

附件 1:

2024 年甘肃省教师信息素养提升实践活动

指 南

活动组委会编

2024 年 5 月

目 录

一、常规项目

- （一）参加人员范围
- （二）项目设置及相关要求
- （三）参加办法
- （四）奖项设置
- （五）交流展示

二、专项

- （一）基础教育专项
- （二）职业教育专项
- （三）高等教育专项
- （四）教育技术论文专项
- （五）教师研修专项

三、组织工作

四、联系人及联系方式

附件 1: 《基础教育专项（人工智能教育教学课例）指南》

附件 2: 《基础教育专项（虚拟实验教学应用课例）指南》

附件 3: 《职业教育专项（职业教育实践性教学案例、职业教育数字教材（含样章））指南》

附件 4: 《高等教育专项（高校数字技术与装备创新应用）指南》

附件 5: 《教育技术论文专项指南》

附件 6: 《教师研修专项指南》

附表：

1. 常规项目作品登记表（课件、微课）
2. 常规项目作品登记表（融合创新应用教学案例、融合创新应用教学案例“素质教育”主题、信息化教学课程案例）
3. 常规项目联系人信息表
4. 常规项目“课件”分项市（州）推荐作品名单
5. 常规项目“微课”分项市（州）推荐作品名单
6. 常规项目“融合创新应用教学案例”分项市（州）推荐作品名单
7. 常规项目“信息化教学课程案例”分项市（州）推荐作品名单
8. 市（州）推优作品数量表
9. 常规项目组织单位作品推荐参考指标

一、常规项目

（一）参加人员范围

全省各级各类学校及有关部门、行业所属教育机构的教师、教育技术工作者。

（二）项目设置及相关要求

1. 项目设置

2024 年甘肃省教师信息素养提升实践活动根据不同学校、不同学段的教育教学要求和特点，在各组别（按照作品第一作者所在单位划分）分别设置了以下项目：

基础教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例、融合创新应用教学案例（“素质教育”主题），每位作者限定报送 1 个作品。

中等职业教育组：课件、微课、信息化教学课程案例。

高等教育组：课件、微课、信息化教学课程案例。

2. 项目说明及要求

课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材需使用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 1）（PDF 格式），作品登记表中承诺人（作者）签名必须本人手写完成，并加盖第一作者所在单位公章，否则视为无效，取消参与资格。课件演示视频（MP4 格式），相关设计说明（Word 文档格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

(1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

(2) 报送形式：作品登记表（见附表 1）（PDF 格式），作品登记表中承诺人（作者）签名必须本人手写完成，并加盖第一作者所在单位公章，否则视为无效，取消参与资格。微课视频（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

(1) 制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

(2) 报送形式：作品登记表（见附表 2）（PDF 格式），作品登记表中承诺人（作者）签名必须本人手写完成，并加盖第一作者所在单位公章，否则视为无效，取消参与资格。案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）：是指为推动全国素质教育水平的提升，教师通过“领航社”素质教育项目开展教学，

将项目解决方案作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，且提升师生素质教育水平成效明显的教学活动案例。

（1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 2）（PDF 格式），作品登记表中承诺人（作者）签名必须本人手写完成，并加盖第一作者所在单位公章，否则视为无效，取消参与资格。案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

（1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 2）（PDF 格式），作品登记表中承诺人（作者）签名必须本人手写完成，并加盖第一作者所在单位公章，否则视为无效，取消参与资格。案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

3. 作品资格审定

(1) 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

(2) 存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。

(3) 已参加往届活动或其他国家级活动的作品，取消参加资格。

4. 作品制作

(1) 作者应对作品的原创性、真实性负责。如作品引起知识产权异议和纠纷，其责任由作者承担。

(2) 每件作品作者不超过 3 人，不接受以单位名义集体创作的作品。

(3) 组委会拥有该作品的使用权，可以公益形式对该作品进行展示和传播。

(三) 参加办法

1. 参加办法及报送作品数量

(1) 基础教育组、中等职业教育组根据个人自愿参加的原则，由教师个人网上报名提交作品。提交作品结束后，各市、县活动组织部门逐级进行评审遴选，各市（州）活动组织部门按照推优作品数量表（附表 8），择优推荐。

融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）作品由各项目校自行报送，名单及具体报送安排见“领航社”素质教育平台（khfw.ncet.edu.cn）。

(2) 高等教育组

根据个人自愿参加的原则，由各高校活动组织部门统一网上报送，每个学校报送作品总数不超过 5 件。

解放军、武警部队院校作品须由解放军、武警部队活动组织部门统一报送，每个组织部门报送总数不超过 100 件。

2. 报送时间、方式

(1) 基础教育组、中等职业教育组：

① 作品上传

2024 年 6 月 6 日至 6 月 20 日，由教师个人登录甘肃中小学智慧教育平台 (<https://study.gsedu.cn>)，从“竞赛活动”进入“2024 年

