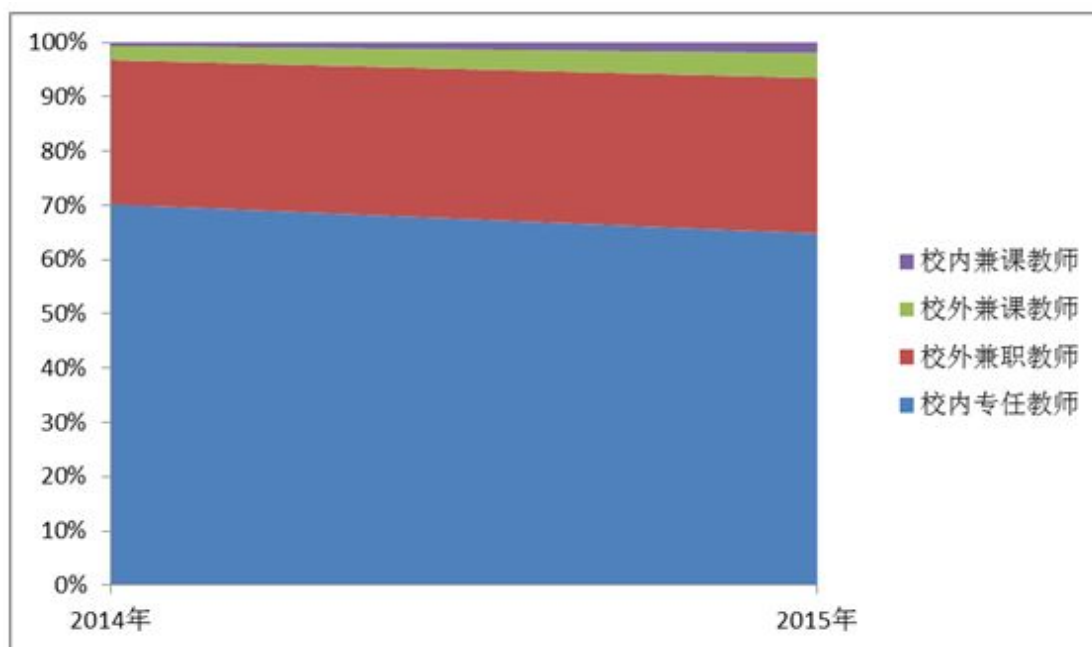


图 2 学院教职工结构图

（2）实训基地

学院现设有 10 个教学系、6 个研究所、15 个研发中心和 126 个校企合作企业。建有 59 个校内实训基地、170 个实验实训室，在中石油兰州石化公司等知名企业建有 154 个稳定的校外实训实习基地。学院资产净值超过 6.6 亿元，各类实训实验仪器设备总值 1.7 亿元，生均教学科研仪器设备值 12950.44（元/生），百名学生配教学用计算机台数 32.29 台。

（3）其它资源

学院校园网具有中国电信、教育网和石化城三个出口，出口总带宽 450M，具有网络接入及网络管理、数字图书馆、流媒体点播、办公自动化系统、WWW 服务、邮件服务、网络杀毒服务、共享型专业教学资源库、数字化校园系统、教务系统、资产管理系统等服务功能。图书馆现建筑面积 9343 平方米，现有各类纸质藏书 79.65 万册，电子图书 2200GB，推行了移动图书馆服务项目，读者可通过扫描二维码把 18 个类别，多达 2500 种电子书免费下载到手机里，随时随地进

行阅读。学院体育活动占地总面积约 37353.7 平方米，其中教学使用面积 31453.7 平方米，占 84.2%；非教学（体育馆、网球场、乒乓球馆等）使用面积 5900 平方米，占 15.8%。

1.6 经费投入

1.6.1 年度办学经费总投入及其结构

本年度学院经费总收入 20508.04 万元，其中财政拨款 11771.57 万元，事业收入 8158.97 万元，其他 576.77 万元。

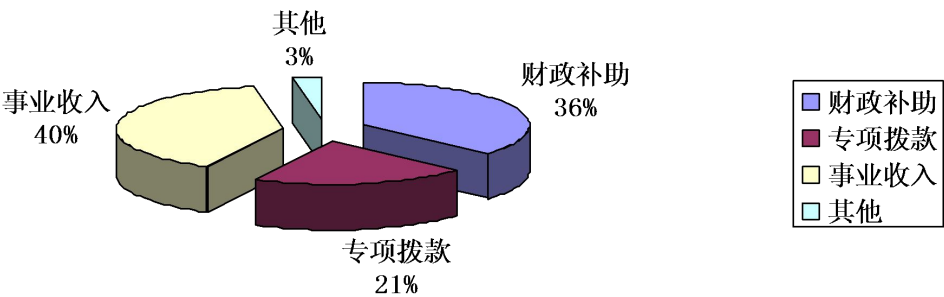


图 3 学院经费收入结构图

1.6.2 年度办学经费总支出及其结构

本年度学院经费总支出 18051.03 万元，其中用于教学经费 5283.02 万元，科研经费 45.53 万元，实习实训 107 万元，其他 12615.48 万元。

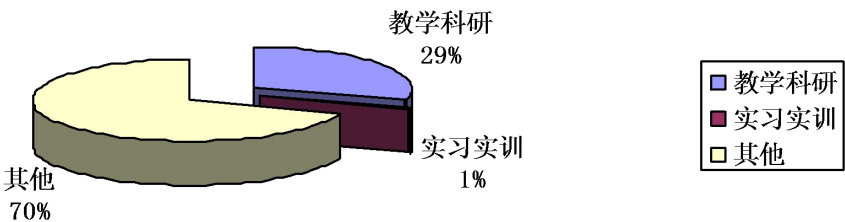


图 4 学院经费支出结构图

2 人才培养过程

2.1 专业建设

学院采用问题导向的思路，积极应对招生制度改革、生源结构多样化所带来的变化，及时修订人才培养方案；加强调研、完善校企合作机制、严格审核，重点解决以往人才培养方案执行中突出的问题；坚持紧贴市场办学、突出特色办学，依托石油化工行业背景，通过发挥特色专业辐射、引领、带动作用，培育新专业、扶持新兴弱势专业、大力推进特色优势专业建设，实现专业集群发展。目前，学院已建成国家重点（特色）专业 4 个，省级重点（特色）专业 11 个（油品分析专业是我院在甘肃省独家开设的专业，2015 年评为省级特色专业）。学院充分发挥特色专业辐射带动作用，2015 年新增“汽车运用技术”和“工程测量”2 个新专业，已形成石油化工类、机械类、电子电气类、信息技术类、工商管理类 5 个特色专业群，专业结构更加优化，专业布局更加合理。

表 5 2015 年我院国家和省级重点（特色）专业一览表	
专业级别	专业名称
国家重点（特色）专业 (4 个)	石油化工生产技术专业
	生产过程自动化技术专业
	化工设备与维修技术专业
	炼油技术专业
省级重点（特色）专业 (11 个)	电气自动化技术专业
	数控技术专业
	油气储运技术专业
	汽车检测与维修技术专业
	煤化工生产技术专业
	市场营销专业
	建筑工程技术专业
	软件技术专业
	印刷技术专业
	应用化工技术（化学工程与工艺方向）
	油品分析专业

2.2 课程建设

2.2.1 精品资源共享课建设

精品资源共享课（即原来的精品课程）建设是课程建设的重要内容。2015 年学院共建成 16 门院级精品课程，学院从已建成的 25 门省级精品课中推荐 8 门，申报省级精品资源共享课程。截止目前，学院共建成国家级精品课程 1 门，省级精品课程 25 门，院级精品课程 154 门。

2.2.2 尔雅网络通识课学习推进

学院今年再次购买的 25 门尔雅网络通识课程，在全院广大教职员工中全面推进，要求学生至少完成 1-2 门，教师完成 2-3 门课程的学习。针对学院 2015 级新生实施的“123”百千万工程，《口才艺术与社交礼仪》、《大学生心理健康教育》已作为必修课在学生入校前开始学习。2015 年，全院师生选修尔雅网络通识课达到 20108 门次，通过率为 85%。

2.2.3 考试考核方法改革

2015 年学院试题库、试卷库以及平台考试工作按照计划持续完善和更新，共计有 84 门课程进行了试题库建设，46 门课程进行了试卷库建设，33 门课程进行了平台考试改革。学院对《化工原理》等 2 门系管课程实施了考教分离，进一步扩大考教分离的力度，根据考核结果，实行教学工作量与考核结果相挂钩。

2.2.4 成立联合教研室，加强公共基础课程管理

学院根据办学实际需要，为进一步深化公共基础课程的教育教学改革，2015 年成立了“军事理论联合教研室”、“就业创业教研室”、“职业素养教研室”、“公共安全教研室”、“计算机基础教研室”5 个联合教研室，有助于对公共基础课实行统一标准、统一教材、统一考核，规范教学、加强管理，提升人才培养质量。

2.3 教材建设

2015 年，继续实行由讲义到校本教材再到出版教材的高职教育教材开发体系。在对待校本教材与引进教材的关系上，既注重开发校内资源，编写出版校本教材，又注意引进精品优质教材为我所用。在教材内容体系构建上，充分重视了

实训教材与理论教材、一体化教材中实训部分与理论部分的比例，开发了技能取证教材，进行了基础课程教材的改革，兼顾人才培养核心素质和其他各方面素质的全面提升。当年，学院教师主编教材 32 部，其中完成“十二五”职业教育国家规划教材 7 部。

表 6 学院 2015 年出版“十二五”国家规划教材统计表

序号	单位	姓名	教材名称	出版社	出版时间	第一主编	备注
1	应化系	杨西萍	化工反应原理与设备	化学工业出版社	2015. 9	是	高职高专“十二五”规划教材
2	机械系	刘立平	制图测绘与 CAD 实训	复旦大学出版社	2015. 2	是	高职高专“十二五”规划教材
3	电子系	李俊秀	电气控制与 PLC 应用技术（理实一体化项目教程）	化学工业出版社	2015. 5	是	高职高专“十二五”规划教材
4	电子系	殷培峰	《电气控制与机床电路检修技术》	化学工业出版社	2015. 1	是	高职高专“十二五”规划教材
5	电子系	张 宏	《电子设计自动化项目教程-Protel99SE》	化学工业出版社	2015. 5	是	高职高专“十二五”规划教材
6	电子系	贾 达	数字电子技术基础	化学工业出版社	2015. 3	是	高职高专“十二五”规划教材
7	电子系	张德泉	集散控制系统原理及其应用	电子工业出版社	2015. 1	是	高职高专“十二五”规划教材

2.4 教学资源建设

2015 年，学院遵循“科学定位、总体规划、重点突破，注重质量、共建共享”的原则，不断加强教学资源建设，在加强实训基地、师资队伍建设的基础上，从信息技术、图书、学生活动等多方面满足师生多元需求。

2.4.1 实训基地建设

2015 年根据甘肃省财政厅有关文件精神，学院推选了汽车故障诊断与检测维护中心、石油化工安全生产实训基地、大学生创新创业教育实践基地、基于云架构的校园网络基础建设、炼油技术专业共享型实训基地升级建设、专业教学资源库与教学团队建设项目进行了申报，经省财政厅、省教育厅答辩论证后获批 3550 万建设资金，投资 66.736 万元新建了录播教室，投资 53.68 万元升级了教学资源库平台，投资 180.107 万元更新了学院部分计算机，投资 619 万元完善了

基于云架构的校园网络基础建设，投资 880 万元新建了化工安全实训基地，投资 500 万元改扩建了炼油技术实训基地，投资 315 万元改造扩建了汽车专业教学与培训中心实训基地，投资 155.25 万元新建了石油化工 3D 仿真工厂及化工虚拟实训室，投资 500 万元新建大学生创新创业实训基地。我院机械工程系焊接实训基地被评为全国重点建设职教师资培养培训基地，获中央财政 200 万元专项经费支持，引入了焊接机器人、超声波衍射时差法及相控阵检测等先进焊接与检测设备，实现了焊接设备数字化联网，建成了集师资培训、技能鉴定、生产加工、对外服务于于一体的现代化焊接实训基地。



图 5 学院举行实训基地跨系互访参观交流活动

2.4.2 师资队伍建设

2015 年，学院加大对人才的引进力度，新引进教师 25 名，其中博士 2 名，具有中级专业技术职务资格 5 人，努力改善师资结构，提高“双师”素质。

（1）专业技能培训。2015 年，学院新开通高校教师网络培训平台，加强对教师网络培训的力度，选派骨干教师到南京、杭州、长沙、北京等地加强了教师专业技能和“双师”素质培训，继续做好新教师岗前培训和实践教学能力培训等各类培训。

【实例 1】7 名教师到南京、杭州、长沙、北京等地参加“双师素质”及专业能力提升培训。全年共有 412 人参加了暑期培训，其中 5 人参加了暑期技师培训，148 人参加了赴企业实践锻炼，223 人参加了教学能力培训，36 人参加了高

校教师岗前培训。全年共有 604 名教职工申报 1176 门网络培训课程，其中尔雅通识课程 881 门，高校教师网络培训课程 295 门。150 人参加了国家行政学院师德师风建设网络专题培训，其中 100 人参加了“加强师德修养 做党和人民满意的好老师”专题网络培训，50 人参加了“普通高等学校辅导”专题网络培训。16 名教师赴兰州石化公司、中国国电宁夏英力特化工股份有限公司等 8 家企业挂职锻炼及顶岗实习。

表 7 2015 年教师参加培训项目一览表

序号	项目内容	参加人数
1	选派 7 名教师到南京、杭州、长沙、北京等地参加“双师素质”及专业能力提升培训	7
2	进行专业技师培训	5
3	选派各专业教师到兰州石化公司、中国国电宁夏英力特化工股份有限公司等 8 家企业进行为期半年到一年的挂职锻炼和顶岗实习	16
4	组织教师到对应的专业实训基地开展实践教学能力的培训	223
5	组织教师到相关企业进行实践锻炼、顶岗实习及企业调研	148
6	参加尔雅通识、高校教师网络培训	604
7	参加国家行政学院师德师风建设网络专题培训	150
8	新教师参加甘肃省高校教师培训中心在西北师范大学举办的为期一月的岗前培训	36
9	2015 引进教师参加青年教师培训班	25