甘肃省教师信息素养提升实践活动”专题网站，按照《作品上传操作手册》，进行网上报名、在线填写作品信息、上传作品，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

②县级遴选及报送

2024年6月21日至7月9日，县级组织评审、公示，并向市级报送优秀作品。市直、省直学校作品直接参加市级、省级评选。

③市级遴选及报送

2024年7月10日至7月31日，市级组织评审、公示，向省级报送优秀作品。

④省级遴选

2024年8月1日至8月31日，省级评审并公示结果。

省电教中心将在专家遴选的基础上，推荐优秀作品参加“2024年全国师生信息素养提升实践活动”。相关资料可在甘肃中小学智慧教育平台(<https://study.gsedu.cn>)【竞赛活动】“2024年甘肃省教师信息素养提升实践活动”专题网站下载。

(3) 高等教育组：2024年9月1日—20日期间，由各高校活动组织部门登录活动网站(huodong.ncet.edu.cn)进行报送。高校活动组织部门需先在活动网站申请注册账号并提交联系人信息表(见附表3)，待审核通过后，可登录账号进行在线报名及提交作品，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

(四) 奖项设置

常规项目的基础教育组和中等职业教育组作品将设置省级特、一、二等奖，并颁发获奖证书。

(五) 交流展示

省级择优推荐，参加全国交流展示活动。根据教育部有关要求，全国活动重在交流展示，不发放获奖证书，活动组委会根据参与情况发放参与证书。

1. 技术测试：包括资格审查、作品安装、运行测试。

2. 交流展示作品推荐：由教师活动组委会聘请有关专业教师推荐参加全国交流展示的作品。

3. 全国交流展示活动：相关通知文件另发。

二、专项

（一）基础教育专项

具体安排及要求见《基础教育专项（人工智能教育教学课例）指南》、《基础教育专项（虚拟实验教学应用课例）指南》。

（二）职业教育专项

具体安排及要求见《职业教育专项（职业教育实践性教学案例、职业教育数字教材（含样章））指南》。

（三）高等教育专项

具体安排及要求见《高等教育专项（高校数字技术与装备创新应用）指南》。

（四）教育技术论文专项

具体安排及要求见《教育技术论文专项指南》。

（五）教师研修专项

具体安排及要求见《教师研修专项指南》。

三、组织工作

（一）各市、县活动组织单位要将本次活动作为提升教师信息素养、促进信息技术与教育教学深度融合的重要举措和抓手，高度重视，组织当地高校、中小学（含中职）、幼儿园、特殊教育学校教师踊跃参与，做好作品遴选和报送工作。同时应建立严格的公示制度，将活动结果面向社会进行公示，主动接受社会监督，确保公平、公正。对于弄虚作假的行为，一经发现即取消作者参赛资格，同时对相关人员进行通报批评。

（二）各市（州）应充分利用新媒体、新技术做好活动的宣传工作。及时总结经验，交流分享成果，方便广大教师、教育管理者观摩学习，推动广大教师提高信息素养，促进信息技术与教育教学深度融合。

（三）评审时间段内，市（州）、县（区）管理员在活动平台应完成如下工作：作品分组、专家分配、作品评审、择优推荐。各级评审时间截止后，系统会自动关闭评审和推优功能，请务必按时完成相关工作。

（四）7月31日前，各市（州）完成常规项目的基础教育组和

中等职业教育组“课件”“微课”“融合创新应用教学案例”“信息化教学课程案例”推荐后，将常规项目市（州）推荐作品名单（附表4、5、6、7）的电子版及加盖公章的扫描版发至省电教中心联系人邮箱。

四、联系人及联系方式

（一）常规项目联系方式

1. 基础教育组、中等职业教育组

甘肃省电化教育中心 教学应用科

联系人：赵欣瑞

联系电话：0931-8823137

电子邮箱：490274665@qq.com

2. 高等教育组

联系人：曹琦

联系电话：010-66490952

电子邮箱：xmb@moe.edu.cn（邮件主题注明“常规项目”）

网站：huodong.ncet.edu.cn

（二）专项联系方式

1. 基础教育专项

联系人：宋佳、刘玉涵

联系电话：010-66490954

电子邮箱：liuyh@moe.edu.cn

网站：ai.eduyun.cn（人工智能教育教学课例项目）、
vlab.eduyun.cn（虚拟实验教学应用课例项目）

2. 职业教育专项

联系人：姜博仑

联系电话：010-66490216

电子邮箱：jiangbl@moe.edu.cn

网站：www.yklmeta.com

3. 高等教育专项

联系人：刘新丽

联系电话：010-62514754

电子邮箱: liuxl@moe.edu.cn

4. 教育技术论文专项

联系人: 邢西深

联系电话: 400-1100-868

电子邮箱: xingxs@moe.edu.cn (邮件主题注明“论文活动”)