图 6 我院汽车工程系孙怀君老师为学生上实训课

(2) 举办教学竞赛。学院教师教学竞赛已经成功举办了多届，每年上半年的教师课堂教学竞赛和下半年的教师实践教学竞赛已经成为学院重点教学工作之一。通过开展教师教学竞赛活动，促进教师教学水平和教学质量的提高，提升学院整体教学质量和办学水平，促进学院良好的教学文化的形成。今年上半年，学院为进一步深化推进“有效课堂”建设，全面提高教师在课堂教学中运用信息技术完成教学任务的能力与教学效果，举办了以“回归课堂，回归课程”为主题的教师课堂教学竞赛，竞赛以“讲好一门课”为出发点，分为教学设计、课堂教学两部分，以“随堂听课”为评价方法，引导教师进一步树立现代职业教育理念，研究课程、设计课程、实践课程和评价课程，创新课程教学方法，提高教师信息化教学水平，提升教师执教能力和教学服务质量。下半年，学院成功开展了教师实践教学人人过关暨第八届实践教学竞赛，竞赛历时6周，以实践教学“人人过关”为出发点，主要考核教师“实训项目设计”与“实训项目组织教学”能力。“人人过关”各系采取全员过关、未带过的实训课过关、分类过关、竞赛过关、随堂过关等多种形式，真正做到了全员参与、人人过关；竞赛决赛中采用评委与选手“周双盲随堂听课制”，创新了评价方式，全面真实地展示了我院教师实践教学的教学（执教）水平。



图7 竞赛选手随堂进行竞赛

(3) 推荐教师参加数字化教学作品大赛。学院积极推荐教师数字化教学作品参加中国化工教育协会、全国石油和化工职业教育教学指导委员会、化学工业出版社举办的职业教育化工类及相关专业数字化教学作品大赛和甘肃省微课教学大赛，最终，学院获数字化教学作品大赛团体奖，我院教师获数字化教学作品大赛（微课组）个人一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀奖 2 项；我院教师获甘肃省微课教学大赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，并有 1 项作品将代表学院被推荐参加全国微课教学大赛评选，充分彰显了我院教师的教学水平。

(4) 专兼结合教学团队建设。学院以专任教师“双师”素质能力提升和专兼结合“双师”结构教学团队建设为重点，大力推进教学团队建设，以教学团队建设促进师资队伍建设。截止 2015 年 12 月，已经建成石油化工生产技术、化工设备维修技术、煤化工生产技术、过程自动化生产技术、软件技术、汽车检测与维修教学团队及物流管理教学团队等 7 个省级教学团队，应用化工团队、电气自动化生产技术、炼油技术等 15 个院级教学团队。2015 年学院以“有效教研”为核心，邀请企业人员参与，开展校企互促教研活动，并新建汽车技术服务与营销和焊接技术及自动化 2 个院级教学团队，推荐应用化工技术（化学工程与工艺方向）、炼油技术团队申报省级教学团队。

2.5 有效课堂建设

学院遵循系统性、适应性、全局性的指导性原则，以“五维度”（策划、标准、执行、管理、评价）有效课堂体系建设为载体，紧紧围绕教育教学改革的“五项重点建设”，即“以专业有效性建设为先导、以师资有效性建设为关键、以实训体系有效性建设为重点、以管理制度有效性建设为基础、以监督评价有效性建设为保障”的技术路线，按照“三分一推进”（分阶段、分层次、分重点、渐进式推进）来实践有效课堂体系，实现课程开设的有效性、课程标准的有效性、课堂教学的有效性、课堂管理的有效性、教学评价的有效性“5 个有效”，从而全面深化教育教学改革，提升内涵建设和办学特色，以“有效课堂”为载体，全面深化示范性高职院校教育教学改革。

2.5.1 专业教学资源库建设

课程是有效课堂建设的核心要素，重点专业教学资源库建设既是我院教学改革、内涵建设的迫切需要，也是外部发展形势的需要。为此，2015 年学院以专业教学内容与课程体系改革为前提，遵循“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”的建构逻辑，以“能学、辅教”为目的启动了 15 个重点专业教学资源库建设工程，以提高课程开设的有效性。截止 12 月，15 个专业、79 门课程的建设工作已全部通过中期验收。

2.5.2 拔尖学生培养

为落实专业拔尖学生培养工作，学院各系根据具体情况，从学生选拔、方案实施、师资配备、培养方式到质量保障，各阶段都制定了缜密的计划。各系相继成立了“思威精英班”、“英华班”、“毕昇班”等拔尖班，首届拔尖班共选拔培养的 409 学生，通过指导学生参加技能竞赛、参与项目课题、加强专业基础、突出专业技能、提高综合素质等多种手段培养，经考核已有 348 名顺利结业；另外，各系根据本系情况第二届 497 名拔尖学生选拔也已经完成。



图 8 信控系专业拔尖班学生进行技能训练

【实例 2】应用化学工程系首届专业拔尖学生“英华班”20 人，通过强化专

业课程、提高综合素质、个性化指导 3 种途径的培养，取得了优异的成绩，全部结业，并颁发证书。信息处理与控制工程系设立了“专业拔尖学生”培养中心，成立了以系主任牵头，部分教研室主任、骨干教师、企业专家组成的导师团队，专门负责“专业拔尖学生”的集训、培养。培养工作主要以各级、各类技能竞赛为主要抓手，以立足第一课堂，第二课堂补充、扩展为培养方式，以“搭建平台、因材施教、全面发展、突出专长”为总体目标。



图 9 学生向甘肃省副省长郝远赠送自己制作的鲁班锁

2.5.3 顶岗实习

截止至 12 月，2016 届毕业生签约离校顶岗实习人数已达到 2635 人，占总人数（3946）的 66.8%。

2.6 产教深度融合

2.6.1 职业教育集团化办学

为贯彻落实国家和甘肃省有关精神，2015 年 12 月 4 日下午，由 7 家行业协会、140 家重点企业、8 家研究院所、35 所各类院校参加的甘肃省石油化工职教集团和由 15 家企业、30 所各类院校参加的甘肃省汽车行业职教集团在兰州石化职业技术学院正式挂牌，将为我院深化校企合作，推进资源共享、优势互补、实现共赢发展、提高教育教学质量起到积极作用。



图 10 甘肃省副省长郝远、中国化工教育协会副会长任耀生为省石油化工职教集团揭牌

2.6.2 校企合作

全年和 80 家以上的重点企业进行了有效沟通，组织了 10 余场以系部为主体的校企合作签约仪式；联合兰州大学、兰州分离科学研究所等院所企业共同组建甘肃省稀贵金属绿色催化工程技术中心的工作已进入多边协商之中；拓展了“校中所”形式的以神龙航空、华晨建筑等为代表的校企联合技术研发中心 10 余个，并开展多项实质性研发活动；学院全年参与了新型镍基催化剂扩能改进、汇丰碳九石油树脂改性、石化管网数据信息化采集处理、自清洁涂料研制、石化关键炼油装置腐蚀介质分析等校企合作科研开发项目 10 余项。

【实例 3】依托我院组建了甘肃省精细石油化工行业技术中心，该中心是我院首家省级工程技术中心，亦是近年设在高职院校的首家省级工程技术中心，为我院校企合作研发搭建了更高更大的平台。该中心旨在围绕行业发展需求，组织开展行业共性和关键技术攻关，加强新产品、新技术研发，切实帮助企业解决技术难题。

2.6.3 教学参与

引进兰州科海石化设备有限公司入驻学院，共同进行新产品开发、小批量生产工作，为学生实训和创新提供了新的场所。通过全方位的企业合作，全面完成提炼教学案例 50 项、开发新实训项目 40 项，成功融入拔尖学生、大学生科技竞

赛等专业教学活动，拉近了生产、研发和教学的距离。继续提高企业对教育教学的参与度，确保每个招生专业都有 3 家紧密合作企业与之形成良好互动。全年参与行业企业技术交流活动 40 余场，提高了学院在校企交流活动中的话语权。

2.7 信息化建设

学院教育信息化建设经过几年的发展，构建了以信息中心为核心的三层网络体系结构，实现了校园内所有楼宇建筑的互联互通，全部接入学院校园网主干。校园网具有中国电信、中国教育科研网和石化城三个光纤出口，网络出口总带宽达到 1200Mbps，可提供教学资源库、教务管理、招生就业平台、在线考试、数字图书馆、流媒体点播、办公自动化系统、WWW 服务、邮件服务、DNS、接入及网络管理、上网行为管理、网络杀毒服务等功能，可以满足现阶段的网络需求。为了构建安全的防范体系，在网络出口处部署了 H3C SecBlade 防火墙模块和 IMC、EAD 系统，部署了上网行为管理平台、IPS 平台、上网实名制认证系统、网络防毒墙等，确保网络安全。

在硬件方面，光纤连接 CERNET 省主干节点、中国电信和石化城，校园网实现三出口，出口总带宽实现 1200Mbps 专线接入；选用高性能的网络设备，建成了较完善校园网络体系。实现局域网内部的可靠连接，实现网络内部各部门、各人员信息的交流与资源的共享。在软件方面，依托 Blackboard 平台，构建了专业教学资源库，实现资源共享，学生的在线学习和教师的网络教学，目前平台内课程合计 1261 门；开发了单独招生报名系统和信息发布平台，实现了考生的网上报名、成绩查询和录取查询，实现了招生就业办公室的在线审核和信息发布等功能；部署了办公自动化系统，实现了无纸化办公和即时通信；部署了在线考试系统，实现了学生的在线考试等。

目前，学院已启动基于云架构的校园网基础建设，核心的建设思路是：基于云基础架构的搭建，在充分利用现有网络设备、存储资源、服务器资源的基础上进行校园网络基础设施建设，教学资源库升级改造，无线 WIFI 全覆盖和移动应用建设、虚拟化桌面的建设，为智慧校园建设打好基础。

2.8 科研教研

学院树立以科研促教学的理念,把教学、科研双肩挑作为提高教师教学水平、突出专业特色和提升人才培养质量的重要举措,将科研成果及时转化为优质教学资源,促进专业和课程建设,真正注重人才培养的实际成效。2015 年,学院科技教研基金项目立项 80 项(包括国家自然科学基金项目、甘肃省财政厅项目、省科技厅项目、教育厅项目以及横向课题等),资助金额共计 141.4 万元;30 项教科研课题顺利通过结题验收(含省级以上课题及学院教研课题);2015 年学院教师共取得科研成果 4 项(包括发明专利 1 项、著作权专利 2 项、省级科技奖励 2 项);发表科研论文 286 篇,其中 SCI 和权威期刊论文 63 篇。

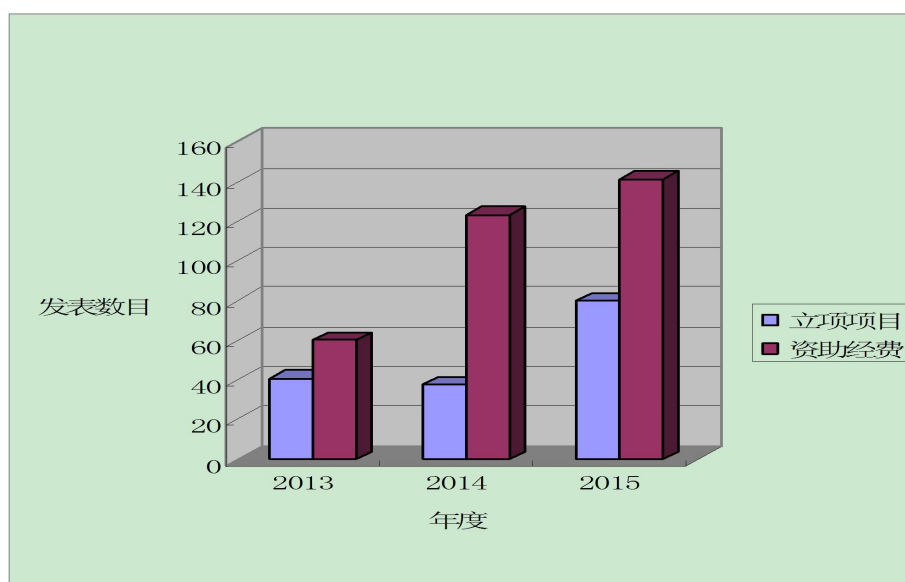


图 11 近三年教师教科研课题立项资助情况统计

【实例 4】我院张满效教授主持的《西部植物抗逆机制及对生态环境演变的指示作用》获 2015 年度高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)自然科学二等奖,这是唯一一个高职院校作为主持单位的奖项,同时也实现了我院在该奖项上零的突破。今年的全部授奖项目为 302 项,全国仅有 107 所高校获奖。

2.9 学生教育服务

2.9.1 学生思想政治教育

学院始终坚持以社会主义核心价值观教育为主线,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神及相关会议精神,持续深入开展“感恩、诚信、铁人精神”

以及重大纪念日等主题教育实践活动。2015 年，在坚持日常教育管理的基础上，积极开展了以诚信教育为主体的“诚信作业”、“诚信课堂”、“诚信驿站”、“诚信教育报告会”、“铁人精神、薪火相传”等主题教育活动；举办了“创建诚信校风，争做诚信学子”等专题讲座和“感恩、敬业、合作”文化沙龙活动，开展了“弘扬雷锋精神、真情奉献社会”青年志愿者服务、主持人大赛、校园歌手大赛、校园礼仪大赛、书画摄影作品大赛和微电影创作征集大赛等系列活动。

2.9.2 学风建设

学院始终坚持把优良的学风作为提高学生就业质量的根本，不断完善并持续推进学风建设工作“六有”（有安排、有布置、有测试、有表彰、有交流、有提高）模式，按照“两分、两全”（即：分层次、分专业，全年级、全覆盖）的新思路，开启学风创建工作新特色。

【实例 5】学院对今年参加单独招生录取的学生利用报到前的四个多月时间，开展了“大学生 123·百千万”百日素质自我提升行动”，要求新生在家期间参加 1 项社会实践活动、学习 2 门必修课程、完成 3 本学习书籍，阅读百篇经典、熟记千个单词、撰写万字笔记六项内容，从新生还未进校起就开展学风建设活动，不断推进“高、严、细、实”学风建设。

2.9.3 学生管理

学生工作坚持“院为主导、系为主体”的学生管理模式，进一步规范学生管理工作机制，促进学生养成良好的行为规范。2015 年依托新修订的《学生处工作手册》，集中开展校纪校规、法规安全、公寓管理各项制度学习，分层次集中培训辅导员、班主任，在学生教育、服务、管理工作中形成既有分工又有协同工作的辅导员和班主任协作管理机制。同时，积极开展“一学五查五促进”活动和“纪律专项整顿月”活动，开展“争做诚信学子”签名倡议和“无烟校园”宣传活动。