5. 教师研修专项

联系人: 李其

联系电话: 010-66490925

电子邮箱: jsyxmoe@163.com

(三) 甘肃智慧教育平台智能客服

微信扫描下方二维码, 在线咨询人工智能客服。



附表 1:

常规项目作品登记表（课件、微课）

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科		年级		作品大小	MB					
项目	基础教育组	课件 ☐ 微课 ☐	幼儿教育 ☐									
			特殊教育 ☐									
			小学 ☐									
			初中 ☐									
			高中 ☐									
	中等职业教育组	课件 ☐ 微课 ☐										
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）										
联系信息	姓名			手机								
	固定电话			电子邮箱	a							
作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，300 字以内）											

作品安 装运行 说明	(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等, 300 字以内)
诚 信 承 诺 本人确认已了解全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生信息素养提升实践活动组委会。 ☐ 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。	
承诺人（作者）签名： 1. _____ 2. _____ 3. _____ 年 月 日	

附表 2:

常规项目作品登记表
(融合创新应用教学案例、融合创新应用教学案例“素质教育”主题、信息化教学课程案例)

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例 融合创新应用教学案例 （“素质教育”主题）		幼儿教育	☐
				特殊教育	☐
				小学	☐
				初中	☐
				高中	☐
	中等职业教育组	信息化教学课程案例	☐		
高等教育组	信息化教学课程案例	☐			
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	a	
教学环境设施建设情况	(300 字以内)				
课程建设情况	(300 字以内)				

教学实施情况及教学效果	(300字以内)
教学成果、推广情况	(300字以内)
其他说明	(300字以内)
诚 信 承 诺 本人确认已了解全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生信息素养提升实践活动组委会。 ☐ 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。	
承诺人（作者）签名： 1. _____ 2. _____ 3. _____ 年 月 日	

附表 3:

常规项目联系人信息表
(由高等学校活动组织部门填写)

单位名称: _____

联系人姓名		部门、职务	
通信地址		邮政编码	
联系电话		手机	
电子邮箱	①		
备注			

填写说明:

请高等学校活动组织部门在活动平台注册账号,并将此表加盖公章的扫描版提交至平台,等待审核(组委会将以此表为准,对活动平台注册的账号进行审核,审核通过后,即可登录报送作品)。

单位公章:

年 月 日

附表 4:

常规项目“课件”分项
()市(州)推荐作品名单

序号	组别	作品编号	作品名称	作者姓名	所在学校	区/县	手机号码

请各市(州)于7月31日前将电子表及公章扫描版发至省电教中心联系人
邮箱 490274665@qq.com。

附表 5:

常规项目“微课”分项

() 市 (州) 推荐作品名单

序号	组别	作品编号	作品名称	作者姓名	所在学校	区/县	手机号码

请各市 (州) 于 7 月 31 日前将电子表及公章扫描版发至省电教中心联系人
邮箱 490274665@qq.com。

附表 6:

常规项目“融合创新应用教学案例”分项

() 市 (州) 推荐作品名单

序号	组别	作品编号	作品名称	作者姓名	所在学校	区/县	手机号码

请各市 (州) 于 7 月 31 日前将电子表及公章扫描版发至省电教中心联系人
邮箱 490274665@qq.com。

附表 7:

常规项目“信息化教学课程案例”分项

() 市 (州) 推荐作品名单

序号	组别	作品编号	作品名称	作者姓名	所在学校	区/县	手机号码

请各市 (州) 于 7 月 31 日前将电子表及公章扫描版发至省电教中心联系人
邮箱 490274665@qq.com。

附表 8:

市（州）推优作品数量表

地区	总数(件)	课件/微课	融合创新应用教学案例 /信息化教学课程案例
兰州市	36	18	18
兰州新区	8	4	4
嘉峪关市	8	4	4
金昌市	6	3	3
白银市	34	17	17
天水市	56	28	28
酒泉市	40	20	20
张掖市	44	22	22
武威市	46	23	23
定西市	56	28	28
陇南市	40	20	20
平凉市	34	17	17
庆阳市	42	21	21
临夏回族自治州	30	15	15
甘南藏族自治州	24	12	12
合计	504	252	252

附表 9:

常规项目组织单位作品推荐参考指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

4. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。

教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。