2.9.4 学生技能竞赛

学生通过参加专业技能竞赛，调动了学习的主观能动性，培养了学习兴趣和创造性思维，以学生技能大赛为载体，提高学生就业竞争力。2015 年学院积极选派队伍参加国家级和省级各项技能大赛，取得了优异的成绩，在 2015 全国职业院校技能大赛上，代表甘肃省获得一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，在

2015“外研社杯”全国英语阅读大赛甘肃赛区比赛中，与省内本科院校同台竞技，获得前三名的优异成绩，凸显学院品牌优势。

表 8 2015 年学生技能竞赛获奖情况一览表

序号	项目	奖项	授奖单位
1	“渤化”杯全国化学检验工技能大赛	团体二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项	团体一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
3	第十一届全国高校京剧演唱研讨会	一等奖 1 项，二等奖 2 项， 优秀组织奖 1 项	中国戏曲表演学会高校京剧委员会
4	2015 年全国职业院校技能大赛高职组化工设备维修赛项	团体一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
5	全国职业院校技能大赛高职组化工仪表自动化赛项	团体二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
6	JAVA 软件开发大赛（全国总决赛）	三等奖 3 项，优秀奖 3 项	工业和信息化部
7	全国职业技能大赛高职组“高教社”杯英语口语比赛（甘肃赛区）	特等奖 2 项	全国职业技能大赛省赛组织委员会
8	全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
9	2015“外研社杯”全国英语演讲大赛	二等奖 1 项，三等奖 1 项	教育部高等学校大学外语教学指导委员会
10	2015“外研社杯”全国英语阅读大赛	特等奖 1 项，二等奖 1 项	教育部高等学校大学外语教学指导委员会
11	第六届全国高等院校斯维尔 BIM 软件建模大赛	团体三等奖	中国建设教育协会深圳市斯维尔科技有限公司
12	第三届印刷模拟系统（SHOTS）全球竞赛中国区竞赛	季军	中国印刷技术协会
13	C/C++程序设计高职高专组省赛	一等奖 3 项，二等奖 6 项， 三等奖 4 项	工业和信息化部
14	JAVA 软件开发高职高专组省赛	一等奖 2 项，二等奖 2 项， 三等奖 6 项	工业和信息化部
15	甘肃省第十届“挑战杯”大赛	二等奖 2 项，三等奖 5 项	共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科协
16	甘肃省第五届大学生创新创业大赛	二等奖 1 项，优秀奖 2 项	省科技厅、省教育厅、团省委、省人社厅
17	甘肃省高职高专院校财会技能大赛	一等奖	甘肃省教育厅
18	甘肃省首届“福斯特杯”大学生手工会计分岗轮岗技能大赛	一等奖 1 项，二等奖 1 项	甘肃省教育厅
19	首届大学生 ERP 应用能力竞赛（财务会计）（沙盘经营）	特等奖 1 项，二等奖 1 项	甘肃省教育厅
20	甘肃省高职院校第五届“三和数码”杯工程测量技能大赛非专业组	团体一等奖	甘肃省职业与成人教育协会、甘肃省测绘技能鉴定指导中心
21	第七届全国大学生广告艺术大赛甘肃赛区	三等奖 1 项，优秀奖 8 项	甘肃省教育厅

2.9.5 学生心理健康教育

2015 年我院成为甘肃省唯一一所高职院校全国高校心理委员会单位。在学院心理健康教育指导中心指导下,开展了心理健康教育宣传、心理健康操比赛、新生心理健康普查活动、班级心理委员培训、专业拔尖学生心理健康与人才发展报告会等工作,取得了显著成效。

【实例 6】今年学院主要针对新学期新生入校后的心理特点和心理变化规律,通过构建以班级、学生公寓、党团组织、心理健康委员为主体的“三自一主”管理模式,依托“一站式”服务机制,开展心理委员、班级联络员、学生干部心理健康业务培训,有效发挥其带头作用和辐射作用,心理健康教育全方位覆盖院系、班级和宿舍,形成了班级人人参与、共同提升的有效育人氛围。10 月,由学院学生处统一安排部署,以班级为单位,应用社会适应能力量表、明尼苏达多项人格量表简表(PHI)、大学生人格问卷(UPI)及症状自评量表(SCL-90),家庭功能评定量表和自杀态度量表,主要测量了大一新生的适应能力、人格、心理健康和影响因素,根据测查数据把新生的心理健康状态分类并区别处理,为所有学生建立了个人心理健康档案。对筛查出心理健康问题较为严重的学生,对其建立高危学生心理档案,由学院专职心理咨询师进一步的诊断分析并进行心理干预;对于一般心理问题的学生,在系内建立心理档案,有针对性地给予心理辅导。

2.9.6 学生社团建设

2015 年,学院在社团建设中重点支持学生科技类学生社团的建设,引导社团组织根据自身专业要求,自主开展各类学术科技活动及科技竞赛,专业教师全程参与指导,有力的推动了学院学生科技学术社团的深度发展及建设。

【实例 7】2015 年我院学生科技学术专业学生社团蓬勃开展,全年新增科技学术类学生社团 10 个。其中以电气学会、测量协会、速录协会、祥云科技协会为代表的科技专业类社团全年累计开展各类学术活动、科技竞赛 138 项。通过活动、竞赛的开展,极大的提高了我院学生的专业素养,对包括参加全国技能大赛、省级及院级各类比赛起到了重要的推动作用。其中机械工程系祥云科技协会在 2015 年全国技能大赛以及第十届甘肃省“挑战杯”大学生科技作品竞赛中荣获一等奖两个、二等奖两个。

2.9.7 学生资助服务

2015 年获得奖助学金学生人数为 6795 人次，占在校生总数的 52%；获得勤工俭学津贴的人数为 632 人，占在校生总数的 4.8%；审核上报 2227 名大学生精准扶贫信息，配合省内部分区域办理“雨露计划”资助手续 1035 人，大学生中国电信“信息助学”50 名学生受助。目前各年级学生生源地助学贷款申请 2646 人；截止目前实际到帐学生 2631 人，到帐金额 1419.9709 万元。2015 年资助（补偿或代偿）大学生士兵 46.98 万元。

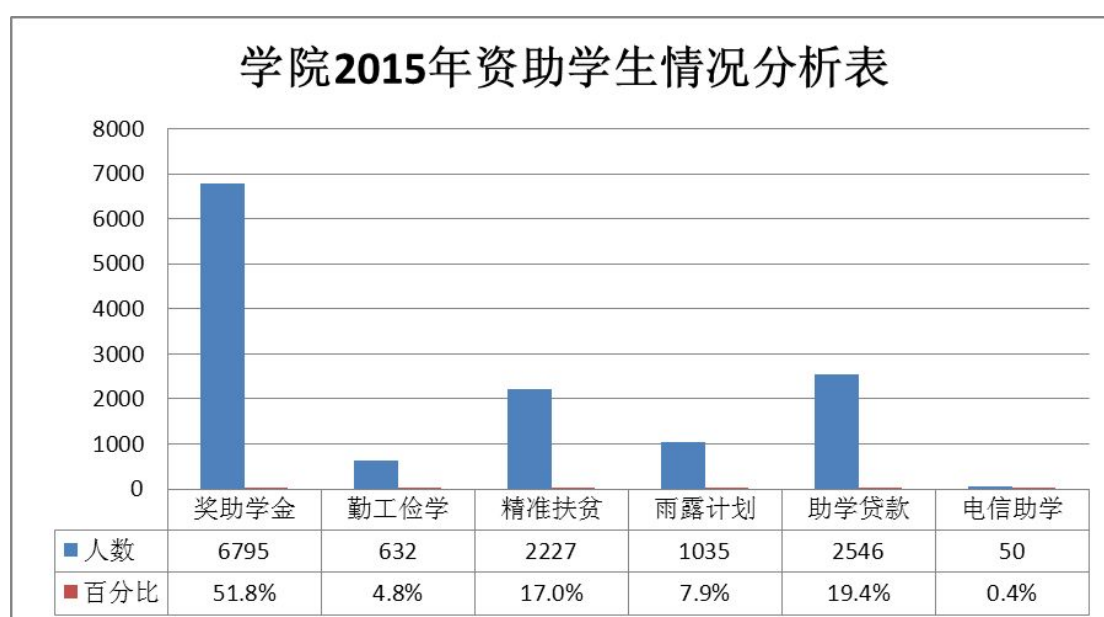


图 12 学院 2015 年学生资助情况

2.10 育人文化建设

近年来，学院坚持立德树人的办学方向，以全面提高人才培养质量为本，秉持“铁人精神育人”的特色育人理念，发扬铁人的爱国主义精神，坚持环境育人；发扬铁人的科学求实精神，坚持教书育人；发扬铁人的拼搏奉献精神，坚持活动育人，培育和打造了社团文化节、科技文化节、文化沙龙、读书节、名师讲堂、单招新生“123·百千万”百日素质自我提升启航行动等一批特色鲜明、影响广泛的校园文化品牌；引进 20 门尔雅网络通识课程，提升师生的人文精神和科学素养；坚持把社会实践活动作为文化育人的有效载体，在校内外坚持开展家电维修义务维修、服务社区、慰问帮扶孤老病残等常态化服务活动以及参与“联村联

户、为民富民”行动等 400 余项志愿服务活动，大力培养青年学生的奉献意识和
社会责任感。学院多次被评为“中国石油和化学工业院校文化建设先进单位”，
2015 年获评“全国文明单位”荣誉称号。



图 13 我院盛蕾京剧社在第十一届全国高校京剧演唱研讨会中斩获金奖

2.11 教育教学管理

2.11.1 教学运行管理

2015 年，学院主要从加强教学值班巡查、开展“三项治理”工作，组织有效教研活动、完善班级教学信息员制度、实施教学过程周通报制度，调整毕业班教学进程、坚持开展“首课”活动、加强公共选修课管理、开展教学运行与管理专题培训、继续开展效能评估、完成实训基地网络平台建设等方面全面深化改革，加强管理、有效监督，不断提升教学管理水平和教学质量，确保教学运行有序有效。

2.11.2 质量管理体系建设

我院于 2005 年在甘肃省高等院校中首家引进、建立和实施了 ISO9001 质量管理体系，通过体系有效运行，规范了学院各项管理，有效促进了学院教育教学服务质量的提高。2015 年，学院在质量管理体系全面改版的基础上，组织全体教职工进行了质量管理知识、质量管理体系文件的学习考核，进一步深化了体系文件的落实；在加强内部监督与审核的同时，委托北京创源信诚管理体系认证公

司对我院质量管理体系的运行情况进行监督审核时，对我院所有部门进行审核，全面验证体系的运行情况，强化执行力。



图 14 北京创源信诚管理体系认证公司专家对我院进行质量管理体系监督审核

3 人才培养质量

3.1 学生发展

3.1.1 学生就业

学院积极落实教育部就业工作“一把手”工程和“四到位”及“四化”要求，在全过程人才培养工作上下功夫，把就业工作做强做实；在全方位就业服务上下功夫，把就业服务做精做细；在校企合作和创新创业上下功夫，把就业工作做深做透。形成了学院党政主要领导亲自抓就业，经常抓就业，亲自领队开拓、调研就业市场的工作局面。确保就业创业工作“机构到位、人员到位、场地到位、经费到位”、以机制创新落实工作到位，有力地推动了学院就业创业工作的“全程化、全员化、专业化、信息化”的进程，形成了全院上下“人人关注就业、人人关心就业”的良好氛围。

我院 2015 届毕业生共有 4363 人，正式就业 4231 人，专升本 7 人，预征入伍 6 人，就业率为 97.27%，对口就业率 99.97%，共有少数民族学生 49 人，就业 48（女生 12 人）人，就业率达到 97.96%。

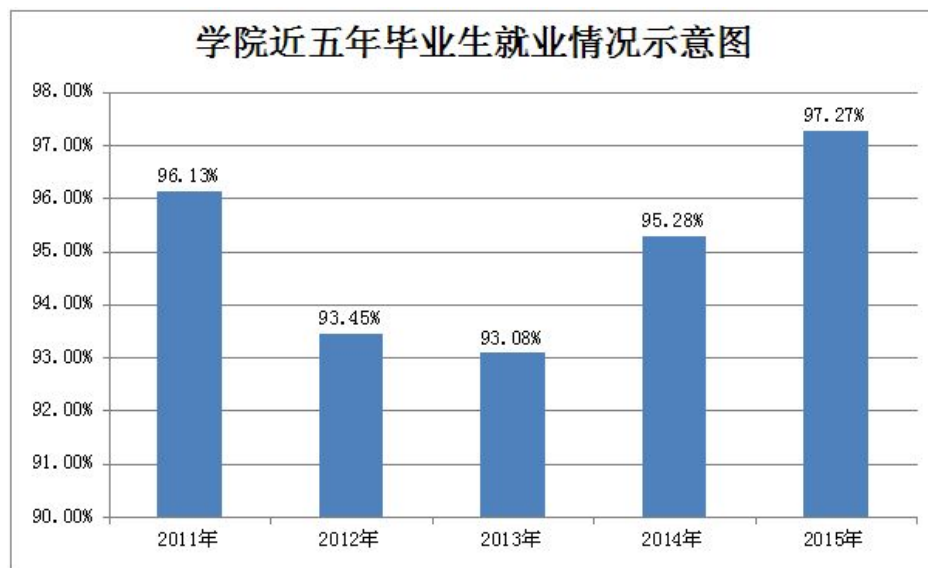


图 15 学院近五年毕业生就业情况示意图

表 9 学院各系就业率统计表		
系别	就业率	就业对口率
石油化学工程系	98.40%	100%
应用化学工程系	99.03%	100%
机械工程系	98.03%	100%
电子电气工程系	98.50%	100%
信息处理与控制工程系	93.41%	99.98%
人文社会科学系	94.38%	99.98%
汽车工程系	98.21%	100%
应用外语系	92.86%	99.99%
土木工程系	95.24%	100%
印刷出版工程系	94.52%	99.97%

3.1.2 职业发展

2015 年暑假，学院派出 8 个调查小组对 2015 届毕业生所在近 80 家用人单位进行了实地跟踪调查，调查组共发出问卷 200 份，回收有效问卷 185 份，回收

率为 92.50%。用人单位普遍反映，我院毕业生到就业单位后，好学肯干，容易上手，专业综合能力较强，专业基础扎实，实际动手能力较强。

表 10 用人单位对毕业生的评价表

序号	问 题	标准	比例
1	用人单位对我校毕业生的综合评价	A. 好	85.70%
		B. 较好	14.30%
2	毕业生的思想政治素质如何	A. 优秀	78.60%
		B. 良好	21.40%
3	毕业生的道德素质如何	A. 优秀	71.40%
		B. 良好	28.60%
4	毕业生的文化素质如何	A. 优秀	74.30%
		B. 良好	25.70%
5	毕业生的业务素质如何	A. 优秀	100%
6	毕业生的心理素质如何	A. 优秀	7.10%
		B. 良好	85.70%
		C. 一般	7.10%
7	毕业生的身体素质如何	A. 优秀	57.10%
		B. 良好	42.90%
8	毕业生掌握的职业技能如何	A. 满意	42.90%
		B. 较满意	57.10%
9	毕业生团队协作合作精神如何	A. 满意	57.10%
		B. 较满意	42.90%

3.2 教学成果

2015 年，由学院推荐的 5 项教学成果获得甘肃省教育厅级奖。

表 11 2015 年获得甘肃省教育厅级教学成果奖一览表

序号	推荐成果名称	成果主要完成人	完成单位	所属一级学科门类	所属二级学科门类	成果奖励
1	以“有效课堂”为载体，全面深化示范性高职院校教育教学改革的研究与实践	张方明	兰州石化职业技术学院	教育学	职业技术教育	教育厅级奖
2	印刷技术专业“校中厂”校企一体化人才培养模式改革与实践	宋贤钧	兰州石化职业技术学院	轻纺食品大类	包装印刷	教育厅级奖
3	高职院校实施 ISO9001 质量管理体系提高教学质量的实践研究	黄义仿	兰州石化职业技术学院	教育学	职业技术教育	教育厅级奖
4	强化现代岗位职业能力的机电设备维修专业课程体系的构建与实践	尤晓玲	兰州石化职业技术学院	工学	机电设备	教育厅级奖
5	基于高职院校汽车专业教师教学与学生就业深度校企合作的探索与实践	孙国君	兰州石化职业技术学院	工学	交通运输	教育厅级奖

3.3 教学质量评价

2015 年职业技能鉴定依托设立在我院的甘肃省第 66 国家职业技能鉴定所、化工行业特有工种职业技能鉴定 060 站、计算机高新技术考试 73050 站共组织鉴定 9 批次，完成 15 个工种 8537 人次鉴定，获证率达到 88.68%。

表 12 2015 年职业技能鉴定情况一览表

序号	鉴定工种	鉴定人数	获证人数	获证率
1	焊工	143	125	87.41%
2	化工仪表维修工	377	315	83.55%
3	化工总控工	955	877	91.83%
4	化学检修钳工	253	251	99.21%
5	化学检验工	236	218	92.37%
6	聚合反应工	74	72	97.30%
7	煤制气工	230	212	92.17%
8	汽车修理工	363	320	88.15%
9	燃料油生产工	221	210	95.02%

10	石油产品精制工	106	100	94.34%
11	数控铣工	49	45	91.84%
12	维修电工	442	347	78.51%
13	装配钳工	150	138	92.00%
14	计算机高级操作员	328	311	94.82%
15	ATA	4610	4030	87.42%
合计		8537	7571	88.68%

4 品牌建设

近年来，学院综合实力和核心竞争力不断增强，办学影响力日益扩大，受到社会各界的广泛关注和高度认可。学院作为全省五所高校之一，以“陇上名校”身份入选《甘肃教育史话》，并成功承办全省高职高专院校首次互访活动。2015年度学院荣获“全国精神文明先进单位”，“全国黄炎培职业教育优秀学校奖”，被评为“年度全国化工行业职业技能鉴定先进单位”、年度省教科文卫工会系统“优秀工会单位”。

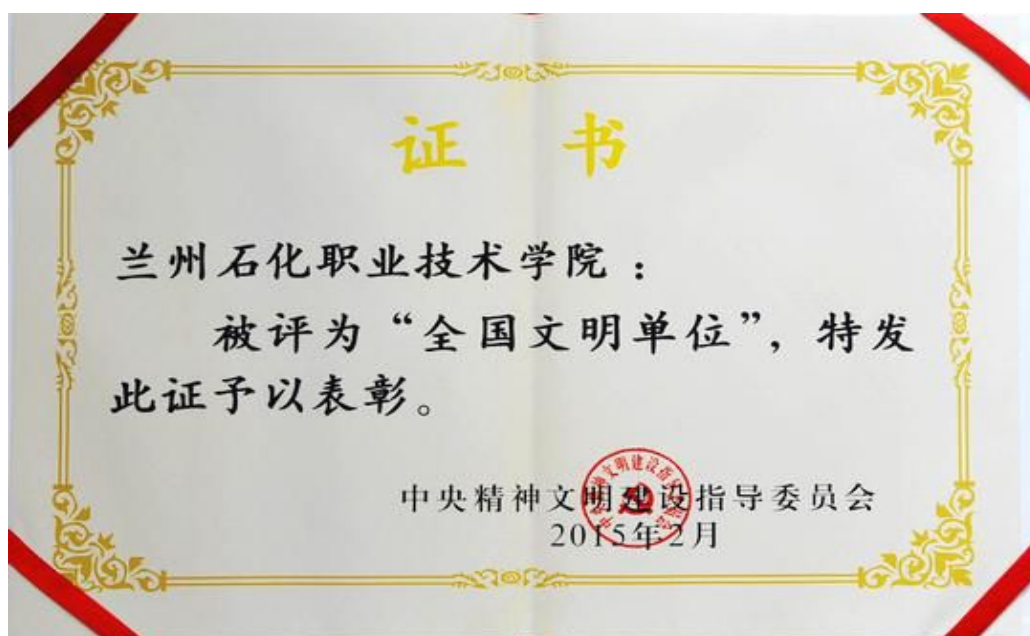


图 16 “全国文明单位”荣誉证书

【实例 8】学院荣获“第四届全国文明单位”荣誉称号，这是我院继 2004 年获得“甘肃省文明单位”荣誉称号、2010 年获得“甘肃省文明单位标兵”荣

誉称号之后精神文明创建的又一重要成果,标志着我院文明创建工作取得了历史性的突破,这也自 2014 年 11 月中央文明办启动第四届全国文明城市、文明村镇、文明单位评选以来,甘肃省高校唯一入选并获评的单位。学院院长张方明教授作为甘肃省国家文明单位的唯一代表赴京参会,并在人民大会堂金色大厅受到了习近平总书记等中央领导人的亲切接见。

5 服务贡献

5.1 社会培训

2015 年,学院以协助企业搞好培训需求分析和课程设计作为融入企业培训体系的重要切入点,大力开展社会培训工作,全年在安全监督、能源化工、机械电子、汽车保险及警员等行业培训方面取得新突破,实现省安监局安监员培训班、西北石油员工培训班、甘肃人保定损员培训班、兰州石化军工岗前培训班、中核 404 化工钳工培训班、庆阳石化岗前培训班、神华公司技能竞赛强化班、兰州石化技能大赛辅导班等企业员工培训及技能取证培训近 15000 人次;神华公司技能竞赛培训取得优异成绩,受到企业高度评价。

【实例 9】2015 年 7 月,甘肃省安监局(乡镇专职安监员)业务培训班开学典礼学院举行。培训采用了全封闭、全脱产、半军事化管理。为了提高一线员工的个人素质和技能要求,10 月,中国人民财产保险股份有限公司甘肃分公司查勘定损第一期培训班在学院开班,为公司培训了一批应用型高级技能型人才。



图 17 甘肃省安监局(乡镇专职安监员)业务培训班开班仪式

5.2 职教师资培训

我院作为教育部师资培训基地，承担了全国中等职业学校骨干教师化工专业国家级培训班、东营职业学院师资培训班、海西州中等职业技术学校石油化工专业师资培训班等任务，彰显了示范性高职院校的示范、引领和辐射作用。

5.3 服务贫困地区建设

甘肃省天水市张家川县龙山镇榆树村、连柯村以及庄浪县梁山村是我院“联村联户、为民富民”活动的对口帮扶单位。我院积极组织开展了“双联”技能培训帮扶工作，培训项目有畜牧养殖技术培训和果树科学栽培技术培训、建筑施工技能培训、焊接技能培训、电工技能培训以及英语、信息技术教学技能强化培训等，为学院发挥职业技术优势，实施技能帮扶做出了积极贡献。

【实例 10】2015 年 1 月，学院院长张方明、纪委书记蒲卫晖带领机械系、电子系、土木系等专业教师 17 人组成的学院“双联”工作组赴天水市张家川县龙山镇榆树村、连柯村开展“双联”技能培训帮扶工作，培训内容有畜牧养殖技术培训和果树科学栽培技术培训、建筑施工技能培训、焊接技能培训、电工技能培训等。



图 18 学院在天水市张家川县龙山镇“双联”点开展电焊技能培训

6 政策与经费保障

6.1 政策保障

6.1.1 政策引导

2015 年，甘肃省人民政府为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，结合我省实际研究制定了《甘肃省现代职业教育体系建设规划（2014—2020 年）》、《2015 年全省职业教育重点工作实施方案》等一系列发展职业教育的政策和措施，通过调整学术型与技术技能型人才的比例，搭建技术技能型人才培养的立交桥，发展政策利好。

6.1.2 战略需求

“一带一路”战略的实施，将促进能源重化工产业的发展，而且能源重化工仍将是我省（百强企业中能源重化工企业占据 20%左右）及西北地区的主导产业，输油输气管道等能源基础设施的建设、能源重化工项目的实施都需要我们培养大量的技术技能型人才，同时也使学院合作办学、教育交流、境外就业大有可为。

6.1.3 行业前景

石化行业将逐渐呈现向高精尖方向发展，催化技术、生物技术、纳米技术、清洁能源、燃料电池及绿色化工等仍需要大量石油化工类技术人才。

6.2 经费保障

2015 年，在省教育厅和财政厅的大力支持下，学院教育教学经费的保障得到了明显的改善，在保障学院正常工作的情况下，拨付财政专项资金 4335.6 万元支持人才培养项目建设，其中：高职院校实训项目专项 1800 万元，高职院校奖补资金 400 万元，第三批现代职业教育质量提升计划 200 万元，职业院校教师培训专项 200 万元，国家奖助学金 1365.19 万元，高校教学质量提高专项 35.5 万元，科研业务费 10 万元等。

学院为实现总体发展规划和人才培养目标，在经费投入上，突出教学工作的中心地位，将资金及时、足额投入到教学工作中，全方位提升管理水平和服务质量，保证了学院教育教学工作正常运转和重点项目的支出。

【实例 11】2015 年度预算保障教学和人才培养经费，将全年经费预算的 40% 用于核心教学经费支出。加大实验实训基地建设资金的投入力度，学院第四工业

中心建成并投入使用；新增固定资产 6000 余万；投入 2400 万元进行实训基地建设；新增大学生活动场所 845 m²；极大的改善了学生的学习条件和生活环境。加大对教学设施改造的投入力度，全年改造项目共 30 余项。

7 面临挑战

学院在未来的发展中还将面临许多困难。当前全国全省高职教育形势严峻、不进则退。一是国家政策层面对高职院校的政策还不明朗，高职的发展处于半真空状态；二是新常态下就业压力加大，经济增速减缓，产能过剩，制造业份额已近饱和，导致行业性职业院校学生就业压力加大；三是社会认可度仍然不高，从报考录取情况看，学生和家长将高职看作一种无奈的选择，在本科学历优势的挤压下，学生报考高职院校积极性有所下降；四是生源不断减少，供求关系发生变化，随着适龄入学人口减少和高校的无序扩招，高职院校“生源危机”已经到来，“上大学更容易”的现实加剧了“全民择校”的心理，学校间的竞争日趋激烈，也给学院带来直接的压力；五是办学经费的制约，我省高职院校与本科院校之间生均拨款差距大，经费投入机制不够健全，办学经费不足成为制约学院发展的非常重要的因素；六是应用型本科转型发展对专科高等职业教育形成竞争压力，进而在资源配置、同类生源、优秀教师、就业市场以及话语权等方面挤压其生存和发展的空间。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2014 年	2015 年
10838	兰州 石化 职业 技术 学院	1	就业率	%	95.28	97.27
		2	月收入	元	2987	2995
		3	理工农医类专业相关度	%	99.97	99.98
		4	母校满意度	%	93.12	93.67
		5	自主创业比例	%	0.01	0.01
		6	雇主满意度	%	91.02	92.36
		7	专业大类月收入	元		

附件：专业大类月收入

序号	专业大类	月收入（元）	
		2014	2015
1	生化与药品大类	3675	3700
2	制造大类	3500	3500
3	电子信息大类	3620	3650
4	土建大类	2600	2600
5	水利大类	2530	2550
6	轻纺食品大类	2550	2550
7	财经大类	2500	2550
8	文化教育大类	2300	2300
9	艺术设计传媒大类	2250	2250

表 2 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2014 年	2015 年
10838	兰州石化职业技术学 院	1	生师比	—	16.93	17.62
		2	双师素质专任教师比例	%	46	46.56
		3	专任教师人均企业实践时间	天	20	22.07
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	33.1	21.05
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	11367	12950.44
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.34	0.36
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	19.5	21.8

表 3 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2014 年	2015 年
1083 8	兰州 石化 职业 技术 学院	1	毕业生人数（合计）	人	4468	4363
			其中：就业人数（合计）	人	4183	4244
			毕业生就业去向（以下三类都填，总 和不受 100%约束）：	—	—	—
			A 类：留在当地就业比例	%	56.2	42.2
			B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	30.24	31.36
			C 类：到国家骨干企业就业比例	%	42.79	44.37
		2	横向技术服务到款额	万元	33.5	36
		3	纵向科研经费到款额	万元	10	43.5
		4	技术交易到款额	万元	28	60
		5	非学历培训到款额	万元	507.64	588.68
		6	公益性培训服务	人日	4600	3500
		主要办学经费来源（单选）：省 级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其 他（ ☐ ）				

表 4 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2014 年	2015 年
1083 8	兰州石化职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	4916.19	6596.12
		2	其中：年生均财政专项经费	元	1318.46	5225.48
		3	教职员工额定编制数	人	727	727
			在岗教职员工总数	人	737	730
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7	专任教师总数	人	550	552
			专任教师参加省级培训量	人日	48	43